

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANAK ASUH DENGAN PENGASUH DALAM
PROSES PENYESUAIAN DIRI DI LINGKUNGAN PANTI ASUHAN**

(Studi Kasus Pada Anak Asuh Saat Awal Masuk

Panti Asuhan Muhamadiyah Siti Walidah Magetan)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi Ilmu Komunikasi



Oleh :

Hulinza Mayzaroh

(202010040311018)

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Hulinza Mayzaroh
NIM : 202010040311018
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Anak Asuh Dengan Pengasuh Dalam Proses Penyesuaian Diri Di Lingkungan Panti Asuhan

Disetujui,
Pembimbing

Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus I
Jl. Bandung, 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANAK ASUH DENGAN PENGASUH DALAM PROSES PENYESUAIAN DIRI DI LINGKUNGAN PANTI ASUHAN SITI WALIDAH MAGETAN

Diajukan Oleh :

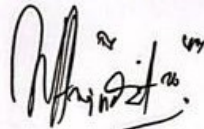
HULINZA MAYZAROH

202010040311018

Telah disetujui

Senin / 02 September 2024

Pembimbing I



Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si

Wakil Dekan



Najamuddin Saifur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si.

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Hulinza Mayzaroh



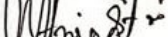
202010040311018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Ilmu Komunikasi
Senin, 02 September 2024
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

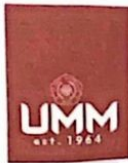
1. **Isnani Dzuhrina, M.Adv** ()
2. **Jamroji, M.Comms** ()
3. **Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si** ()

Mengetahui
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin, S.P., M.Hub.Int.

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Hulinza Mayzaroh
NIM : 202010040311018
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Komunikasi Interpersonal Anak Asuh Dengan Pengasuh Dalam Proses Penyesuaian Diri Di Lingkungan Panti Asuhan Siti Walidah Magetan

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 05 Agustus 2024

Yang Menyatakan,


Hulinza Mayzaroh



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 561 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 198 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 561 149 (Hunting)
F: +62 341 561 660

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

ABSTRAK

Mayzaroh, Hulinza. 2024. NIM. 202010040311018. **Komunikasi Interpersonal Anak Asuh Dengan Pengasuh Dalam Proses Penyesuaian Diri Di Lingkungan Panti Asuhan Siti Walidah Magetan**. Skripsi, Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: Winda Hardyanti., S.Sos., M.Si.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh ketertarikan peneliti dengan fenomena penyesuaian diri anak asuh yang terjadi di Panti Asuhan Siti Walidah Kabupaten Magetan. Anak asuh yang baru masuk panti asuhan mengalami permasalahan dalam proses penyesuaian diri di lingkungan panti asuhan. Peneliti melakukan wawancara terhadap empat informan anak asuh.

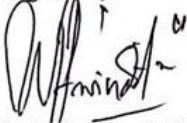
Penelitian ini menggunakan teori komunikasi interpersonal oleh Joseph DeVito dan Teori adaptasi interaksi oleh Judee Burgoon. Pada teori Josep Devito mengatakan ada lima dimensi dalam membangun komunikasi interpersonal meliputi, keterbukaan, sikap empati, sikap positif, sikap mendukung, dan kesetaraan. Sedangkan pada teori Judee Burgoon mengatakan ada tiga dimensi dalam proses adaptasi interaksi meliputi, persyaratan, harapan, dan keinginan (RED).

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dasar penelitian studi kasus yaitu berpusat pada satu objek untuk menggali informasi secara keseluruhan.

Hasil penelitian menyatakan bahwa komunikasi interpersonal anak asuh dengan pengasuh dalam penyesuaian diri di lingkungan panti asuhan dilakukan melalui lima aspek. Aspek pertama yaitu keterbukaan. Dalam aspek ini, Inisiatif dari pengasuh untuk berkomunikasi secara efektif dengan anak asuh sangat penting dalam membangun keterbukaan anak asuh. Aspek kedua, empati. Keinginan anak asuh akan penerimaan, pengertian, dan bimbingan dari pengasuhnya menjadi pedoman berkembangnya sikap empati dan hubungan positif dari anak asuh. Aspek ketiga, sikap positif. Pengasuh yang mengajarkan hal-hal positif akan membantu anak asuh dalam mengembangkan sikap positifnya. Aspek keempat, sikap mendukung. Pengasuh yang memberikan dukungan emosional dan praktis membantu anak merasa didukung. Aspek kelima, kesetaran. Pengasuh harus mendengarkan cerita anak asuh, memahami latar belakang mereka, dan menyediakan lingkungan yang mendukung dan setara untuk anak asuh. Aspek dominan dalam komunikasi interpersonal anak asuh dengan pengasuh terdapat pada aspek keterbukaan. Hasil penelitian menyatakan bahwa kedekatan anak asuh dengan pengasuh menjadi kunci utama dalam penyesuaian diri di panti asuhan.

Kata kunci: *komunikasi interpersonal, anak asuh, pengasuh, penyesuaian diri*

Mengetahui,



Winda Hardyanti., S.Sos., M.Si

Malang, 08 Juli 2024



Hulinza Mayzaroh

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Komunikasi Interpersonal Anak Asuh Dengan Pengasuh Dalam proses Penyesuaian Diri Di Lingkungan Panti Asuhan Muhammadiyah Siti Walidah Magetan”** sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Komunikasi.

Skripsi sebagai tugas akhir yang akan dianjurkan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kelancaran, kekuatan, dan keberkahan dalam menempuh pendidikan hingga penulisan skripsi ini selesai.
2. Teristimewa Kedua orang tua saya Almarhum Jaelani, Ibu Tri murtini, dan kakak saya Aka Hudrajad yang telah memberikan doa, semangat, dan kasih sayang yang tiada henti kepada peneliti, serta menjadi motivasi utama dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Dr. Muslimin Machmud, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Muhammadiyah Malang
5. Bapak Nasrullah, S.Sos, M.Si., selaku kepala jurusan Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang
6. Ibu Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing peneliti dengan sabar, memberi banyak masukan, dan berbagi semangat dari awal penulisan skripsi hingga selesai.
7. Ibu Isnani Dzuhrina, M.Adv dan Bapak Jamroji, M.Comss selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak saran dan masukan.
8. Bapak Ibu Dosen Ilmu Komunikasi serta staf yang ada di Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah membimbing dan memberikan dukungan kepada peneliti selama proses perkuliahan.

9. Keluarga peneliti, Adelia Putri Prastiningtyas, Iftitah Rahma, Bintang Hasyim yang telah memberikan dukungan penuh kepada peneliti.
10. Teman-teman seperjuangan dari awal masuk perkuliahan sampai saat ini Yeshinta Seli, Arimbi, Yoan Sabilla yang selalu mendukung satu sama lain.
11. Seluruh subjek dan seluruh pihak Panti Asuhan Siti Walidah Magetan yang telah meluangkan waktunya dalam proses penelitian hingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dengan tulus memberikan doa dan dukungan hingga akhirnya tugas akhir ini dapat terselesaikan. Semoga segala doa dan kebaikan yang didapatkan penulis dapat kembali menjadi hal-hal yang lebih baik lagi.

Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk karya yang lebih baik kedepannya. Harapannya, semoga skripsi ini dapat diambil hikmah dan manfaatnya sehingga dapat memberikan inspirasi bagi pembaca.

Malang, 8 Juli 2024

Hulinza Mayzaroh

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI	iv
SURAT PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR TANDA TERIMA PLAGIASI	vii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	viii
BERITA ACARA SEMINAR HASIL	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Teori/Penelitian Terdahulu	9
2.2 Komunikasi Interpersonal	13
2.3 Proses Komunikasi Interpersonal.....	14
2.4 Tujuan Komunikasi Interpersonal	15
2.5 Aspek Dasar Komunikasi Antarpribadi.....	16
2.6 Tinjauan Tentang Pengasuh.....	17
2.7 Tinjauan Tentang Anak	18
2.8 Tinjauan tentang Panti Asuhan.....	19
2.9 Tinjauan tentang Penyesuaian Diri.....	19
2.10 Tinjauan Teori Adaptasi Interaksi.....	21
BAB III	24

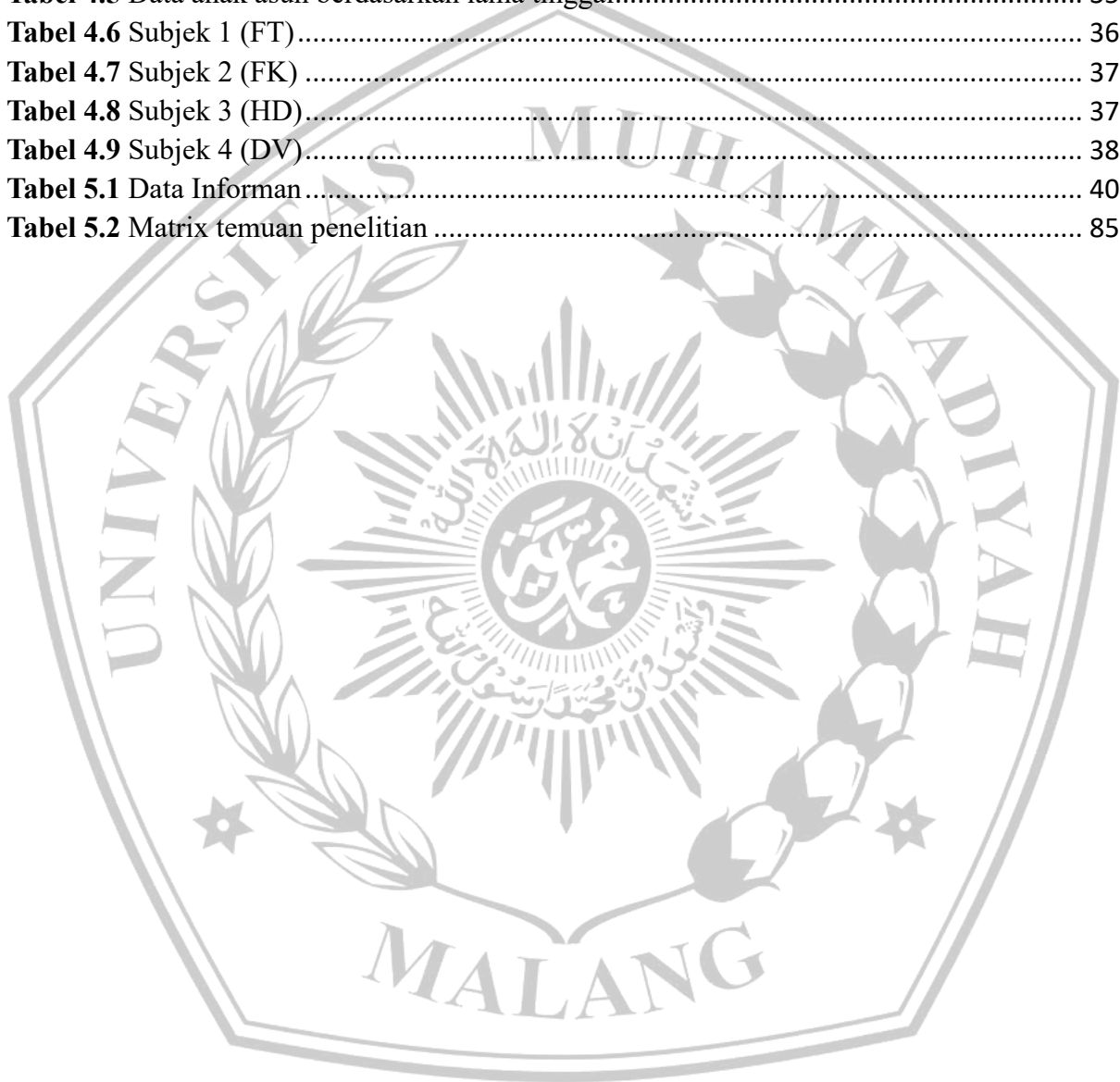
METODE PENELITIAN	24
3.1 Pendekatan dan Tipe penelitian.....	24
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
3.3 Sumber Data Subjek.....	25
3.4 Objek Penelitian.....	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	27
3.7 Uji Keabsahan Data.....	28
BAB IV	29
GAMBARAN UMUM PENELITIAN	29
4.1 Gambaran Umum Panti Asuhan Muhammadiyah Siti Walidah.....	29
4.1.1 Sejarah Berdirinya Panti Asuhan.....	29
4.1.2 Visi dan Misi.....	30
4.1.3 Struktur Pengurus Panti Asuhan.....	31
4.1.4 Program – Program Kegiatan Panti Asuhan Siti Walidah.....	31
4.1.5 Fasilitas Panti Asuhan Siti Walidah.....	32
4.1.6 Anak Asuh di Panti Asuhan Siti Walidah.....	32
4.1.7 Deskripsi Subjek.....	35
BAB V	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
5.1 Hasil Penelitian.....	41
5.1.1 Keterbukaan anak Asuh Dengan Pengasuh Dalam Penyesuaian Diri.....	41
5.1.2 Empati Anak Asuh Dengan Pengasuh Dalam Penyesuaian Diri.....	47
5.1.3 Sikap Positif Anak Asuh Dengan Pengasuh Dalam Penyesuaian Diri.....	52
5.1.4 Sikap Mendukung Anak Asuh Dengan Pengasuh Dalam Penyesuaian Diri.....	57
5.1.5 Kesetaraan Anak Asuh Dengan Pengasuh Dalam Penyesuaian Diri.....	62
5.2 Pembahasan.....	67
5.2.1 Keterbukaan Anak Asuh Dengan Pengasuh Dalam Proses Penyesuaian diri.....	68
5.2.2 Sikap Empati Anak Asuh Dengan Pengasuh Dalam Proses Penyesuaian diri.....	71
5.2.3 Sikap Positif Anak Asuh Dengan Pengasuh Dalam Proses Penyesuaian diri.....	74
5.2.4 Sikap Mendukung Anak Asuh Dengan Pengasuh Dalam Proses Penyesuaian diri.....	77
5.2.5 Kesetaraan Anak Asuh Dengan Pengasuh Dalam Proses Penyesuaian diri.....	80
5.2.6 Aspek Dominan Dalam Komunikasi Interpersonal Anak Asuh Dengan Pengasuh.....	83
5.2.7 Matrix temuan penelitian.....	85
BAB VI	92

KESIMPULAN dan SARAN92
6.1 Kesimpulan.....92
6.2 Saran.....93
DAFTAR PUSTAKA94



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan	31
Tabel 4.2 Data Anak Asuh	32
Tabel 4.3 Keadaan anak asuh menurut status.....	33
Tabel 4.4 Keadaan anak asuh berdasarkan usia, tingkat pendidikan	33
Tabel 4.5 Data anak asuh berdasarkan lama tinggal.....	35
Tabel 4.6 Subjek 1 (FT).....	36
Tabel 4.7 Subjek 2 (FK)	37
Tabel 4.8 Subjek 3 (HD).....	37
Tabel 4.9 Subjek 4 (DV).....	38
Tabel 5.1 Data Informan.....	40
Tabel 5.2 Matrix temuan penelitian	85



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.....	97
LAMPIRAN 2.....	99
LAMPIRAN 3.....	105



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A. (2011). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta Bumi Aksara.
- Assahra, M. F. (2012). Konsep diri remaja yang tinggal di panti asuhan (studi Kasus). *E-Journal Psikologi*, 1–13.
- Atwater, E. (1983). *Psychology of Adjustment*. Prentice-Hall.Inc.
- Bakar, A. A. (2015). Komunikasi Keluarga dan Pengurusan konflik: Dari Persepektif Remaja Melayu: Family Communication and Conflict Management: From The Perspective of Malay Youth. *Jurnal Pengajian Media Malaysia*, 17(1), 11–28.
- Bettmann, J. E., Mortensen, J. M., & Akuoko, K. O. (2015). Orphanage caregivers' perceptions of children's emotional needs. *Children and Youth Services Review*, 49, 71–79. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2015.01.003>
- Departemen Sosial Republik Indonesia. (2004). *Acuan Umum Pelayanan Sosial Anak di panti sosial asuhan anak*. BinKesos.
- Devito, J. A. (2007). *Komunikasi Antar Manusia* (Edisi ke-5). Karisma Publishing Group.
- Devito, J. A. (2012). *the interpersonal communication Book*. Hunter Collage of The City University.
- Gunarsa, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Dewasa*. Gunung Mulia.
- Haditono, S. R. (2006). *Psikologi perkembangan pengantar dalam berbagai bagiannya*. Gadjah Mada University Press.
- Hartini, N. (2001). *Karakteristik Kebutuhan Psikologi Pada Anak Panti asuhan*. Insan Media Psikologi.
- Hastuti, D. (2008). *Pengasuhan : Teori, prinsip dan aplikasinya*. Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen. Fakultas Ekologi Manusia, Institut Pertanian Bogor.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Salemba Humanika.
- Hoghughi, M., & Long, N. (2004). *Handbook Of Parenting. Theory & Reaseacrh For Practice*. Great Britain : Cromwell Press Ltd.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak* (edisi keen). Erlangga.
- Indriati, N. (2017). *Komunikasi Interpersonal Dalam Lingkungan Panti Asuhan Walisongo*. 4(1), 57–66.
- Karyanto, Y. (2023). *Komunikasi Interpersonal Antara Pengasuh Dengan Anak Asuh Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Di Panti Asuhan Dharmo Yuwono Purwokerto*. 1–181.
- Liliweri, A. (1991). *Komunikasi Antar Pribadi*. Citra Aditya Bakti.
- M, Miftah. (2008). Strategi komunikasi efektif dalam pembelajaran. *Tednodik*, XII(2), 84–94.

- Malau, N. (2022). Pelaksanaan Pemenuhan Hak Anak Asuh Di Panti Asuhan Berdasarkan Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak. *Ilmu Hukum*, 1.
- Mariska, G. (2007). Proses Komunikasi Orang Tua-Anak Pada Keluarga Dengan Ibu Bekerja Dan Ayah Sebagai Ayah Rumah Tangga. *E-Komunikasi*, 2 No. 1 Ta.
- Mawengkang, Golung, A. (2016). e-journal "Acta Diurna" Volume V. No.2 . Tahun 2016. *Peranan Komunikasi Antar Pribadi Dalam Menciptakan Harmonisasi Keluarga Di Desa Kimaam Kabupaten Merauke*, V(2).
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Remaja Rosdakarya.
- Morissan, M. A. (2010). *Jurnalistik televisi mutakhir*. Kencana.
- Mulyati, R. (1997). Panti Asuhan Dengan Sistem Pengasuhan Tradisional Kompetensi Interpersonal Pada Anak Dan Anak Pantl Asuhan Dengan Sistem Pengasuhan Ibu Asuh. *Psikologika*, 43–49.
- Natsir, A. (2017). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga Dengan Kenakalan Remaja. *Pendidikan Luar Sekolah*, 5 Nomor 2(6). <https://doi.org/10.24036/kolokium-pls.v5i2.32>
- Nawafilaty, T. (2015). Persepsi Terhadap Keharmonisan Keluarga, Self Disclosure dan Delinquency Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(02), 175–182.
- Nur, F., & Rasyid, A. (2022). *Peran Komunikasi Interpersonal Pengasuh Dengan Anak Asuh Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (Lksa) Melati Aisyiyah Tembung*. 1(11), 2561–2570.
- Puspita, D. (2023). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Keterampilan Komunikasi Pengasuh Terhadap Keterbukaan Diri Anak Asuhan Desi. *Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v4i2.226>
- Rahmawati, & Dewinda, H. R. (2015). Hubungan Antara Self Disclosure Dengan Resiliensi Pada Remaja Di Panti Asuhan Putra Bangsa Yayasan Budi Mulia Padang. *Jurnal Psyche*, 8(2), 11–12.
- Rajabany, M. F. (2015). Komunikasi interpersonal pengasuh dengan anak asuh di Panti Asuhan Bayi Sehat Muhammadiyah. *Prosiding Hubungan Masyarakat*, 248–255.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1–18.
- RI, K. P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja* (Edisi 11 j). Rajawali Press.
- Sarafino, E. P. (2007). *Health Psychology Biopsychosial Interactions* (6 ed.). John Milley and Sons Inc.
- Sarwono, S. W. (2012). *Psikologi Remaja* (ke lima be). Rajawali Press.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinalsi (Mixed Method)*. CV Alfabeta.

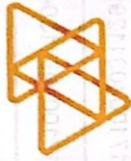
Suparlan, S. (1993). *Kemiskinan di Perkotaan. Bacaan Untuk Antropologi Perkotaan*. Yayasan Obor, Indonesia.

Suranto, A. W. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.

Susanto. (2006). *Metode Penelitian Sosial*. LPP UNS dan UNS Press.



LEMBAR TANDA TERIMA PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI Tanda Terima
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG Plagiasi

Nama : Hulinza Mayzaroh

NIM : 202010040311018

Hasil Plagiasi : 19/8

BAB I	10			
BAB II	8			
BAB III	13			

19/8

BAB IV	10			
BAB V	6			
BAB VI	8			

Malang, 19 Agustus 2024

Admin Plagiasi Prodi,



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

M. Dasuki

CS Dipindai dengan CamScanner

