

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
VG-PLANT BERBASIS ADOBE FLASH PADA
MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
VG-PLANT BERBASIS ADOBE FLASH PADA
MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Salah Satu
Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH :

MUHAMMAD PUDYO PRAMUDYANTO

NIM : 202010430311182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *VG-PLANT* BERBASIS
ADOBE FLASH PADA MATERI
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SD

OLEH:
MUHAMMAD PUDYO PRAMUDYANTO
NIM: 202010430311182

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 7 September 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0724088201

Pembimbing II



Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
NIDN:

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VG-PLANT BERBASIS ADOBE FLASH PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SEKOLAH DASAR

MUHAMMAD PUDYO PRAMUDYANTO
202010430311182

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 11 September 2024




Dekan FKIP


Prof. Dr. Triṣakti Handayani, M.M.
NIDN.0728106102

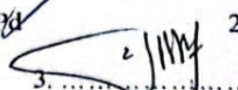
Dewan Penguji :

1. Dr. Ichs Anshory AM, M.Pd
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
3. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
4. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Pudyo Pramudyanto
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 15 Mei 2001
NIM : 202010430311182
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *VG_Plant* Berbasis Adobe Flash Pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas IV SD" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 September 2024
Yang menyatakan,



METERAN
TEMBAK
33D2AKX790264794

Muhammad Pudyo Pramudyanto
NIM. 202010430311182

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *VG-Plant* Berbasis *Adobe Flash* Pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini adalah berkat bantuan dan do’a dari pihak-pihak yang berkaitan langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- a. Ibu Luluk Hermiwati, selaku kedua orang tua penulis. Terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dengan tulus, ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendoakan, serta mendukung, dan berkorban untuk masa depan penulis. Semoga selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan dan semua keberkahan oleh Allah SWT.
- b. Kepada alm bapak Asfak Roziqin yang selalu memantau dari surga sampai bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
- c. Kakak dan adikku yang selalu memberikan dorongan dan semangat selama penulis menjalankan studi.
- d. Adinda Silvy Wijaya yang sudah membantu, dan memberikan semangat selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
- e. Teman-temanku kos biru. Terima kasih atas semangat motivasi dan semangat terus jangan malas kejar terus gelar Spd mu.
- f. Untuk diri sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Dengan banyaknya rintangan sudah mampu menyelesaikan studi meski sedikit nambah semester. Setelah ini, mari menjadi lebih kuat lagi.

Malang 11 September 2024

Penulis



Muhammad Pudy Pramudyanto

ABSTRAK

Muhammad Pramudyanto, Pudyo. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran *Vg-Plant* Berbasis Adobe Flash Pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Kelas IV SD. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing; (I) Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd, (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd.

Kata Kunci : Media pembelajaran, IPAS, Materi perkembangbiakan tumbuhan, *VG-Plant*

Media pembelajaran merupakan media yang dapat membantu guru dalam pembelajaran, sehingga peserta didik dapat mudah memahami pelajaran yang diberikan. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan di SDN 1 Babat guru kelas IV SDN 1 Babat selama proses pembelajaran IPAS, guru jarang menggunakan media untuk pembelajaran, dan peserta didik juga memiliki gaya belajar berbeda-beda, peserta didik memiliki detail visual, memiliki daya ingat yang kuat terhadap gambar, gaya belajar auditori, memiliki daya ingat informasi yang didengar seperti ceramah atau diskusi. Langkah yang diambil oleh peneliti untuk menyelesaikan masalah tersebut adalah membuat media pembelajaran IPAS pada materi perkembangbiakan tumbuhan yang berupa media interaktif dan terdapat penyelesaian soal evaluasi pada akhir media.

Penelitian ini berlokasi di Jl. Pendidikan No. 2 dengan subjeknya 22 peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian (R&D) dengan menggunakan model ADDIE Penelitian ini menggunakan 5 tahapan yang terdiri dari (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluasi*). Kemudian teknik pengumpulan data formatif mencakup tahapan ADDIE dan sumatif merupakan cara peneliti mengetahui evaluasi dari hasil belajar peserta didik. Alasan penelitian menggunakan model pengembangan ADDIE karena model ini sudah disusun secara sistematis dan runtut dalam urutan kegiatannya sehingga dapat memecahkan permasalahan belajar yang terjadi di sekolah dasar.

Hasil yang didapatkan dalam penelitian terhadap media *VG-Plant* materi perkembangbiakan tumbuhan yang sudah dibuat. Tahapan validasi ahli materi 88,63%, validasi ahli media 88,75%. pada media pembelajaran dengan nilai rata-rata soal evaluasi adalah 83,9. Nilai rata-rata tersebut sudah memenuhi kriteria ketentuan minimal (KKM). Sehingga dapat disimpulkan bahwa media *VG-Plant* dapat membuat peserta didik sangat aktif, dan interaktif saat digunakan untuk pembelajaran IPAS materi perkembangbiakan tumbuhan kelas IV untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas IV SDN 1 Babat.

ABSTRACT

Muhammad Pramudyanto, Pudyo. 2024. Development of VG-Plant Learning Media Based on Adobe Flash for Plant Reproduction Material in Class IV Elementary School. Undergraduate Thesis, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Supervisors; (I) Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd, (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd.

Keywords: Learning media, Science, Plant reproduction material, *VG-Plant*

Learning media is a tool that can assist teachers in the teaching process, making it easier for students to understand the lessons provided. Based on interviews and observations conducted at SDN 1 Babat, it was found that the class IV natural science teachers infrequently used learning media, and the students exhibited diverse learning styles, including strong visual detail recognition, robust memory for images, auditory learning styles, and strong retention of information from lectures or discussions. To address these issues, the researcher developed an interactive natural science learning media on plant reproduction, including problem-solving evaluations at the end of the module.

This research was conducted at Jl. Pendidikan No. 2 with 22 students as subjects. It used a Research and Development (R&D) methodology using the ADDIE model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection was performed through formative stages involving the ADDIE model and summative methods to assess students' learning outcomes. The reason for using the ADDIE development model is its systematic and sequential arrangement, which helps resolve learning issues in elementary education.

The results of the study on the VG-Plant media for plant reproduction revealed material expert validation at 88.63% and media expert validation at 88.75%. The average score for the evaluation problems in the learning media was 83.9, which meets the minimum criteria requirement (KKM). Thus, it can be concluded that the VG-Plant media significantly enhances student activity and interactivity during natural science lessons on plant reproduction for class IV students at SDN 1 Babat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya proposal skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *VG-Plant* Berbasis Adobe Flash Pada Materi Perkembangbiakkan Tumbuhan Kelas IV SD" dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bustanol Arifin S.Pd., M.Pd selaku kaprodi jurusan PGSD.
3. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing.
4. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Arif Hidayatullah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 1 Babat yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Bayu Fachruli, S.Pd selaku guru kelas yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas.
7. Ibu Luluk Hermiwati, kakaku, dan adikku tercinta yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis dalam menuntun ilmu.
8. Mahasiswa angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah berikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa proposal skripsi ini masih belum sempurna maka penulis mengharapakan saran dan kritik yang membangun.

Malang, 11 September 2024



Muhammad Pudyo Prsmudyanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	14
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	15
G. Definisi Operasional/ Penjelasan Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Teori.....	18
B. Kajian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka Pikir	32
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	33
A. Model Penelitian dan Pengembangan	33
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58

B. Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	102

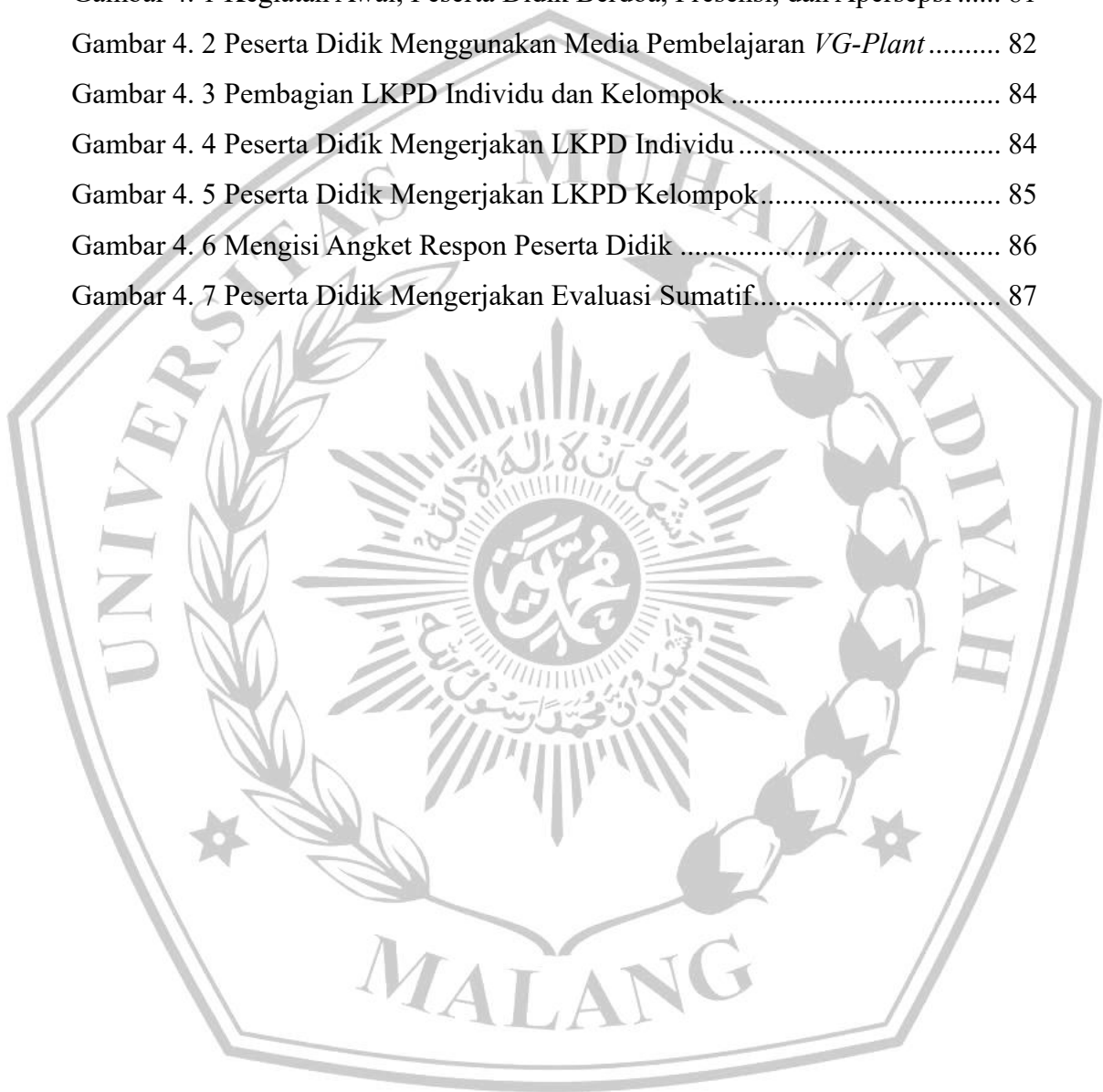


DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Capaian Pembelajaran	8
Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	31
Tabel 3. 1 Gambar Storyboard	38
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Awal	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Observasi Implementasi Media <i>VG-Plant</i>	47
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Awal	48
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Untuk Guru Kelas IV	48
Tabel 3. 6 Kriteria Pengisian Angket Validasi.....	49
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	49
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	50
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Angket Guru	51
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Angket Siswa.....	52
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Soal Sumatif	53
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	53
Tabel 3. 13 Kriteria Jawaban Penilaian Skala Likert Validasi	56
Tabel 3. 14 Kualifikasi Tingkat Pencapaian.....	57
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran	62
Tabel 4. 2 Storyboard Power Point	63
Tabel 4. 3 Media interaktif <i>VG-Plant</i>	67
Tabel 4. 4 Hasil Penelitian Validasi Materi Tahap 1	72
Tabel 4. 5 Hasil Penelitian Validasi Materi Tahap 2	72
Tabel 4. 6 Hasil Penelitian Validasi Materi Tahap 3	73
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Validasi Materi Tahap 4	73
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	74
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Validasi Media Tahap 1	77
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Validasi Media Tahap 2.....	78
Tabel 4. 11 Hasil Revisi Validasi Media	78
Tabel 4. 12 Hasil Soal Evaluasi Sumatif.....	91

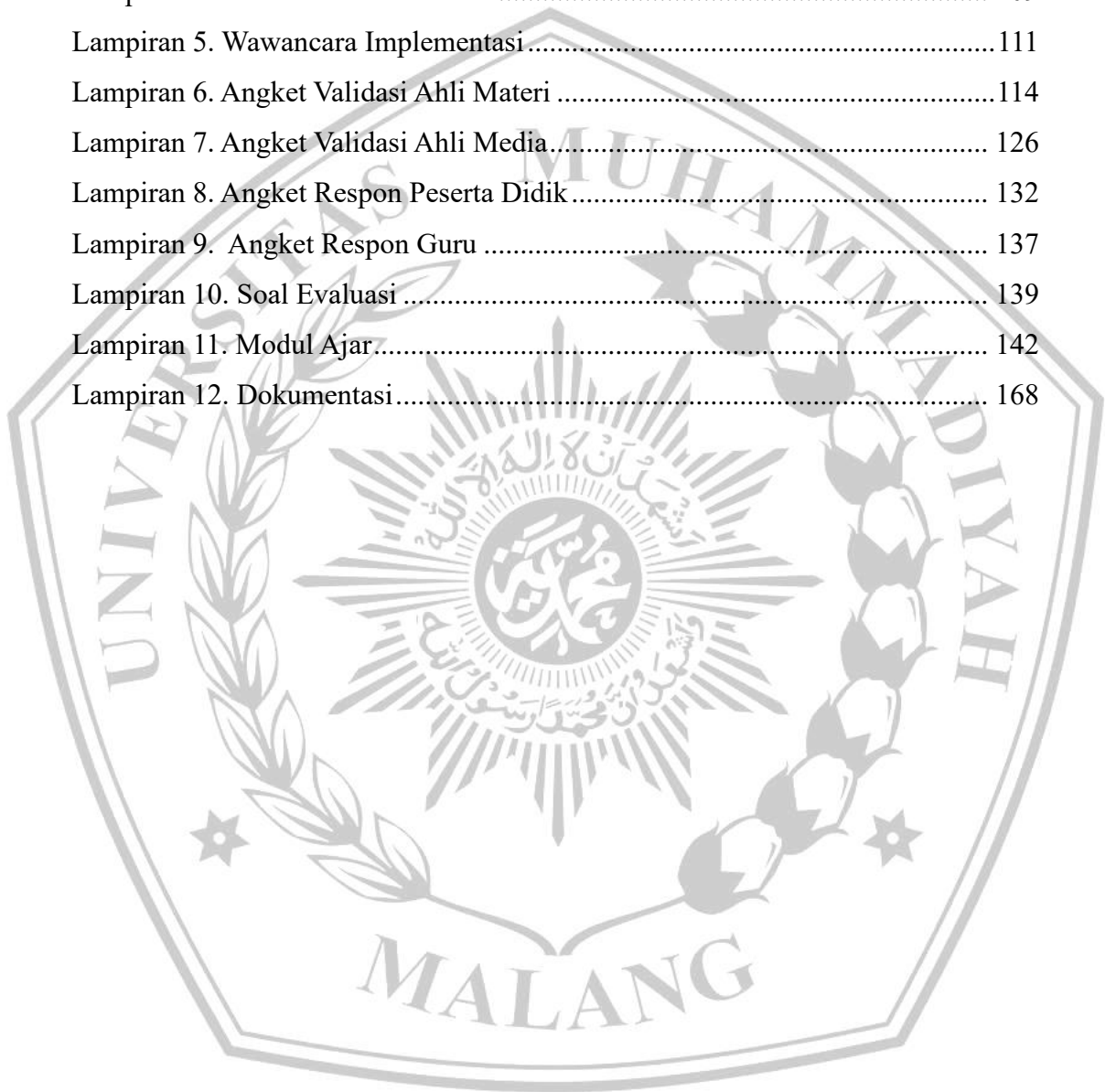
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pikir	32
Gambar 3. 1 Tahapan Pengembangan ADDIE (Tegeh, 2014)	34
Gambar 3. 2 Komponen Analisis Data : Huberman A.M & M.B Miles (1984) ..	55
Gambar 4. 1 Kegiatan Awal, Peserta Didik Berdoa, Presensi, dan Apersepsi	81
Gambar 4. 2 Peserta Didik Menggunakan Media Pembelajaran <i>VG-Plant</i>	82
Gambar 4. 3 Pembagian LKPD Individu dan Kelompok	84
Gambar 4. 4 Peserta Didik Mengerjakan LKPD Individu	84
Gambar 4. 5 Peserta Didik Mengerjakan LKPD Kelompok	85
Gambar 4. 6 Mengisi Angket Respon Peserta Didik	86
Gambar 4. 7 Peserta Didik Mengerjakan Evaluasi Sumatif	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	103
Lampiran 2. Lembar Observasi Awal.....	104
Lampiran 3. Hasil Observasi Implementasi.....	106
Lampiran 4. Wawancara Awal Guru	109
Lampiran 5. Wawancara Implementasi.....	111
Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Materi	114
Lampiran 7. Angket Validasi Ahli Media.....	126
Lampiran 8. Angket Respon Peserta Didik.....	132
Lampiran 9. Angket Respon Guru	137
Lampiran 10. Soal Evaluasi	139
Lampiran 11. Modul Ajar.....	142
Lampiran 12. Dokumentasi.....	168



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2017). Instrumen Perangkat Pembelajaran. PT Remaja Rosdakarya. 100.
- Bahri, Arsad, Devi Putriana, and Irma Suryani Idris. "Peran PBL dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah biologi." *SAINSMAT" Jurnal Sains, Matematika, dan Pembelajarannya* 7.2 (2018): 114-124.
- Christiana, E., & Kresnadi, H. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Microsoft Power Point untuk Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 39 Pontianak Kota. 06(02).
- Duaja, M. D., & Kartika, E. (2020). Pembiakan Tanaman Secara Vegetatif.
- Firmadani, F. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0.
- Gunada, I. W., & Suwandi, F. (2021). Pendampingan Kerja Praktik Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPA Bagi Guru Guru SD Di Kota Mataram.
- Hartini, Tri Isti, and Siti Nur Khamdiah. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Video Interaktif Terhadap Minat Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn Rambutan 03 Pagi." *Prosiding Seminar Nasional Orientasi Pendidik dan Peneliti Sains Indonesia*. Vol. 2. 2023.
- Hapsari, Hapsari, Syarif Fitriyanto, Hermansyah Hermansyah, Fahmi Yahya, and Sri Nurul Walidain. "Multimedia Interaktif Konsep Gravitasi

Berorientasi Pada Literasi Sains." *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 6, no. 2 (2020): 228-237.

Hartono, Rudi, et al. "PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK GURU SMP PRAMADINA." *Jurnal Pendidikan Siliwangi* 3.2 (2022).

Inawan, D. S., Sulthoni, S., & Ulfa, S. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA SD Kelas IV Materi Makan dan Dimakan Antar Makhluk Hidup. JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 5(2), 151–161.

Kumala, F. N., & Hartatik. (2019). Konsep Tumbuhan Matakuliah IPA SD.

Lilis, Mas, and Nurul Magfirah. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Sumber Energi Alternatif Kelas IV SDN 25 Inpres Lombang." *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan* 2.1 (2023): 173-178.

Mulyatiningsih, E. (2016). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN Endang Mulyatiningsih.

Melsa, Atin Desnawati. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWERPOINT INTERAKTIF PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN UNTUK PESERTA DIDIK SMP. Diss. UIN RADEN INTAN LAMPUNG, 2022.

Nurjanah, Iki. "Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint terhadap Kreativitas Mengajar Guru pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan." *Asatiza: Jurnal Pendidikan* 1.1 (2020): 37-48.

- Nurul Audie. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Oktafiani, D., Nulhakim, L., & Alamsyah, P. T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Kelas IV.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Portanata, L., Lisa, Y., & Awang, I. S. (2017). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Ipa Sd. 3.
- Prananda, G., & Hadiyanto. (t.t.). Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar.
- Puspasari, Ratih, and Tutut Suryaningsih. "Pengembangan Buku Ajar Teori Graf untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika." *Jurnal Tadris Matematika 2.1* (2019): 85-100.
- Rahma, I. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran Bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rohani. (2020). Diktat Media Pembelajaran.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. 17(33), 81–95.

- Rohmanurmeta, F. M. R. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Menyimak Pada Pembelajaran Tematik
- Raharjo, Ayu Sholiha Ariyani, Rufii Rufii, and Hartono Hartono. "Penerapan media pembelajaran multimedia interaktif bermuatan game edukasi untuk meningkatkan aktivitas belajar." *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)* 7.2 (2022): 441-452.
- Safitri, Dewi. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP. Diss. Universitas Islam Riau, 2021.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). 100.
- Satriawati dan Irman, 2019, Konsep Dasar IPA Di SD, Banten: CV. AA Rizky.
- Savitri, O., & Meilana Fitri, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Tara Oviani (2019). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Negeri 56 Kota Bengkulu.
- Tullah, N. H., Widiadi, I. K., & Tahir, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Animasi terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 3 Rumak Tahun Ajaran 2021/2022.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.

<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yuliani H, K., & Winata, H. (2017). Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 259. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i1.14606>





SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD PUDYO PRAMUDYANTO
NIM : 202010430311182
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VG-PLANT BERBASIS ADOBE FLASH PADA MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN KELAS IV SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 12%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 7 September 2024

Tim Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

