

**PENGEMBANGAN
MEDIA RUMAH MEMBACA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

AUMIA RIZQI RAHMAWATI PRATIWI

NIM :

202010430311164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENGEMBANGAN
MEDIA RUMAH MEMBACA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :

AUMIA RIZQI RAHMAWATI PRATIWI

202010430311164

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

SEPTEMBER 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA RUMAH MEMBACA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 DI
SEKOLAH DASAR**

OLEH :

AUMIA RIZQI RAHMAWATI PRATIWI

202010430311164

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan didepan dewan penguji dan
telah disetujui di Malang, Agustus 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
NIDN. 0702059001

Pembimbing II

Bahrul Ulum, M.Pd
NIDN. 0730099001

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA RUMAH MEMBACA
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR

AUMIA RIZQI RAHMAWATI PRATIWI
202010430311164

Dipertahankan di depan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, September 2024

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Prisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
2. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
3. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aumia Rizqi Rahmawati Pratiwi

Tempat, tanggal lahir : Bondowoso, 6 Februari 2002

NIM : 202010430311164

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan Judul “Pengembangan Media Rumah Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 31 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Aumia Rizqi Rahmawati Pratiwi

202010430311164

MOTTO

“Allah tidak pernah menaruh tanggung jawab dipundak yang salah, kamu terpilih itu berarti kamu yang mampu, orang lain belum tentu sekuat dan setegar kamu, tetaplah bertahan dan bersabar karena akan ada kemudahan setelah kesulitan”

“Jangan jadikan pencapaian seseorang sebagai tolak ukur kita, tetap jalani sesuai kemampuan diri karena yang berlebihan itu tidak baik”

“Tidak semua yang diharap manusia akan tergapai sebab, angin pun sering kali berembus tidak searah dengan keinginan kapal”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan rasa bangga dan bahagia skripsi ini saya persembahkan untuk :

- a. Cinta pertama saya, Ayahanda tercinta Agus Santoso yang selalu memberikan hal-hal terbaik untuk putri kecilnya, memberikan doa, dukungan dan kasih sayang, serta memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh dunia perkuliahan. Terima kasih telah menyisihkan materil yang tak terhingga, semoga Allah SWT senantiasa memberikan umur yang barokah, kesehatan, dan selalu dikelilingi oleh hal-hal baik.
- b. Surga Firdaus saya, Mama Urhanik Iskandar yang selalu melantunkan doa di sepanjang sholatnya, memberikan semangat dan motivasi, memberikan ilmu kehidupan, serta memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga, semoga penulis dapat memberikan kebahagiaan penuh serta senantiasa dijaga oleh Allah SWT dari segala macam hal-hal buruk, diberikan kesehatan dan kehidupan yang barokah.
- c. Untuk kakak saya Audia Ayu, terima kasih telah menemani penulis dalam kesehariannya, menghibur penulis disaat penyelesaian skripsi ini dan membantu apabila penulis mengalami kesulitan.
- d. Teman seperjuanganku, Ezzah, Rahma, Zizah, dan Erlina yang sudah kebersamai saya serta selalu mengulurkan tangan disaat penulis kesulitan. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik, mendengarkan cerita serta keluh kesah penulis, memberikan arahan dan mengingatkan penulis. Semoga Allah membalas kebaikan kalian.
- e. Teman-teman intelligence girl Malang yang sudah membantu saya ketika mengalami kesulitan saat masa kuliahnya, menghibur, serta mendengar keluh kesah selama ini.
- f. Kepada diri saya sendiri, Aumia Rizqi Rahmawati Pratiwi. Terima kasih telah bertahan hingga saat ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan bertahan, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Terima kasih mampu memberikan afirmasi positif kepada diri

sendiri, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah dan terus bangga pada diri sendiri. Apapun kurang dan lebihmu mari rayakan diri sendiri.



ABSTRAK

Rahmawati Pratiwi, Aumia Rizqi. 2024. *Pengembangan Media Rumah Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd. (II) Bahrul Ulum, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, *Puzzle*, Bahasa Indonesia.

Bahasa Indonesia sangat penting dalam pendidikan maupun kehidupan sehari-hari. Bahasa Indonesia merupakan hal yang perlu dipelajari dan dikuasai oleh peserta didik ataupun warga negara Indonesia, karena Bahasa Indonesia merupakan bahasa nasional negara Indonesia. Selain itu, dengan memahami bahasa akan sangat mempermudah dalam bersosialisasi dengan sekitar serta membantu memperlancar dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara dengan wali kelas I di SDN Tamansari 1 diketahui bahwa peserta didik mengalami kesulitan dalam membaca, beberapa peserta didik belum lancar membaca huruf, belum mampu menggabungkan susunan huruf menjadi sebuah kata. Sehingga dalam proses pembelajaran kerap kesulitan untuk memahami materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media konkret bagi peserta didik kelas I SDN Tamansari 1. Adanya media pembelajaran membantu dan mempermudah memahami materi pembelajaran, serta dapat meningkatkan semangat, motivasi, dan minat peserta didik dalam belajar,

Media yang dikembangkan yaitu media *rumah membaca* pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I dengan materi membantu peserta didik membaca. Studi ini adalah jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan metode *ADDIE (analyze, design, development, implementation, evaluation)*. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi.

Pada penelitian pengembangan media *rumah membaca* memperoleh hasil validasi ahli materi dengan persentase 80% dan hasil validasi ahli media sebesar 90%, yang dapat diartikan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan valid dan dapat diaplikasikan. Dilihat dari hasil evaluasi yang sudah didapatkan memperoleh persentase 84% sehingga sudah mencapai nilai di atas KKM. Dari respon angket peserta didik terhadap penggunaan media *rumah membaca* mendapatkan persentase sebesar 94%. Saran kepada peserta didik untuk menggunakan media dengan baik dan memanfaatkannya dengan sebaik mungkin, bagi guru untuk memanfaatkan benda apa saja yang mampu memberikan pemahaman materi bagi peserta didik, dan kepada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih baik dari segi bentuk, ukuran, maupun tampilan.

ABSTRACT

Rahmawati Pratiwi, Aumia Rizqi. 2024. *Development of Reading House Media for Grade 1 Indonesian Language Learning in Elementary Schools*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd. (II) Bahrul Ulum, M.Pd.

Keywords : Development, Learning Media, *Puzzle*, Indonesian Language.

Indonesian is very important in education as well as in daily life. Indonesian is something that needs to be learned and mastered by students or citizens of Indonesia, as it is the national language of the country. In addition, understanding language will greatly facilitate socializing with those around you and help smooth the learning process. Based on the results of the interview with the teacher of grade I at SDN Tamansari 1, it was found that the students are experiencing difficulties in reading, some students are not yet fluent in reading letters and are unable to combine letter arrangements into words. As a result, in the learning process, there are often difficulties in understanding the learning material. This research aims to develop concrete media for first-grade students at SDN Tamansari 1. The presence of learning media assists and facilitates the understanding of learning materials, as well as enhances the enthusiasm, motivation, and interest of students in learning.

The media being developed is a reading house for Indonesian language learning in first grade, focusing on helping students read. This study is a type of development research or Research and Development (R&D) using the ADDIE method. (analyze, design, development, implementation, evaluation). The analytical techniques used in this development research are qualitative data analysis and quantitative data analysis. The data collection techniques involve interviews, observations, questionnaires, and documentation.

In the research on the development of reading house media, the results showed a material expert validation percentage of 80% and a media expert validation percentage of 90%, which indicates that the developed learning media is valid and can be applied. Based on the evaluation results obtained, a percentage of 84% was achieved, thus surpassing the minimum competency standard (KKM). From the student questionnaire responses regarding the use of the reading house media, a percentage of 94% was obtained. Advice to students to use media wisely and make the most of it, for teachers to utilize any tools that can enhance students' understanding of the material, and for future researchers to develop better learning media in terms of form, size, and appearance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Rumah Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad SAW.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan dorongan selama penulisan proposal skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

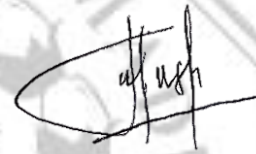
1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku dekan Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam membimbing penulis.
5. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam membimbing penulis.
6. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UMM yang telah memberikan ilmu bermanfaat selama masa perkuliahan, serta seluruh staff yang membantu melayani administrasi dengan baik.
7. Ibu Siti Mutawarridah, S.Pd selaku kepala sekolah dan Ibu Dara Ninggar Nur Indah Sari, S.Pd selaku wali kelas I yang telah berkenan meluangkan waktu dan memberikan izin untuk melakukan observasi dan penelitian.
8. Bapak Agus Santoso dan Ibu Urhanik Iskandar serta keluarga yang

senantiasa memberikan dukungan penuh, doa, dorongan, kasih sayang, dan motivasi kepada penulis.

9. Semua pihak yang terlibat dalam menyelesaikan proposal skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadat bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik membangun. Akhirnya penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun siapa saja yang membaca.

Malang, 24 Agustus 2024



Aumia Rizqi Rahmawati Pratiwi



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PENYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Definisi Operasional	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Kurikulum Merdeka.....	12
2. Membaca.....	21
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	24
4. Media Pembelajaran.....	27
c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	31
5. Media Rumah Membaca	33
B. Kajian Relevan.....	34
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	37
A. Model Penelitian dan Pengembangan	37

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	38
C. Pengembangan Produk Awal	41
D. Jenis Data	41
E. Tempat dan Waktu Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Instrumen Penelitian	43
H. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	68
BAB V	75
PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Konten Media	8
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	27
Tabel 2. 2 Kajian Penelitian yang Relevan dengan Media Rumah Membaca	34
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Awal	44
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	45
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	46
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	47
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru.....	47
Tabel 3. 8 Pedoman Penilaian Skala Likert	49
Tabel 3. 9 Kategori Uji Validasi Ahli	49
Tabel 3. 10 Pedoman Kualifikasi Skor Respon Guru dan Peserta Didik.....	50
Tabel 3. 11 Kualifikasi Penilaian Skor Respon Guru dan Peserta Didik.....	50
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator	53
Tabel 4. 2 Sketsa Desain Media Rumah Membaca.....	54
Tabel 4. 3 Gambaran Media Sebelum dan Sesudah.....	56
Tabel 4. 4 Langkah-Langkah Pembuatan Media	56
Tabel 4. 5 Proses Pembuatan Buku Panduan	58
Tabel 4. 6 Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	61
Tabel 4. 7 Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	62
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	66
Tabel 4. 9 Hasil Evaluasi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kegiatan Pembelajaran dan Asesmen	19
Gambar 3. 1 Bagan Pengembangan Model ADDIE	38
Gambar 3. 2 Desain Media	40
Gambar 4. 1 Pembuka pembelajaran	63
Gambar 4. 2 Pengenalan media rumah membaca	63
Gambar 4. 3 Peserta didik menggunakan media.....	64
Gambar 4. 4 Peserta didik mengerjakan LKPD secara kelompok	64
Gambar 4. 5 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja LKPD	65
Gambar 4. 6 Peserta didik mengerjakan soal evaluasi	65
Gambar 4. 7 Grafik Angket Validasi Ahli Materi	71
Gambar 4. 8 Grafik Angket Validasi Ahli Materi	71
Gambar 4. 9 Grafik Skor Evaluasi.....	72
Gambar 4. 10 Grafik Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	83
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	84
Lampiran 3 Lembar Observasi Awal	85
Lampiran 4 Lembar Wawancara Awal	86
Lampiran 5 Angket Validasi Ahli Materi Pertama	88
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi Kedua	90
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Media Pertama	91
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Media Kedua	94
Lampiran 9 Angket Respon Guru	96
Lampiran 10 Angket Respon Peserta Didik	98
Lampiran 11 Modul Ajar	104
Lampiran 12 Dokumentasi	132
Lampiran 13 Buku Panduan	135
Lampiran 14 Surat Keterangan Lolos Plagiasi	143
Lampiran 15 Hasil Plagiasi	144



DAFTAR PUSTAKA

- Aftika, S. N. (2020). Penerapan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN Ragunan 012. In *Jurnal UIN Syarif Hidayatullah* (Vol. 1, Issue 1). <http://repository.uinjkt.ac.id/dsp.pdf>
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 637–643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.393>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022a). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022b). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/3298>
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Ariga, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662–670. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i2.225>
- Arisandy, D., Rizkika, D. P., & Astika, T. D. (2019). Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Generasi Milenial Di Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 247–251.
- Arrosyad, M. I., & Nugroho, F. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Membaca dan Numerasi di Tengah Evolusi Konsep Literasi. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6378–6384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1758>
- Badan, W., Sumber, P., Manusia, D., Riau, P., Baru, P., & Riau, P. (2002). *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 3(14), 12.
- Dian Nur Septiyawati Putri, Fitriah Islamiah, Tyara Andini, A. M. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Facade, T., & Paul, S. (2020). Konsep Dasar Asesmen. *Heritage*, April, 1–9.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Gingga Prananda, Ali Wardana, & Yuliadarmianti. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tema 6 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas SD Negeri 17 Pasar Masurai 1. *Judha_PGSD: Jurnal Dharma PGSD*, 1(1), 38–45. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>

- Harianto, E. (2020). "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa." *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Hasanah, A., & Lena, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3296–3307. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/526>
- Helmatunnisa, N., & Abstrak, A. I. (2022). Media Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Untuk Pembelajaran Tematik Dan Cara Mengetahuinya? *Nubin Smart Journal*, 2(2), 2022. <https://ojs.nubinsmart.id/index.php/nsj>
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4), 332–342.
- Ibtidaiyah, D. I. M. (n.d.). *No Title*. 1–12.
- Imanuddin, H., & Hudatullah Muhibuddin Abdul Aziz, H. (2020). Efektifitas Media Visual Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Anak Didik Dalam Melaksanakan Shalat Sunnah Rawatib. *Jurnal Penelitian Tarbawi: Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, 5(2), 1–14. <https://doi.org/10.37216/tarbawi.v5i2.294>
- Jannah, M. M., & Rasyid, H. (2023). Kurikulum Merdeka: Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197–210. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3800>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek* (Issue 021).
- Magdalena, I., Safitri, D., & Adinda, A. P. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 3 Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Mi. Roudhotul Jannah Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 386–395. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Massitoh, E. I. (2021). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Keterampilan Menyimak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 330–333. <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/614>
- Mat, M. (2012). Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 RSBI Kota Magelang. *Thesis*, 38–78. Kurikulum Pendidikan Agama Islam; Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)
- Mila, L. A. (2019). Pengembangan media berbasis android pada pembelajaran matematika realistik. *Skripsi*, 1–85. <http://digilib.uinsa.ac.id/35825/>
- Mufarikha Mufarikha, & Susi Darihastining. (2022). Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V MI Ghozaliyah Melalui Media Audio. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(2), 30–53. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v1i2.106>
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen

- Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>
- Murdiyati, S. (2020). Peranan bahasa indonesia dalam membangun karakter generasi muda bangsa. *Educatif Journal of Education Research*, 2(3), 25–30. <https://doi.org/10.36654/educatif.v2i3.21>
- Nadya, A., Devia, D., & Gusmaneli, G. (2023). Hakikat Evaluasi (Pengertian Pengukuran , Penilaian , Evaluasi ; Fungsi & Tujuan Penilaian, Ciri-Ciri Penilaian Pendidikan). *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 228–233.
- Nasution, S. W. (2023). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 4(3), 135–142. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v4i3.16853>
- Nur Budiono, A., & Hatip, M. (2023). Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109–123. <https://doi.org/10.56013/axi.v8i1.2044>
- Nurfadhillah, S., Ulfah, M., Nikmah, S. Z., & Fitriyani, D. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Siswa Serta Memotivasi Belajar Siswa Kelas 3 Sdn Kohod Iii. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 260–271. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/index>
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., Nurhasanah, N., & Novitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589–5597. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2719>
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasi data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensistesisikannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121.
- Pratycia, A., Dharma Putra, A., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 58–64. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1974>
- Purnamasari, N. L. (2019). Metode Addie pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash pada Mata Pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 23–30. <https://jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/pena-sd/article/view/1530>
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62.
- Putri, F., & Zakir, S. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 172–180. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1783>
- Rahmi, M. S. M., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary*

- Education*, 3(2), 178. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18524>
- Ramadhan, N., & Khairunnisa. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big book Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 49–60. <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/Tarbiyawat/article/view/3208>
- Rizkitania, A., & Arisetyawan, A. (2021). Penerapan Model ADDIE Pada Perancangan Permainan Ular Tangga Digital Berbasis Budaya Materi Bangun Datar. *Didaktika*, 1(3), 499–509. <https://doi.org/10.17509/didaktika.v1i3.38291>
- Rusmiati, M. N., Ashifa, R., & Herlambang, Y. T. (2023). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 1490–1499. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i2.2203>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Sari, J., Feniareny, F., Hermansah, B., & Prasrihamni, M. (2023). Pengaruh Media Konkret Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 15. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1.120317>
- Simon Paulus Olak Wuwur, E. (2023). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.1417>
- Siregar, M. D., Dewa, I., & Partha, P. (2020). Mengatasi Masalah Belajar Membaca Melalui Tutor di SD Negeri 2 Selong. *Jurnal Konseling Pendidikan Siregar; Partha*, 4(1), 20–26.
- Suparlan, S. (2021). Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Supriadi, Amar Sani, & Ikrar Putra Setiawan. (2020). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *YUME: Journal of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/yum.v3i3.778>
- Suryani, C. (n.d.). *Makalah Sejarah Muhammadiyah oleh Cucu Suryani -SPS Pendidikan Matematika Prof. Dr. HAMKA*.
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488–493. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.810>
- Syihabudin, S. A., & Ratnasari, T. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 21–31. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i1.26>
- Tasya Putri Purnamasari, Oyoh Bariah, N. R. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Puzzle dalam Membaca Huruf Hijaiyyah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 11438–11444.
- Waseso, I. (2014). Modul Hakikat Evaluasi dan Asesmen. *Modul 1 Hakikat Evaluasi dan Asesmen*, 1–31.
- Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 1(1), 274–282.




<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4760>

Wulandari, A., & Radia, E. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 10. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v9i1.32979>

Zuhro, I. N., Sutomo, M., & Mashudi, M. (2022). Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Model Addie. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 180–193. <https://doi.org/10.52166/talim.v5i2.3085>



Top Sources

- 5%  Internet sources
- 3%  Publications
- 1%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	
eprints.umm.ac.id		2%
2	Internet	
digilibadmin.unismuh.ac.id		1%
3	Internet	
journal.unpas.ac.id		1%
4	Internet	
4f62a308-f706-48a2-b094-28b249fef8b9.filesusr.com		1%
5	Internet	
id.scribd.com		1%

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : AUMIA RIZQI RAHMAWATI PRATIWI
NIM : 202010430311164
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA RUMAH MEMBACA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 5%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 27 Agustus 2024
Tim Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd