

**PENGEMBANGAN PERMAINAN POS BERANTAI
CHALLENGE PRAKTIK FISIK MOTORIK POLA GERAK
DASAR SENI BELA DIRI PADA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI



OLEH:

KURNIA LAILY DIANING UTAMI

NIM: 201810430311008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

**PENGEMBANGAN PERMAINAN POS BERANTAI
CHALLENGE PRAKTIK FISIK MOTORIK POLA GERAK
DASAR SENI BELA DIRI PADA SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

KURNIA LAILY DIANING UTAMI

201810430311008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN PERMAINAN POS BERANTAI
CHALLENGE PRAKTIK FISIK MOTORIK POLA GERAK
DASAR SENI BELA DIRI PADA SISWA KELAS V SD**

Oleh:

KURNIA LAILY DIANING UTAMI

201810430311008

Telah memenuhi persyaratan untuk
dipertahankan didepan dewan
penguji dan disetujui di

Malang, 25 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Frendy Aru Fantiro, M.Pd

NIDN. 0724109002

Pembimbing II



Ima Wahyu Putri U., M.Pd

NIDN. 0731039002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN PERMAINAN POS BERANTAI CHALLENGE PRAKTIK FISIK MOTORIK POLA GERAK DASAR SENI BELA DIRI PADA SISWA KELAS V SD

KURNIA LAILY DIANING UTAMI

201810430311008

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 2 September 2024



Dekan FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji :

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
3. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
4. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurnia Laily Dianing Utami
Tempat, tanggal lahir : Malang, 02 Juli 1999
NIM : 201810430311008
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Permainan POS Berantai Challenge Praktik Fisik Motorik Pola Gerak Dasar Seni Bela Diri Pada Siswa Kelas V SD” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Kurnia Laily Dianing Utami

NIM. 201810430311008

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya: “Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah Ayat 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: "Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(Q.S Al-Insyirah Ayat 5)

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

Artinya: " Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain)"

(Q.S Al-Insyirah Ayat 7)

“ Jangan berpikir untuk menjadi yang terbaik, tetapi berbuatlah yang terbaik

Yang kamu bisa “

(Benjamin Franklin)

PERSEMBAHAN

Rasa puji syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Alhamdulillahirobbill aalamin, yang pertama saya bersujud dan sembah kepada Allah SWT atas kemudahan, kekuatan, ilmu dan segala yang telah engkau berikan, skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dosen pembimbing saya Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd dan Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd yang telah sabar, meluangkan waktu, memberikan motivasi, petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada saya dalam proses penyusunan skripsi sehingga terselesaikanlah skripsi ini.
3. Ayah saya Dr.Ir Budi Prasetya, MP dan Ibu Ir. Ning Rumsiyah yang saya sayangi. Terima kasih atas semua yang telah diberikan kepada saya dengan Tulus dan Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan, Mendukung serta Berkorban untuk masa depan saya. Kalian selalu hadir di dalam setiap do'a saya.
4. Kepada ketiga saudara saya Mbak Ainun Syahida Atsari S.IP, Mas Saadillah Nur Fahmi S.AP dan Adik saya Isma Tariza Satata. Terima kasih atas kasih sayang, pembelajaran hidup, nasehat dan dukungan selama ini. Karena kalian saya bisa menjalani hidup dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Orang terkasih, Sahabat-sahabat, Teman-teman saya yang masih mensupport dan berkomunikasi baik mulai dari teman SD, SMP, SMA, teman kuliah, Kakak-kakak tingkat (senior), teman-teman dan adek tingkat saya di UKM Karate UMM yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih semua atas motivasi, pengalaman dan kebersamaannya untuk saling menghibur dikala suka maupun duka.

ABSTRAK

Dianing Utami, K. L. 2024. Pengembangan Permainan POS Berantai Challenge Praktik Fisik Motorik Pola Gerak Dasar Seni Bela Diri Pada Siswa Kelas V SD. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Frendy Aru Fantiro M.Pd (II) Ima Wahyu Putri Utami M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Praktik Fisik Motorik, Pengembangan, Permainan Pos Berantai Challenge

Pembelajaran PJOK atau Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan pembelajaran yang dominan menggunakan praktik. Selain praktik adapun teori yang harus dipahami oleh siswa sehingga pembelajaran seimbang. Pada pembelajaran PJOK harus ada penguasaan pada materi-materi yang diajarkan di sekolah dasar. Salah satunya pada materi yang berkaitan dengan bela diri dapat tersampaikan kepada siswa.

Penelitian dan pengembangan yang dilakukan yaitu model R&D Dick and Carey. Model Dick and Carey sangat cocok untuk penerapan dalam e-learning skala kecil, seperti dalam unit, modul, atau lesson. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian model. Metode yang digunakan yaitu metode pembelajaran Self Direct Learning dengan melalui 5 tahapan.

Pengembangan penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan produk berupa permainan Pos Berantai challenge dan Buku Panduan yang digunakan sebagai referensi mata pelajaran PJOK khususnya pada materi Bela diri. Hasil kevalidan produk mendapatkan presentase hasil validasi materi 89,2% dan hasil validasi bahan ajar 87,5% dengan keterangan materi dan bahan ajar sangat layak dan tidak perlu direvisi sehingga peneliti melakukan penelitian langsung di SD. Angket respon siswa terhadap materi bela diri mencapai 68% sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bela diri menarik dan dapat melakukan permainan pos berantai challenge dalam proses pembelajaran PJOK. Hasil uji coba bahan ajar mendapatkan hasil rata-rata nilai siswa mencapai 80,5. Sehingga dapat dikatakan bahwa bahan ajar Buku Panduan, permainan pos serta LKS efektif untuk digunakan sebagai bahan ajar dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.

ABSTRACT

Dianing Utami, K. L. 2024. Development of a Learning Model for Physical Motor Practices of Basic Martial Arts Movement Patterns for Grade V Elementary School Students. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Guidance and Counseling, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Frendy Aru Fantiro, M.Pd. (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Keywords: Challenge Chain Post Game, Development, Physical Motor Practice Learning Model.

PJOK learning or Physical Education Sports and Health is learning that dominantly uses practice. In addition to practice, there is also a theory that must be understood by students so that learning is balanced. In learning PJOK, there must be mastery of the materials taught in elementary school. One of them is material related to self-defense that can be conveyed to students.

The research and development conducted is the Dick and Carey R&D model. The Dick and Carey model is very suitable for implementation in small-scale e-learning, such as in units, modules, or lessons. The research method used is the model research method. The method used is the Self Direct Learning method through 5 stages.

The development of this research is carried out to produce products in the form of challenge Postal games and Guidebooks that are used as references for PJOK subjects, especially in self-defense material. The results of product validity get a percentage of material validation results of 89.2% and the results of teaching material validation of 87.5% with the description of materials and teaching materials are very feasible and do not need to be revised so that researchers conduct direct research in elementary schools. The student response questionnaire to self-defense material reached 68% so that it can be concluded that learning self-defense is interesting and can do the challenge chain post game in the PJOK learning process. The results of the teaching material trial obtained the average student score of 80.5. So it can be said that the Guidebook teaching materials, post games and LKS are effective to be used as teaching materials in carrying out learning in the classroom.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan pada waktunya. Skripsi dibuat dengan tujuan untuk membahas mengenai “Pengembangan Model Pembelajaran Praktik Fisik Motorik Pola Gerak Dasar Seni Bela Diri Kelas V Sekolah Dasar” dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi PGSD UMM yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Frendy Aru Fantiro M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Ibu Ima Wahyu Putri Utami S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd dan Bapak Abdurrohman Muzakki, M.Pd selaku validator materi dan bahan ajar yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi pada penelitian ini.
5. Bapak Kepala Sekolah SD Islam Al-Ghaffaar yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Dhany Kusmanto selaku guru PJOK kelas V SD Islam Al-Ghaffaar yang telah memberikan waktu dan izinnya dalam melakukan penelitian.
7. Teman-teman Mahasiswa PGSD A angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua yang telah membantu pada saat pengerjaan hingga selesai.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membaca saat ini maupun di kemudian hari.

Malang, 20 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian.....	v
Persembahan.....	vii
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	3
E. Pentingnya Penelitian Pengembangan	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Peneltian dan Pengembangan	6
G. Defnisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Model Peneltian dan Pengembangan	19
B. Prosedur Penelitian dan pengembangan	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Instrumen Penelitian	25
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	35
BAB V PENUTUP	39
A. Kesimpulan	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Peneliian Yang Relevan	17
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Ahli Materi	27
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Ahli Bahan Ajar	28
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon Guru	28
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Respon Siswa	29
Tabel 4.1 KD, Indiator dan Tujuan Pembelajaran.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model Penelitian R&D Dick and Carey	19
Gambar 3.2 Design Buku Pedoman.....	23
Gambar 4.1 Buku Panduan Langkah-langkah Praktik Fisik Motorik	35
Gambar 1 Wawancara guru PJOK.....	82
Gambar 2 Penjelasan dan pembagian angket siswa di kelas.....	82
Gambar 3 Siswa melakukan Pemanasan.....	83
Gambar 4 Penjelasan praktik pos berantai challenge	83
Gambar 5 Siswa melakukan kegiatan permainan Pos Berantai Challenge POS 1	84
Gambar 6 Siswa melakukan kegiatan permainan Pos Berantai Challenge POS 2.....	84
Gambar 7 Siswa melakukan kegiatan permainan Pos Berantai Challenge POS 3.....	84
Gambar 8 Siswa melakukan kegiatan pos berantai challenge dan pendinginan.....	85
Gambar 9 Siswa melakukan evaluasi dan mengerjakan LKS.....	85
Gambar 10 Foto Bersama.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran Observasi Awal	46
Lampiran 2 Pedoman Instrumen Wawancara	47
Lampiran 3 Instrumen Dokumentasi	51
Lampiran 4 Instrumen Angket.....	52
Lampiran 5 RPP.....	64
Lampiran 6 Hasil dan penilaian siswa	70
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	81
Lampiran 8 Dokumentasi	82



DAFTAR PUSTAKA

- Angin M.P. (2018). Pengembangan VCD Instruksional Pada Materi Pencak Silat Untuk SMA. *Jurnal Pedagonik Olahraga* Vol 04 No 01 Januari – Juni 2018
- Astini, Ni Komang Suni. 2020 “Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19.” *LAMPUHYANG* 11, no. 2: 13–25.(Online) Diakses 9 Okober 2020
- Arikunto,Suharsimi. 2010.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bahrur, A. (2015). Model Pengembangan Dick and Carey. *Akademia: Jurnal Pemikiran Islam*, 13(1), 1-14.
- Banathy, Bela H. 1991. *System Design of Education. A Journey*
- Cheerlle Najjah. (n.d.). Sejarah Singkat Model Desain Pembelajaran Dick dan Carey. Retrieved from <https://id.scribd.com/document/374008949/Sejarah-Singkat-Model-Desain-Pembelajaran-Dick-and-Carey>
- Darmawan, Deni. 2012. Inovasi Pendidikan: Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online.Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, (Online), 2 (1): 55-61, (<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89/pdf>) diakses 28 September 2020
- Dick, W., & Carey, L. (2001). *The Systematic Design of Instruction*. Pearson.
- Dwiyogo, W. (2018). *Rancangan Pembelajaran*. Universitas Negeri Malang.
- Fantiro, Frendy Aru (2018) *PENGEMBANGAN PERMAINAN KINESTETIK UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR*. *JP2SD*, 6 (2). pp. 122-126. ISSN: 2527-3043
- Haryati, S,. (2012). Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal* Vol 37 No 1 15 September 2012.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15).
- Herlina, Herlina, and Maman Suherman. 2020. “POTENSI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) DI TENGAH PANDEMI CORONA VIRUS DISEASE (COVID)-19 DI SEKOLAH DASAR.” *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education* 8 (1): 1–7.

- Hidayati, M. (2014). Model Dick and Carey dan Model ICARE. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(2), 191-200.
- I. K. A. Winaya, I. G. M. Darmawiguna, and I. G. P. Sindu, “Pengembangan EModul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X di SMK Negeri 3 Singaraja,” *J. Pendidik. Teknol. Dan Kejuru.*, vol. 13, no. 2, pp. 198–211, 2016. (Online) Diakses 18 Juli 2021
- Jaya, I. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Kemendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 23 Tahun 2016*. Jakarta : Kemendikbud.
- Khotimah, Nur. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Sdl (Self Directed Learning) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan P4I*. Vol. 2, No 4, pp 370-383
- Kurniawan, A. W. (2018). Pengembangan Media Audio-Visual Pencak Silat Seni Dengan Musik. *Gelombang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 2(1), 10-17.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Lee, William W & Owens, Diana L. 2004. *Multimedia-Based Intructional Design: computer-based training, web-based training, distance broadcast training, performance-based solutions*. San francisco: Pfeiffer.
- M. Thobroni. 2016. *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Molenda, M., & Boling, E. (2008). *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*. Routledge.
- Muhson, Ali. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, (Online), VIII (2):1-10, (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/949/759>) diakses 14 Oktober 2020.
- Mulyani, Yogia Friska, dkk. 2017. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik. *Edcomtech*, (Online), 2 (2), (<http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/2086/1231>), diakses 29 Oktober 2020.
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada (GP) Press.
- Musiandi, T., & Taroreh, B. (2020). Pengembangan Pembelajaran Atletik Melalui Pendekatan Permainan Tradisional Sumatera Selatan. *Jurnal Olympia*, 2(1), 29–37. <https://doi.org/10.33557/jurnalolympia.v2i1.885>
- Myori, Dwiprima Elvanny, Krismadinata Chaniago, Rahmat Hidayat, Fivia Eliza, and Radinal Fadli. 2019. “Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Penguasaan

- Teknologi Informasi Dan Komunikasi Melalui Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android.” JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional) 5 (2): 102-109–109. <https://doi.org/10.24036/jtev.v5i2.106832>.
- Nasution, Muhammad Irwan. 2016. “STRATEGI PEMBELAJARAN EFEKTIF BERBASIS MOBILE LEARNING PADA SEKOLAH DASAR.” IQRA’: JURNAL PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI 10 (May).
- Nasution, Berbagai Pendekata Dalam Prose Belajar Mengajar (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013),2.
- Nofrion. (2016). Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran.
- Pejudo PJSI (Persatuan Judo Seluruh Indonesia). Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24 Tahun 2016 tentang KI dan KD Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar.
- Risal, Zef, Rachman Hakm, dan Aminol Rosid Abdullah.2022. Metode Pembelajaran dan pengembangan (R&D) Konsep, Teori-teori dan Desain Penelitian.
- Riadi, Muchlisin. (2021). Diakses pada 18 Maret 2021 dari <https://www.kajianpustaka.com/2021/03/self-directed-learning.html>
- Sadiman, Arief S, dkk. 2010. Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Setyosri, Punaji. 2012. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan.Jakarta : Kencana.
- Siskariyanti. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Atletik dengan Pendekatan Permainan Berbasis Budaya Lokal Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V Semester 1. Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Penjaskesrek),3(2): 41-50
- Sugiyono, (2017) Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan, Kantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif , kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, M. Rudy & Hasanah, Hisbiyatul. 2017. Media Pembelajaran. Jember: Pustaka Abadi.
- Taufiq, A. (2019). Model Pembelajaran Dick n Carey. <https://www.taufiq.net/2019/09/model-pembelajaran-dick-n-carry.html?m=1>
- Ula, S. Shoimatul. 2013. Revolusi belajar ”Optimalisasi Kecerdasan melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk”. Yogyakarta: Ar-ruzz Media

Owens, Diana. L Lee, and William. W. 2004. Multimedia-based instructional Design. San Fransisco, USA : Pfeiffer, John Wiley & Son, Inc

Yuliawan, D. (2016) 'Pembentukan Karakter Anak Dengan Jiwa Sportif Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan', Jurnal Sportif, 2(1), pp. 101–112. doi: 10.29407/js_unpgri.v2i1.661.

Yusuf, Syamsu LN & Sugandhi, Nani M. 2011. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : KURNIA LAILY DIANING UTAMI
NIM : 201810430311008
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PRAKTIK FISIK MOTORIK POLA GERAK DASAR SENI BELA DIRI PADA SISWA KELAS V SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 9%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 6 Agustus 2024
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id