

**ANALISIS USABILITY DAN USER EXPERIENCE PADA E-
LEARNING MAN 1 KOTA MALANG MENGGUNAKAN
METODE TECHNIQUE FOR USER EXPERIENCE
EVALUATION IN E-LEARNING (TUXEL)**

LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi

Persyaratan Guna Meraih Gelar Sarjana

Informatika Universitas Muhammadiyah Malang



Syafira Adiba

(201910370311179)

Bidang Minat

(Rekayasa Perangkat Lunak)

PROGRAM STUDI INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS USABILITY DAN USER EXPERIENCE PADA E- LEARNING MAN 1 KOTA MALANG MENGGUNAKAN METODE TECHNIQUE FOR USER EXPERIENCE EVALUATION IN E-LEARNING (TUXEL)

TUGAS AKHIR

Sebagai Persyaratan Guna Meraih Gelar Sarjana Strata 1

Informatika Universitas Muhammadiyah Malang

Menyetujui,

Malang, 14 November 2023

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Evi Dwi Wahyuni, S.Kom., M.Kom.

Ir. Wildan Suharso, S.Kom., M.Kom.

NIP.10817030595PNS.

NIP.10817030596PNS.

LEMBAR PENGESAHAN
ANALISIS USABILITY DAN USER EXPERIENCE PADA E-
LEARNING MAN 1 KOTA MALANG MENGGUNAKAN
METODE TECHNIQUE FOR USER EXPERIENCE
EVALUATION IN E-LEARNING (TUXEL)

TUGAS AKHIR

Sebagai Persyaratan Guna Meraih Gelar Sarjana Strata 1

Informatika Universitas Muhammadiyah Malang

Disusun Oleh :

Syafira Adiba

201910370311179

Tugas Akhir ini telah diuji dan dinyatakan lulus melalui sidang majelis penguji
pada tanggal 14 November 2023

Menyetujui,

Dosen Penguji 1



Dosen Penguji 2



Ir. Syaifuddin, S.Kom., M.Kom., IPM. **Didih Rizki Chandranegara, S.Kom.,**

ASEAN Eng.

M.Kom.

NIP.10816120590PNS.

NIP. 180302101992PNS.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Informatika



Ir. Galih Wasis Wicaksono S.kom. M.Cs.

NIP. 10814100541PNS.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : Syafira Adiba

NIM : 201910370311179

FAK./JUR. : TEKNIK/INFORMATIKA

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul "**ANALISIS USABILITY DAN USER EXPERIENCE PADA E-LEARNING MAN 1 KOTA MALANG MENGGUNAKAN METODE TECHNIQUE FOR USER EXPERIENCE EVALUATION IN E-LEARNING (TUXEL)**" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan bukan merupakan karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini maka saya siap menanggung segala bentuk resiko/sanksi yang berlaku.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Malang, 14 November 2023
Yang Membuat Pernyataan



Evi Dwi Wahyuni, S.Kom., M.Kom.
NIP.10817030595PNS.

Syafira Adiba

ABSTRAK

Pandemi covid-19 memberikan dampak besar teruntuk masyarakat diberbagai bidang, baik dari sisi pendidikan maupun perekonomian. Penyebaran covid-19 mengubah aktivitas sosial setiap individu yang dimana setiap aktivitas sosial harus menerapkan protokol kesehatan. Dengan hadirnya pandemi covid-19, kegiatan belajar mengajar dilaksanakan *online* dengan pemanfaatan *e-learning*. MAN 1 Kota Malang merupakan salah satu sekolah yang masih memanfaatkan *e-learning* hingga saat ini meskipun saat ini covid-19 telah mereda. Evaluasi *e-learning* penting dilakukan untuk mengidentifikasi kekurangan pada *e-learning* sehingga dapat mengembangkan sistem *e-learning* kedepannya. Dengan dilakukannya evaluasi *e-learning* mampu meningkatnya efektivitas serta kualitas proses belajar mengajar, serta memberikan rekomendasi perbaikan. Evaluasi dari sisi siswa diperlukan agar dapat memenuhi kebutuhan siswa dalam proses belajar. Evaluasi yang mampu dilaksanakan ialah evaluasi *user experience* dan evaluasi *usability* mempergunakan metode TUXEL (*Technique for User Experience Evaluation in e-learning*) yang terbagi menjadi 3 aspek penilaian yakni *general usability*, *pedagogical usability*, serta *UX evaluation*. Hasil evaluasi dengan metode TUXEL menunjukkan 6 masalah pada aspek *general usability*, 9 masalah pada aspek *pedagogical usability*, dan pada aspek *UX evaluation* menunjukkan 7 kategori mengarah ke persepsi positif sedangkan pada 5 kategori *UX evaluation* mengarah ke persepsi normal. Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan, diketahui kekurangan pada *e-learning* MAN 1 Kota Malang sehingga dirancang desain solusi berupa *prototype* menggunakan Figma.

Kata Kunci : *E-Learning*, *E-Learning* MAN 1 Kota Malang, *Usability*, *User Experience*, TUXEL

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has had a major impact on society in various fields, both in terms of education and the economy. The spread of Covid-19 changes the social activities of every individual, where every social activity must implement health protocols. With the presence of the Covid-19 pandemic, teaching and learning activities are carried out online using e-learning. MAN 1 Kota Malang is one of the schools that is still utilizing e-learning today even though Covid-19 has subsided. E-learning evaluation is important to identify deficiencies in e-learning so that it can develop an e-learning system in the future. By conducting an e-learning evaluation, it is possible to increase the effectiveness and quality of the teaching and learning process, as well as provide recommendations for improvement. Evaluation from the student side is necessary in order to meet student needs in the learning process. Evaluations that can be carried out are user experience evaluation and usability evaluation using the TUXEL (Technique for User Experience Evaluation in e-learning) method which is divided into 3 assessment aspects, namely general usability, pedagogical usability, and UX evaluation. The evaluation results using the TUXEL method show 6 problems in the general usability aspect, 9 problems in the pedagogical usability aspect, and in the UX evaluation aspect it shows 7 categories leading to positive perceptions while 5 UX evaluation categories lead to normal perceptions. Based on the results of the evaluation that has been carried out, deficiencies in MAN 1 Kota Malang e-learning are known so a solution design is designed in the form of a prototype using Figma.

Keywords: *E-Learning, E-Learning MAN 1 Kota Malang, Usability, User Experience, TUXEL*

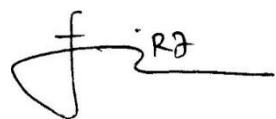
LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta tak lupa shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga dengan ridha-Nya tugas akhir peneliti yang berjudul “ANALISIS USABILITY DAN USER EXPERIENCE PADA E-LEARNING MAN 1 KOTA MALANG MENGGUNAKAN METODE TECHNIQUE FOR USER EXPERIENCE EVALUATION IN E-LEARNING (TUXEL)” dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini peneliti dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Orang tua dan kakak yang selalu memberikan dukungan, doa, serta materiil selama menempuh pendidikan sarjana strata 1 Informatika.
2. Dosen Pembimbing, Ibu Evi Dwi Wahyuni, S.Kom., M.Kom dan Bapak Ir. Wildan Suharso, S.Kom., M.Kom yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu dan membimbing peneliti terkait tugas akhir ini.
3. Kepala Sekolah MAN 1 Kota Malang yang sudah memberi izin untuk saya melakukan penelitian terkait tugas akhir ini.
4. Siswa MAN 1 Kota Malang yang berkontribusi dalam memenuhi data penelitian terkait tugas akhir ini.
5. Sahabat sejak maba hingga sekarang Salsabila Aulia Ramadhan, S.Kom dan Mario Rizky, S.Kom yang selalu membantu dan menemani disetiap proses yang telah dilewati.
6. Sahabat APA Tariska Tristian, S.T, Jihan Mutida Sari S.N., S.Keb, Zulfa Nur Diana, S.E, Zakiyya Afkarina N., S.Psi, Early Brilliana N.L.W., S.Pi, Marine Berliana S.B., S.Tr.Gz dan Alfa La Tansa A., S.Hut yang telah membantu dan menemani saya sejak SMA hingga sekarang.
7. Teman-teman Informatika D angkatan 2019 yang menjadi rekan selama menempuh pendidikan sarjana strata 1 Informatika dan seluruh orang yang mengenal saya terimakasih atas doa dan dukungannya.

Malang, 14 November 2023



Syafira Adiba

KATA PENGANTAR

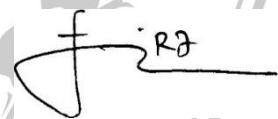
Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul :

**“ANALISIS USABILITY DAN USER EXPERIENCE PADA E-
LEARNING MAN 1 KOTA MALANG MENGGUNAKAN METODE
TECHNIQUE FOR USER EXPERIENCE EVALUATION IN E-
LEARNING (TUXEL)”**

Dalam penelitian ini disajikan pokok – pokok pembahasan meliputi latar belakang, metode penelitian serta hasil dan pembahasan yang telah didapat pada proses penelitian ini. Diberikan kesimpulan berdasarkan hasil yang telah didapatkan pada proses penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan tugas akhir ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran yang membangun agar penulisan ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di Bidang Informatika.

Malang, 14 November 2023



Syafira Adiba

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERSEMBERANAH	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Batasan Masalah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 <i>E-Learning MAN 1 Kota Malang</i>	9
2.3 Analisis	10
2.4 <i>Usability.....</i>	10
2.5 <i>User Experience</i>	11
2.6 TUXEL	11
2.7 Teknik Sampling.....	12
2.7.1 <i>Probability Sampling</i>	12

2.7.2	<i>Non Probability Sampling</i>	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		14
3.1	Identifikasi Masalah	14
3.2	Studi Literatur.....	17
3.3	Penentuan Responden.....	17
3.4	Perancangan Instrumen Penelitian.....	18
3.5	Tahap Evaluasi	21
3.5.1	<i>Task Definition and Checklist Matching</i>	21
3.5.2	<i>General Usability</i>	22
3.5.3	<i>Pedagogical Usability</i>	22
3.5.4	<i>UX Evaluation</i>	23
3.6	Desain Solusi	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		24
4.1	Tahap Evaluasi	24
4.1.1	Karakteristik Responden	24
4.1.2	<i>Task Definiton and Checklist Matching</i>	25
4.1.3	<i>General Usability</i>	26
4.1.4	<i>Pedagogical Usability</i>	26
4.1.5	<i>UX Evaluation</i>	27
4.2	Desain Solusi	28
BAB V KESIMPULAN		34
5.1	Kesimpulan.....	34
5.2	Saran	34
DAFTAR PUSTAKA		35
LAMPIRAN		39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Metodologi Penelitian.....	14
Gambar 2. Tampilan Menu <i>Login</i> pada <i>E-Learning</i>	16
Gambar 3. Tampilan Menu Tutorial Penggunaan pada <i>E-Learning</i>	16
Gambar 4. Tampilan Menu Forum Madrasah pada <i>E-Learning</i>	17
Gambar 5. Karakteristik Jenis Kelamin Responden.....	24
Gambar 6. Hasil <i>UX Evaluation</i>	28
Gambar 7. Desain Solusi Menu <i>Login</i> pada <i>E-Learning</i>	29
Gambar 8. Desain Solusi Menu <i>Manual Book</i> pada <i>E-Learning</i>	30
Gambar 9. Desain Solusi Menu Forum Madrasah pada <i>E-Learning</i>	30
Gambar 10. Desain Solusi Menu Ruang Kelas pada <i>E-Learning</i>	31
Gambar 11. Desain Solusi Menu Kalender Akademik pada <i>E-Learning</i>	32
Gambar 12. Desain Solusi Menu Tugas Kelas pada <i>E-Learning</i>	32
Gambar 13. Desain Solusi Menu Pesan pada <i>E-Learning</i>	33

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Studi Penelitian Terdahulu	6
Tabel 2. Hasil Perancangan Tugas	18
Tabel 3. Pertanyaan Kuesioner <i>General Usability</i>	19
Tabel 4. Pertanyaan Kuesioner <i>Pedagogical Usability</i>	20
Tabel 5. Pertanyaan Kuesioner <i>UX Evaluation</i>	21
Tabel 6. Kategori TUXEL	21
Tabel 7. Kategori Aspek Pedagogis	22
Tabel 8. Level Persepsi Pengguna	23
Tabel 9. Karakteristik Kelas Responden	24
Tabel 10. <i>Task Definition and Checklist Matching</i>	25
Tabel 11. <i>Problem Reporting Table</i>	26
Tabel 12. <i>General LMS Evaluation Checklist</i>	27
Tabel 13. Desain Solusi	28

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. Nirwana, A. Supriyanto, and A. Wardhanie, “Evaluasi Usability, Pedagogical dan User Experience My Brilian Menggunakan Metode Tuxel,” *J. Technol. Informatics*, vol. 4, no. 1, pp. 7–12, 2022, doi: 10.37802/joti.v4i1.244.
- [2] I. P. A. Purnawan, I. K. G. Darma Putra, and N. K. D. Rusjayanthi, “Evaluasi Usability dan User Experience LMS OASE Universitas Udayana Menggunakan Metode Tuxel 2.0,” *J. Nas. Pendidik. Tek. Inform.*, vol. 10, no. 3, p. 177, 2021, doi: 10.23887/janapati.v10i3.40670.
- [3] S. R. Henim and R. P. Sari, “User Experience Evaluation of Student Academic Information System of Higher Education Using User Experience Questionnaire,” *J. Komput. Terap.*, vol. 6, no. Vol. 6 No. 1 (2020), pp. 69–78, 2020, doi: 10.35143/jkt.v6i1.3582.
- [4] W. A. Kusuma, V. Noviasari, and G. I. Marthasari, “Analisis Usability dalam User Experience pada Sistem KRS Online UMM menggunakan USE Questionnaire,” *J. Nas. Tek. Elektro dan Teknol. Inf.*, vol. 5, no. 4, pp. 294–301, 2016, doi: 10.22146/jnteti.v5i4.277.
- [5] R. T. Yunandar and Priyono, “Pengujian Usability System Framework React Native dengan Expo untuk Pengembang Aplikasi Android Menggunakan Use Questionnaire,” *J. Penelit. Tek. Inform.*, vol. 3, no. 1, pp. 252–259, 2018, [Online]. Available:
<https://jurnal.polgan.ac.id/index.php/sinkron/article/view/198>
<https://www.jurnal.polgan.ac.id/index.php/sinkron/article/view/198>.
- [6] J. M. C. Bastien, “Usability testing: a review of some methodological and technical aspects of the method,” *Int. J. Med. Inform.*, vol. 79, no. 4, pp. e18–e23, 2010, doi: 10.1016/j.ijmedinf.2008.12.004.
- [7] J. Nielsen, “What is Usability,” in *Usability Engineering*, Academic Press, Inc, 1993, p. 26.
- [8] W. Nakamura, E. Oliveira, and T. Conte, “Applying Design Science Research to develop a Technique to Evaluate the Usability and User eXperience of Learning Management Systems,” *An. do XXIX Simpósio Bras. Informática na Educ. (SBIE 2018)*, vol. 1, no. November, p. 953, 2018, doi: 10.5753/cbie.sbie.2018.953.
- [9] P. Zaharias and C. Pappas, “Quality Management of Learning Management Systems: A User Experience Perspective,” *Curr. Issues Emerg. eLearning*, vol. 3,

- no. 1, pp. 60–83, 2016, [Online]. Available: <http://scholarworks.umb.edu/ciee/vol3/iss1/5>.
- [10] W. Nakamura, E. Oliveira, and T. Conte, “TUXEL: A Technique for User eXperience Evaluation in e-Learning,” Federal University of Amazonas, 2018.
- [11] W. T. Nakamura, L. C. Marques, B. Ferreira, S. D. J. Barbosa, and T. Conte, “To inspect or to test? what approach provides better results when it comes to usability and UX?,” *ICEIS 2020 - Proc. 22nd Int. Conf. Enterp. Inf. Syst.*, vol. 2, no. Iceis, pp. 487–498, 2020, doi: 10.5220/0009367904870498.
- [12] H. M. Fauzan, Alwan, Rokhmawati, Retno Indah, Az-Zahra, “Evaluasi User Experience e-Learning Universitas Bhayangkara Jakarta menggunakan Metode TUXEL: Technique for User eXperience Evaluation in E-Learning 2.0,” *J. Pengemb. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput.*, vol. 5, no. 9, pp. 4111–4120, 2020.
- [13] F. R. Aisy, H. Tolle, and A. D. Herlambang, “Perancangan dan Evaluasi User Experience Aplikasi Mobile Pembelajaran Online di Jurusan Sistem Informasi menggunakan Pendekatan Human- Centered Design dan TUXEL,” vol. 4, no. 8, pp. 2369–2375, 2020.
- [14] H. Azhar, “Evaluasi CeLOE Learning Management System (LMS) Universitas Telkom dengan Technique for User Experience Evaluation In E-Learning (TUXEL) 2.0,” *JEPIN J. Edukasi dan Penelit. Inform. Univ. Tanjungpura*, vol. 8, no. 1, pp. 180–187, 2022, [Online]. Available: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jepin/article/view/51345>.
- [15] M. Agustina, “Pemanfaatan E-Learning sebagai Media Pembelajaran,” *Semin. Nas. Apl. Teknol. Inf.*, no. 12, pp. 8–12, 2013.
- [16] H. A. Fatta and U. Amikom, *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi untuk Keunggulan Bersaing Perusahaan dan Organisasi Modern*, 1st ed. Penerbit Andi, 2007.
- [17] A. Taufik, B. G. Sudarsono, A. Budiyantara, I. K. Sudaryana, and T. T. Muryono, *Pengantar Teknologi Informasi*, vol. 1. CV. Pena Persada, 2022.
- [18] I. Riadi, A. Yudhana, and Y. W, “Analisis Keamanan Website Open Journal System Menggunakan Metode Vulnerability Assessment,” *J. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput.*, vol. 7, no. 4, p. 853, 2020, doi: 10.25126/jtiik.2020701928.
- [19] I. M. Sukarsa, I. P. W. Buana, I. P. J. Arya Utama, and N. W. Wisswani, “Evaluasi Usability dan Perbaikan Antarmuka untuk Meningkatkan User Experience Menggunakan Metode Usability Testing (Studi Kasus: Aplikasi Warga Bali),” *J. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput.*, vol. 9, no. 5, p. 1003, 2022, doi:

- 10.25126/jtiik.2022955408.
- [20] T. Wahyuningrum and A. Azhari, “TINJAUAN USABILITY DALAM EVALUASI PRODUK PERANGKAT LUNAK ,” *Pros. SEMNAS INOTEK (Seminar Nas. Inov. Teknol.)*, vol. 1, no. 1 SE-Articles, pp. 337–346, Dec. 2020, doi: 10.29407/inotek.v1i1.423.
 - [21] A. N. Fatwa and S. Nafisah, “Evaluasi kebermanfaatan perpustakaan digital dengan pendekatan Usability Testing: Studi pada Perpustakaan Digital Fakultas Teknik Universitas Gajah Mada,” *Al-Kuttab J. Kaji. Perpustakaan, Inf. dan Kearsipan*, vol. 3, no. 1, pp. 12–21, 2021, doi: 10.24952/ktb.v3i1.3419.
 - [22] Mochammad Aldi Kushendriawan, Harry Budi Santoso, Panca O. Hadi Putra, and Martin Schrepp, “Evaluating User Experience of a Mobile Health Application ‘Halodoc’ using User Experience Questionnaire and Usability Testing,” *J. Sist. Inf.*, vol. 17, no. 1, pp. 58–71, 2021, doi: 10.21609/jsi.v17i1.1063.
 - [23] P. Vlachogianni and N. Tselios, “Perceived usability evaluation of educational technology using the System Usability Scale (SUS): A systematic review,” *J. Res. Technol. Educ.*, vol. 54, no. 3, pp. 392–409, 2022, doi: 10.1080/15391523.2020.1867938.
 - [24] E. Susilo, F. D. Wijaya, and R. Hartanto, “Perancangan dan Evaluasi User Interface Aplikasi Smart Grid Berbasis Mobile Application,” *J. Nas. Tek. Elektro dan Teknol. Inf.*, vol. 7, no. 2, pp. 150–157, 2018, doi: 10.22146/jnteti.v7i2.416.
 - [25] H. B. Santoso, R. Y. K. Isal, T. Basaruddin, L. Sadira, and M. Schrepp, “Research-in-progress: User experience evaluation of Student Centered E-Learning Environment for computer science program,” *Proc. - 2014 3rd Int. Conf. User Sci. Eng. Exp. Eng. Engag. i-USER 2014*, pp. 52–55, 2015, doi: 10.1109/IUSER.2014.7002676.
 - [26] I. Díaz-Oreiro, G. López, L. Quesada, and L. Guerrero, “Standardized Questionnaires for User Experience Evaluation: A Systematic Literature Review,” no. October 2018, p. 14, 2019, doi: 10.3390/proceedings2019031014.
 - [27] A. Berni and Y. Borgianni, “From the definition of user experience to a framework to classify its applications in design,” *Proc. Des. Soc.*, vol. 1, no. AUGUST, pp. 1627–1636, 2021, doi: 10.1017/pds.2021.424.
 - [28] B. Sumargo, *TEKNIK SAMPLING*. UNJ PRESS, 2020.
 - [29] “E-Learning MAN 1 Kota Malang.” <http://s-think.man1kotamalang.sch.id/elearning/>.
 - [30] “Moodle.” https://docs.moodle.org/403/en/Moodle_app_features.

- [31] M. Siregar, R. I. Rokhmawati, and H. M. Az-zahra, “Evaluasi Usability dan Pengalaman Pengguna Website Zenius . net Menggunakan Metode TUXEL : A Technique for User Experience Evaluation in e-Learning,” *J. Pengemb. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput.*, vol. 3, no. 5, pp. 5058–5067, 2019.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS TEKNIK

INFORMATIKA

informatika.umm.ac.id | informatika@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIARISME LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Syafira Adiba

NIM : 201910370311179

Judul TA : ANALISIS USABILITY DAN USER EXPERIENCE PADA E-LEARNING MAN 1 KOTA MALANG MENGGUNAKAN METODE TECHNIQUE FOR USER EXPERIENCE EVALUATION IN E-LEARNING (TUXEL)

Hasil Cek Plagiarisme dengan Turnitin

No.	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal Plagiarisme (%)	Hasil Cek Plagiarisme (%) *
1.	Bab 1 – Pendahuluan	10 %	8%
2.	Bab 2 – Daftar Pustaka	25 %	22%
3.	Bab 3 – Analisis dan Perancangan	25 %	10%
4.	Bab 4 – Implementasi dan Pengujian	15 %	14%
5.	Bab 5 – Kesimpulan dan Saran	5 %	5%
6.	Makalah Tugas Akhir	20%	18%

*) Hasil cek plagiarism diisi oleh pemeriksa (staf TU)

*) Maksimal 5 kali (4 Kali sebelum ujian, 1 kali sesudah ujian)

Mengetahui,

Pemeriksa (Staff TU)



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 400 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id