

**PROSES KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DALAM
PENGAWASAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA ANAK REMAJA**

(Studi Kasus di Kota Blitar)

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Lutfan Syahrullah

202010040311320

Dosen Pembimbing :

Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si

JURUSAN ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PENGESAHAN

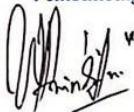
Proses Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Pengawasan Penggunaan
Media Sosial Pada Anak Remaja

Diajukan Oleh :

Lutfan Syahrullah
202010040311320

Telah disetujui
Senin, 2 September 2024

Pembimbing I



Winda Hardvanti, S.Sos., M.Si

Wakil Dekan I



Nasrullah, M.Si.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi


Nasrullah, M.Si.

S K R I P S I

Dipersiapkan dan disusun oleh :

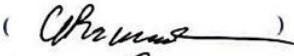
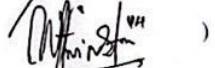
Lutfan Syahrullah
202010040311320

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi
dan dinyatakan

L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Ilmu Komunikasi
Senin, 2 September 2024
Dihadapan Dewan Pengaji

Dewan Pengaji :

1. Rahadi, M.Si ()
2. Isnani Dzuhrina, M.Adv ()
3. Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si ()

Mengetahui

Wakil Dekan Jurusan Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Enainur Rijal, S.I.P.,M.IHub.Int.

LEMBAR PERSETUJUAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Lutfan Syahrullah
NIM : 202010040311320
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : Proses Komunikasi Interpersonal Orang tua Dalam Pengawasan Penggunaan Media Sosial Pada Anak Remaja

Disetujui,

Pembimbing

(Winda Hardyanti, M.Si)

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus I
Jl. Raya Malang-Jember Km. 11,5
P. Bojonegoro
E. +62 341 567 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 567 149 (Hunting)
F. +62 341 567 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 264 219 (Hunting)
F. +62 341 403 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:



Nama : Lutfan Syahrullah
No. Induk Mahasiswa : 202010040311320
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Proses Komunikasi Interpersonal Orang tua Dalam Pengawasan Penggunaan Media Sosial Pada Anak Remaja

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Siap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang , 5 Agustus 2024

Dosen Pembimbing

Winda Hardyanti, M.Si



Kampus I
Jl. Kedung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 252 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Selatan No 158 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Puncak Timang No 746 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 264 275 (Hunting)
F: +62 341 463 235
E: webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



LEMBAR PERSETUJUAN

DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL: Proses Komunikasi Interpersonal Orang tua dalam Pengawasan Penggunaan Media Sosial Pada Anak Remaja

Oleh:

Nama : Lutfan Syahrullah

NIM : 202010040311320

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 5 Agustus 2024

Pembimbing I/Promotor

Winda Hardiyanti, M.Si

NIP. 10318030656



(*) Coret yang tidak perlu



Kampus I
Jl. Raya Jember 1 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 557 280 (Hunting)
F: +62 341 560 430

Kampus II
Jl. Ahmad Yani Km. No 188 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 557 149 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
T: +62 341 462 219 (Hunting)
F: +62 341 462 455
E: webmaster@umm.ac.id

SURAT PENYATAAN ORSINALITAS



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :



Nama : Lutfan Syahrullah
NIM : 202010040311320
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

**Proses Komunikasi Interpersonal Orang tua Dalam Pengawasan Penggunaan Media Sosial
Pada Anak Remaja**

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 5 Agustus 2024

Yang Menyatakan,


Lutfan Syahrullah



Kampus I
Jl. Rambutan 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 561 250 (Hunting)
F. +62 341 660 630

Kampus II
Jl. Rendongan Suravi No 158 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 561 149 (Hunting)
F. +62 341 662 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 462 200 (Hunting)
F. +62 341 462 433
E: webmaster@umm.ac.id

HASIL CEK PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Tanda Terima
Plagiasi

Nama : Lutfan Syahnullah
NIM : 202010040311320

Hasil Plagiasi : 19%

BAB I	8			
BAB II	10			
BAB III	17			

BAB IV
BAB V
BAB VI

14			
1			
4			

14%

Malang, 14 Agustus 2024

PROGRAM STUDI Plagiasi Prodi,
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

M. Dasuki



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Lutfan Syahrullah

Nim : 202010040311320

Pogram Studi : Ilmu Komunikasi

Konsentrasi : Audio Visual

Judul Skripsi : Proses Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Pengawasan Penggunaan Media Sosial Pada Anak Remaja

Pembimbing : Winda Hardyanti, M.Si

Tanggal	Deskripsi Hasil Bimbingan Skripsi	T.Tangan
31 Maret 2022	Acc Judul	
30 Juni 2023	Acc Bab I, Bab II, dan Bab III	
26 Juli 2024	Seminar Hasil	
4 Juli 2024	Acc Bab IV, Bab V, Bab VI	
30 Juli 2024	Acc Keseluruhan Bab	

Malang, 05 Agustus 2024

Dosen Pembimbing

Winda Hardyanti, M.Si

BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

Pada hari, Jumat tanggal 26 Bulan Juli tahun 2024

Telah dilaksanakan Seminar Hasil Skripsi oleh:

Nama Peneliti	Lutfan Syahrullah
NIM	202010040311320
Konsentrasi Studi	Audio Visual
Judul Proposal	Proses Komunikasi Interpersonal Orang tua Dalam Pengawasan Penggunaan Media Sosial Pada Anak Remaja

Dihadiri oleh Dosen Pengaji dan Dosen Pembimbing

1. Isnani Dzuhrina, M.Adv
2. Winda Hardyanti, M.Si

Dan Sejumlah 30 Mahasiswa (presensi terlampir)

Penyajian dinyatakan LULUS/TIDAK LULUS dengan nilai....

Malang, 5 Agustus 2024

Mengetahui,

Kaprodi/Sekprodi
Ilmu Komunikasi

Dosen Pengaji

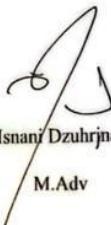
Dosen Pembimbing

Nasrullah, M.Si

Isnani Dzuhrina,

Winda Hardyanti, M.Si

M.Adv



BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

ABSTRAK

Lutfan Syahrullah. 2024. NIM. 202010040311320. **Proses Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Pengawasan Penggunaan Media Sosial Pada Anak Remaja.** Skripsi, Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: Winda Hardyanti., S.Sos, M.Si

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti dengan fenomena penggunaan media sosial pada anak remaja. Seiring dengan pesatnya kemajuan teknologi dibidang komunikasi media sosial, orang tua menghadapi tantangan baru dalam mengawasi aktivitas daring anak-anak mereka. Media sosial mempunyai dampak yang dapat dianggap sebagai harapan namun juga membawa bahaya yang besar bagi anak remaja. Penelitian ini dilakukan di Kota Blitar karena kota ini adalah salah satu kota di Jawa Timur dengan jumlah pengguna internet yang paling tinggi terutama untuk penggunaan media sosial.

Penelitian ini menggunakan teori proses komunikasi oleh Harold D. Lasswell dan komunikasi interpersonal yang mencakup beberapa tahap yaitu pengiriman pesan yang dilakukan oleh komunikator kepada komunikan dengan menggunakan media tertentu untuk tujuan mendapatkan efek berupa perubahan perilaku, tindakan, dan sikap.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan dasar studi kasus, yang memungkinkan peneliti untuk memperoleh informasi secara mendalam dan rinci.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan pengawasan penggunaan media sosial oleh orang tua sangat dipengaruhi oleh kualitas proses komunikasi interpersonal. Ibu menjadi komunikator utama dalam menyampaikan aturan penggunaan media sosial kepada anaknya. Pada pengiriman pesan orang tua memberikan batasan waktu bermain media sosial kepada anak. Selanjutnya komunikan menerima aturan tersebut dalam perubahan sikap yang awalnya anak merasa berat menerima tetapi karena pemahaman lebih tentang media sosial yang diberikan orang tua kepada anaknya menjadikan anak menaati aturan batasan tersebut. Aturan yang berupa batasan waktu bermain media sosial terbukti lebih tepat dalam membentuk perilaku positif anak saat menggunakan media sosial.

Kata Kunci: *orang tua, proses komunikasi, anak, komunikasi interpersonal, media sosial.*

Mengetahui,

Winda Hardyanti., S.Sos., M.Si

Malang, 4 Juli 2024

Lutfan Syahrullah

ABSTRAK

Lutfan Syahrullah. 2024. NIM. 202010040311320. **Proses Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Pengawasan Penggunaan Media Sosial Pada Anak Remaja.** Skripsi, Prodi Ilmu Komunikasi, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: Winda Hardyanti., S.Sos, M.Si

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti dengan fenomena penggunaan media sosial pada anak remaja. Seiring dengan pesatnya kemajuan teknologi dibidang komunikasi media sosial, orang tua menghadapi tantangan baru dalam mengawasi aktivitas daring anak-anak mereka. Media sosial mempunyai dampak yang dapat dianggap sebagai harapan namun juga membawa bahaya yang besar bagi anak remaja. Penelitian ini dilakukan di Kota Blitar karena kota ini adalah salah satu kota di Jawa Timur dengan jumlah pengguna internet yang paling tinggi terutama untuk penggunaan media sosial.

Penelitian ini menggunakan teori proses komunikasi oleh Harold D. Lasswell dan komunikasi interpersonal yang mencakup beberapa tahap yaitu pengiriman pesan yang dilakukan oleh komunikator kepada komunikasi dengan menggunakan media tertentu untuk tujuan mendapatkan efek berupa perubahan perilaku, tindakan, dan sikap.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan dasar studi kasus, yang memungkinkan peneliti untuk memperoleh informasi secara mendalam dan rinci.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan pengawasan penggunaan media sosial oleh orang tua sangat dipengaruhi oleh kualitas proses komunikasi interpersonal. Ibu menjadi komunikator utama dalam menyampaikan aturan penggunaan media sosial kepada anaknya. Pada pengiriman pesan orang tua memberikan batasan waktu bermain media sosial kepada anak. Selanjutnya komunikasi menerima aturan tersebut dalam perubahan sikap yang awalnya anak merasa berat menerima tetapi karena pemahaman lebih tentang media sosial yang diberikan orang tua kepada anaknya menjadikan anak menaati aturan batasan tersebut. Aturan yang berupa batasan waktu bermain media sosial terbukti lebih tepat dalam membentuk perilaku positif anak saat menggunakan media sosial.

Kata Kunci: *orang tua, proses komunikasi, anak, komunikasi interpersonal, media sosial.*

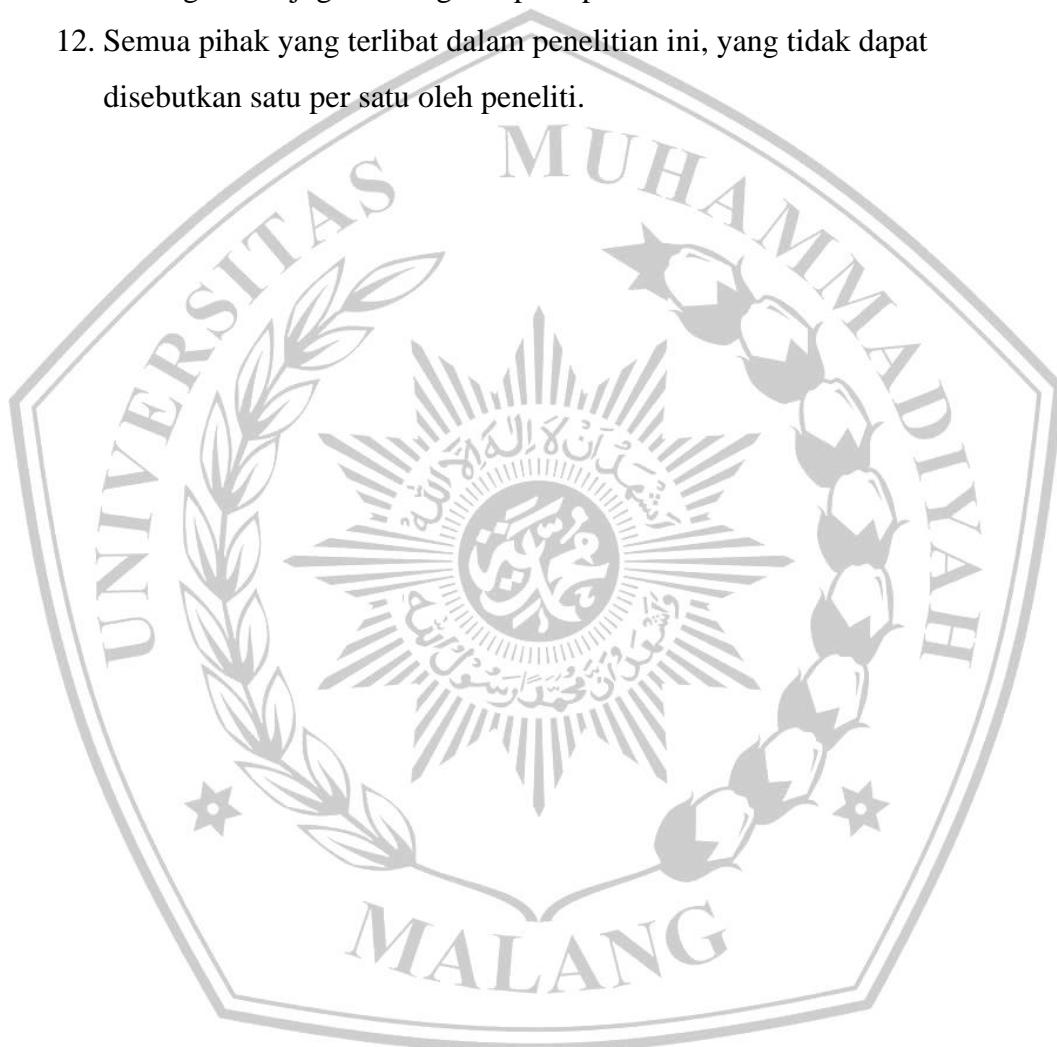
KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur kehadirat Allah SWT tuhan semesta alam, Yang telah melimpahkan rahmat dan juga karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "**Proses Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Pengawasan Penggunaan Media Sosial Pada Anak remaja**". Tak lupa, penulis mengirimkan sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya hingga hari kiamat."

Skripsi merupakan tugas akhir yang menjadi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima banyak dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang dihormati dan dicintai, terutama kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan Rahmat-Nya berupa Kesehatan, kelancaran, serta kemudahan atas segala usaha serta doa yang dipanjatkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Muslimin Machmud, M. Si, Ph. D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Nasrullah, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Winda Hardyanti, S.Sos., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu peneliti dengan memberikan arahan dan juga bimbingan dengan sabar serta memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya dengan baik.
5. Terutama pada kedua orang tua tersayang Bapak Mohamad Khoirul Anwar dan Ibu Emi Yuliarti yang selalu memberikan semngat dan juga mendoakan yang terbaik untuk setiap langkah anaknya.
6. Kakak saya Andestia Imanita dan juga suaminya Triyono yang selalu mengingatkan saya untuk mengerjakan skripsi.
7. Saya sendiri Lutfan Syahrullah selaku peneliti yang telah berusaha maksimal untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Preditha Dyah Pramesti yang sudah menemani dan juga memberikan banyak saran serta masukan kepada peneliti sehingga peneliti semangat menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh informan penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu dan juga pikirannya dalam proses penelitian ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitiannya.
10. Auni, Zikri, Adon, yang telah memberi saya nasehat dan mendengarkan keluh kesah Peneliti.
11. Bagas, Evan, Dite, Naufal temen kontrakan saya yang sudah memberikan dukungan dan juga semangat kepada peneliti
12. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh peneliti.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI	vi
SURAT PENYATAAN ORSINALITAS	vii
HASIL CEK PLAGIASI.....	viii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	ix
BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI.....	x
BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Peneleitian.....	11
BAB 2.....	12
TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
2.2 Pengertian Proses Komunikasi.....	15
2.3 Pengertian Komunikasi Interpersonal	16
2.4 Efektivitas komunikasi interpersonal	17
2.5 Proses Komunikasi Interpersonal.....	19
2.6 Tujuan Komunikasi Interpersonal	21
2.7 Komunikasi orang tua dalam mengawasi anak remaja.....	23
2.8 Media Sosial	24
BAB 3.....	27
METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Pendekatan Penelitian.....	27
3.2 Tipe dan Dasar Penelitian.....	27
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	28
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.5 Metode Pengumpulan Data	29

3.6 Teknik Analisis Data	31
3.7 Uji Keabsahan Data	33
BAB 4.....	34
GAMBARAN UMUM PENELETIAN.....	34
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	35
4.2 Gambaran Umum Subjek penelitian.....	36
BAB V	40
HASIL DAN PEMBAHASAN	40
5.1 Hasil Penelitian	41
5.1.1 Orang tua sebagai komunikator penyampaian peraturan dalam pengawasan penggunaan media sosial.....	41
5.1.2 Aturan yang disampaikan Orang tua kepada Anaknya.....	46
5.1.3 Media yang digunakan Orang tua dalam menyampaikan aturan penggunaan media sosial.....	50
5.1.4 Respon anak sebagai komunikator terhadap penyampaian penggunaan media sosial oleh Orang Tua / Komunikator.....	54
5.1.5 Efek yang terjadi setelah Orang tua menyampaikan peraturan penggunaan media sosial kepada Anak	57
5.1.6 Hambatan dalam proses komunikasi	60
5.2 Pembahasan	63
5.2.1 Orang tua sebagai komunikator penyampaian peraturan dalam pengawasan penggunaan media sosial.....	65
5.2.2 Aturan yang disampaikan Orang tua kepada Anaknya.....	67
5.2.3 Media yang digunakan Orang tua dalam menyampaikan aturan penggunaan media sosial.....	71
5.2.4 Respon anak sebagai komunikator terhadap penyampaian penggunaan media sosial oleh orang tua/ Komunikator	73
5.2.5 Efek yang terjadi setelah Orang tua menyampaikan peraturan penggunaan media sosial kepada anak	75
5.2.6 Hambatan dalam proses komunikasi.....	77
BAB 6.....	81
KESIMPULAN DAN SARAN	81
6.1 Kesimpulan	81
6.2 Saran 82	
DAFTAR PUSTAKA.....	83

DAFTAR TABEL

Table 1 Penelitian Terdahulu	12
Table 2 Data Persentase Penduduk beumur 5 tahun ke atas di Jawa Timur mengakses internet menurut Kota dan Jenis kelamin	34
Table 3 Data Informan Penelitian	41



DAFTAR PUSTAKA

- Arisetiana, E., T Simamora, P. R., & Perwirawati, E. (2023). Peranan Komunikasi Persuasif Dalam Strategi Marketing Perumahan Harmoni Asri. *JURNAL SOCIAL OPINION: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.46930/socialopinion.v8i1.3136>
- Awi, M. V., Mewengkang, N., & Golung, A. (2016). Peranan Komunikasi Antar Pribadi dalam Menciptakan Harmonisasi Keluarga di Desa Kimaam Kabupaten Merauke. *E-Journal "Acta Diurna,"* 5(2), 1–12.
- Budianto, I. (2013). Proses Komunikasi Interpersonal Antara Guru dengan Murid Penyandang Autis di Kursus Piano Sforzando Surabaya. *Jurnal E-Komunikasi*, 1(2), 60–70. <https://media.neliti.com/media/publications/81102-ID-proses-komunikasi-interpersonal-antara-g.pdf>
- Dinda, K. P. (2022). Pengawasan Orang Tua Terhadap Penggunaan Media Sosial Di Era 4.0 Pada Remaja Usia Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Kelurahan Sukarami Kota Bengkulu. In *Jurnal Pendidikan Tematik* (Vol. 3, Issue 2).
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Fahma, A. (2018). Analisis Model Komunikasi Harold Dwight Laswell Terhadap Novel Asma Nadia Cinta 2 Kodi. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 4(1), 68–96.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi [Examination of the Validity of Qualitative Research Data on Thesis]. *Ilmu Pendidikan*, 22(1), 21–22.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-Teknik Observasi*. 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hoffman, D. W. (n.d.). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title*.

- Irianto, A., Aimon, H., Nirwana, H., & Prasetia, A. T. (2018). Populasi Komunikasi Interpersonal antara Orang Tua dan Anak Remaja serta Identitas Diri Remaja : Studi di Bina Keluarga Remaja Parupuk Tabing , Interpersonal Communication between Parents and Adolescents and Identity of Yourself : Study at Development Cad. *Populasi*, 26(1), 16–25.
- Istiani, N., & Islamy, A. (2020). Fikih Media Sosial Di Indonesia. *Asy Syar'Iyyah: Jurnal Ilmu Syari'Ah Dan Perbankan Islam*, 5(2), 202–225.
<https://doi.org/10.32923/asy.v5i2.1586>
- Ivana, R., & Kurniawati, D. (2023). Komunikasi Efektif Dengan Pendekatan Psikologi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(7), 351–363.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7817556>
- Jiu, C. K., Pratama, K., Pradika, J., Hartono, H., & Erwhani, I. (2022). Pengawasan Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Selama Masa Pandemi COVID-19. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 167–180. <https://doi.org/10.32678/as-sibyan.v7i2.5929>
- Khuriyatul Aqlyyah, K. F. A. (2023). Komunikasi Koersif Orang Tua Kepada Anak Dalam Mengatasi Kecanduan Smartphone Di Desa Sumberagung Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan. *RELASI: Jurnal Penelitian Komunikasi*, 03(01), 30–44.
- Kumar, R. R., Omments, R. E. C., Prajapati, A., Blockchain, T.-A., Ml, A. I., Randive, P. S. N., Chaudhari, S., Barde, S., Devices, E., Mittal, S., Schmidt, M. W. M., Id, S. N. A., PREISER, W. F. E., OSTROFF, E., Choudhary, R., Bit-cell, M., In, S. S., Fullfillment, P., The, O. F., ... Fellowship, W. (2021). No 主觀的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- Kunci, K. (2021). *Hambatan – hambatan komunikasi*. 1, 56–62.
- Kurniawan, D. (2018). Komunikasi Model Laswell Dan Stimulus-Organism-Response Dalam Mewujudkan Pembelajaran Menyenangkan. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i1.65>

- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). Peran Media Sosial Dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga Di Desa Esandom Kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Tombatu Timur Kabupaten Minasa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1), 2.
- Machmud, M. (2018). *Tuntutan tugas akhir berdasarkan prinsip dasar penelitian ilmiah* (april 2018). penerbit selaras.
- Memediasi, D., & Pt, K. (2016). *UPAYA KOMUNIKASI INTERPERSONAL KEPALA DESA BORNEO SEJAHTERA DENGAN*. 4(1), 239–253.
- Muhtar. (2023). *Ini 7 Media Sosial Paling Banyak Digunakan di Indonesia*. <https://uici.ac.id/ini-7-media-sosial-paling-banyak-digunakan-di-indonesia/>
- Mulawarman, M., & Nurfitri, A. D. (2017). Perilaku Pengguna Media Sosial beserta Implikasinya Ditinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan. *Buletin Psikologi*, 25(1), 36–44. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.22759>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Novianti, R. D., Sondakh, M., & Rembang, M. (2017). Komunikasi antarpribadi dalam harmonisasi suami istri. *Acta Diurna*, VI(2).
- Patriana, E. (2014). Komunikasi Interpersonal Yang Berlangsung Antara Pembimbing Kemasyarakatan Dan Keluarga Anak Pelaku Pidana Di Bapas Surakarta. *Journal of Rural and Development* Volume V, V(2), 203. <https://jurnal.uns.ac.id/rural-and-development/article/viewFile/852/834>
- Putri, K. A., & Sawitri, D. R. (2020). Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa Dan Guru Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma Negeri “X.” *Jurnal EMPATI*, 7(1), 165–174. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20174>
- Randa, G. (2019). JOM FISIP Vol. 6: Edisi I Januari – Juni 2019 Page 1. *Jom Fisip*, 6(1), 7. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFSIP/article/view/23865>

Simon, M. K., & Alouini, M. (2004). Types of Communication. *Digital Communication over Fading Channels*, 2, 45–79.
<https://doi.org/10.1002/0471715220.ch3>

Siregar, N., Nursyamsi, S. E., & Junengsih, J. (2022). Teknik Komunikasi Persuasif Pengurus KABASA Dalam Mengajak Anak Jalanan Untuk Belajar. *Ikon --Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 27(3), 303–310.
<https://doi.org/10.37817/ikon.v27i3.2622>

Wicaksono, G., Naqiyah, N., Ag, S., Pd, M., & Konseling, B. (2013).
PENERAPAN TEKNIK BERMAIN PERAN DALAM BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS X MULTIMEDIA
SMK IKIP SURABAYA. In *Journal Mahasiswa Bimbingan Konseling* (Vol. 1).

Widia, R. A., & Faizun, Q. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap
Penguatan Karakter Remaja. *Prosiding ..., September*, 130–133.
<http://proceeding.semnaslp3m.unesa.ac.id/index.php/Artikel/article/view/23>
<http://proceeding.semnaslp3m.unesa.ac.id/index.php/Artikel/article/download/23/25>

Wijayani, Q., & Wijayani, Q. N. (2021). Efektivitas Komunikasi Interpersonal
Anak Jalanan. *Jurnal Komunikasi*, 15(2), 181–194.
<https://journal.trunojoyo.ac.id/komunikasi/article/view/13200>

Yudhistira, G. A., & Trihastuti, M. C. W. (2023). Hambatan Komunikasi
Interpersonal Selama Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Psiko Edukasi*, 21(1),
13–27. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v21i1.4351>

Zulvianti, N., Sari, G. I., & Kohar, W. (2021). Bentuk Pesan Komunikasi
Organisasi Ikatan Pemuda dalam Peningkatan Keamanan dan Kenyamanan
Warga Kota Padang. *Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 12(2), 178–
188. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/almunir/index>