

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART BOX*
KERAGAMAN BUDAYA PEMBELAJARAN IPAS
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
SHELA RAHMAWATI
NIM : 202010430311239**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART BOX*
KERAGAMAN BUDAYA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

SHELA RAHMAWATI

NIM : 202010430311239

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART BOX*
KERAGAMAN BUDAYA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

OLEH :

SHELA RAHMAWATI

NIM : 202010430311239

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Di depan dewan penguji dan disetujui

Malang, 6 Agustus 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Dian Ika Kusumaningtyas, M. Pd

NIDN : 0724039101

Pembimbing II



Frendy Aru Fantiro, M. Pd

NIDN : 0724109002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART BOX*
KERAGAMAN BUDAYA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR

SHELA RAHMAWATI
202010430311239

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 24 Agustus 2024



Dekan FKIP

Prof. Dr. Prasakti Handayani, M.M

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd

1.

2. Dr. Ema Yayuk, S.Pd., M.Pd

2.

3. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

3.

4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shela Rahmawati
Tempat, Tanggal Lahir : Jombang, 8 Juni 2001
NIM : 202010430311239
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Box* Keragaman Budaya Pembelajaran IPAS Di Kelas IV Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, saya bersedia jika skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Agustus 2024
Yang menyatakan,



SHELA RAHMAWATI
NIM : 202010430311239

PERSEMBAHAN

Rasa syukur atas rahmat, nikmat dan hidayah selalu tercurahkan kepada Allah SWT dan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Dukungan dan do'a dari orang-orang disekeliling penulis juga menjadi alasan terselesaikannya skripsi ini. Maka skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku yang tersayang, untuk bapak Achmad Sampurno dan ibu Sri Hindun terima kasih atas segala doa dan semua pengorbanan membesarkan, menyayangi, dan mendidik, penulis sehingga bisa sampai tahap saat ini.
2. Kakak Perempuan, Zahrotul Nisa. Terimakasih untuk dukungan yang selalu diberikan dan selalu menjadi motivator bagi adik perempuanmu ini.
3. Terima kasih kepada Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd dan Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat kepada penulis.
4. Penghuni kost Bu Lusi lantai bawah, Susi, Mbarara, Vira, Afifah, Tia, dan Diana. Terimakasih selalu ada disetiap suka duka penulis selama dikost dan terima kasih selalu memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Teman-teman masa kecilku di Jombang yang tidak bisa kusebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas dukungan dan doa kalian. Bersyukur sekali memiliki kalian di kehidupan ini.

ABSTRAK

Rahmawati, Shela. *Pengembangan Media Pembelajaran SMART BOX Keragaman Budaya Pembelajaran IPAS Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dian Ika Kusumaningtyas, M..Pd., Pembimbing (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, *smart box*, keragaman budaya, ipas, sekolah dasar.

Salah satu bentuk upaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman peserta didik peranan media sangat dibutuhkan. Hal ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yaitu kurangnya variasi dan penggunaan media pembelajaran di kelas IV SDN 1 Kepuharjo. Guru menyampaikan materi secara berulang tanpa menggunakan media pembelajaran sehingga peserta didik kurang terlibat aktif dalam pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut maka materi keragaman budaya pembelajaran IPAS kelas IV SDN Kepuharjo memerlukan media pembelajaran yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media smart box keragaman budaya pembelajaran IPAS I kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE meliputi (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV SDN 1 Kepuharjo yang berjumlah 19 peserta didik. Instrumen penelitian menggunakan pedoman angket, pedoman observasi, dan pedoman wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan dua teknik yaitu analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil dari validasi media mendapatkan nilai presentase sebesar 85% dengan kategori sangat valid sedangkan validasi ahli materi mendapatkan nilai presentase sebesar 80% dengan kategori sangat valid. Angket respon yang diisi peserta didik mendapatkan presentase nilai sebesar 87,25% sedangkan angket respon yang diisi oleh guru kelas mendapatkan presentase nilai sebesar 90%. Berdasarkan hal tersebut maka media smart box dapat diterapkan pada pembelajaran IPAS materi keragaman budaya kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya khususnya pada materi keragaman budaya atau dapat diperluas untuk materi lainnya.

ABSTRACT

Rahmawati, Shela. Development of a SMART BOX Learning Media for Cultural Diversity in Grade 4 Elementary School Science. Undergraduate Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Malang. Supervisor (I) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd., Supervisor (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd.

Keywords: Development, smart box, cultural diversity, science, elementary school.

One effort to improve students' understanding is through the use of media. This study was conducted based on the need analysis which found a lack of variation and the use of learning media in grade 4 at SDN 1 Kepuharjo. The teacher repeatedly delivered the material without using learning media, resulting in students being less actively involved in learning. Based on these findings, the material on cultural diversity in grade 4 science at SDN 1 Kepuharjo requires learning media that can support teaching and learning activities in the classroom. This study aims to develop a smart box media for cultural diversity in grade 4 elementary school science.

This research used the ADDIE model, which includes analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects of this study were 19 fourth-grade students at SDN 1 Kepuharjo. The research instruments used were questionnaires, observation guidelines, and interview guidelines. The data collection techniques used in this study included observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis techniques used two techniques, namely quantitative and qualitative data analysis.

The results of media validation obtained a percentage of 85% with a very valid category, while the validation of material experts obtained a percentage of 80% with a very valid category. The response questionnaire filled out by students obtained a percentage of 87.25%, while the response questionnaire filled out by the classroom teacher obtained a percentage of 90%. Based on these findings, the smart box media can be applied to science learning on the material of cultural diversity in grade 4 elementary school. This research can be used as a reference for further research, especially on the material of cultural diversity or can be expanded to other materials.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Box* Keragaman Budaya Pembelajaran Ips Di Kelas IV Sekolah Dasar”**. Sholawat serta salam juga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan kesbaran dalam membimbing penulis.
5. Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan masukan kepada penulis.
6. Bapak Dariyanto, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SDN 1 Kepuharjo yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
7. Ibu Novi Mukti Rahayu, S.Pd., selaku wakil kepala sekolah SDN 1 Kepuharjo yang telah memberi kesempatan penulis untuk melakukan penelitian.

Semoga Allah SWT selalu menyertai dimanapun kita berada. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain dan bagi orang yang membacanya.

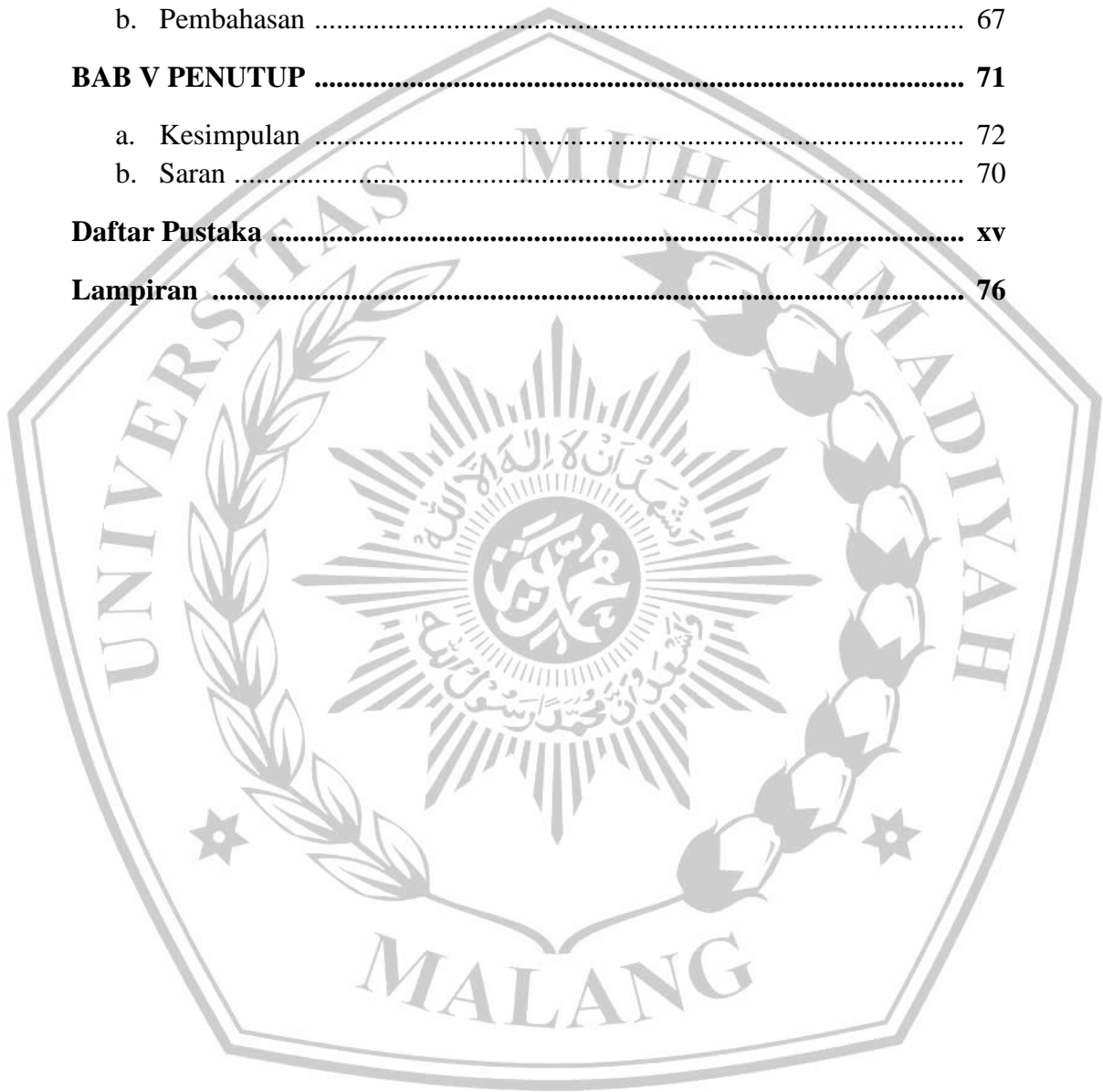
Malang, 16 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang Masalah	1
b. Rumusan Masalah	6
c. Tujuan Penelitian	6
d. Spesifikasi Produk	6
e. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
f. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	8
g. Definisi Oprasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
a. Kajian Teori	11
b. Kajian Penelitian Yang Relevan	24
c. Kerangka Pikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
a. Model Penelitian dan Pengembangan	28
b. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	29
c. Pengembangan Produk Awal	32
d. Uji Coba Produk	33
e. Jenis Data	33

f. Tempat dan Waktu Penelitian	34
g. Teknik Pengumpulan Data	35
h. Instrumen Penelitian	36
i. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
a. Hasil Penelitian	45
b. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	71
a. Kesimpulan	72
b. Saran	70
Daftar Pustaka	xv
Lampiran	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Wawancara	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Angket Ahli Materi	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Ahli Media	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Guru Kelas	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Angket Peserta Didik	38
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert	40
Tabel 3.8 Interpretasi Skor Angket Validasi Produk	41
Tabel 3.9 Pedoman penilaian angket skala likert respon guru	41
Tabel 3.10 Tingkat Penilaian Skala Guttman	42
Tabel 4.1 CP, TP, dan Indikator Pembelajaran	46
Tabel 4.2 Desain Media <i>Smart box</i>	47
Tabel 4.3 Media smart box keragaman budaya	49
Tabel 4.4 Gambar Buku Panduan Penggunaan Smart Box	51
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi	54
Tabel 4.6 Hasil Validasi Media	55
Tabel 4.7 Hasil Validasi Media Sebelum Dan Sesudah Revisi	56
Tabel 4.8 Hasil soal evaluasi	62
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Peserta Didik	63
Tabel 4.10 Hasil Angket Repon Pendidik	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	28
Gambar 4.1 Pengenalan Media Smart Box	57
Gambar 4.2 Peserta Didik Sedang Berhitung Untuk Menentukan Anggota Kelompoknya	58
Gambar 4.3 Peserta Didik Sedang Mengerjakan LKPD Bersama Kelompok	58
Gambar 4.4 Peserta Didik Sedang Mengerjakan LKPD Bersama Kelompok	59
Gambar 4.5 Peserta Didik Bersama Kelompok Sedang Memilih Kartu Bergambar Yang Sesuai Dengan Peta Daerah	60
Gambar 4.6 Peserta Didik Bersama Kelompok Sedang Menempel Kartu Bergambar Pada Media <i>Smart Box</i>	60
Gambar 4.7 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	77
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	78
Lampiran 3 Lembar Observasi Analisis Kebutuhan	79
Lampiran 4 Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan	81
Lampiran 5 Lembar Observasi Implementasi Media	84
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi (pertama)	86
Lampiran 7 Angket Validasi Materi (kedua)	89
Lampiran 8 Angket Validasi Media	92
Lampiran 9 Angket Respon Guru	94
Lampiran 10 Angket Respon Peserta Didik	96
Lampiran 11 Modul Ajar	99
Lampiran 12 LKPD	127
Lampiran 13 Soal Evaluasi	133
Lampiran 14 Dokumentasi	135
Lampiran 15 Hasil Cek Plagiasi	137
Lampiran 16 Surat Keterangan Lolos Plagiasi	139

DAFTAR PUSTAKA

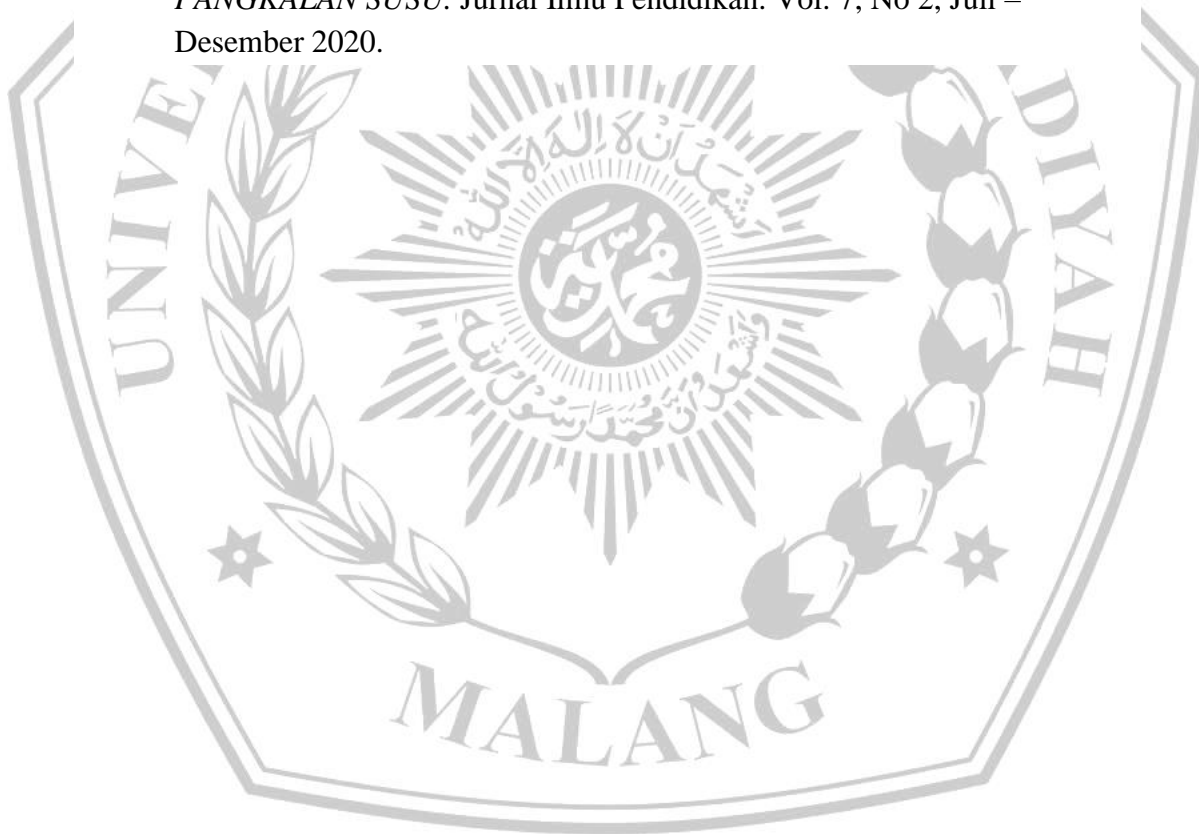
- Akbar, Achmad Ilham (2023) *PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN JOMBANG PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR*. Malang. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Budiarta, Yesi. 2020. *IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN SMART BOX BERBANTU AUDIO VISUAL*. Lampung. Universitas Muhammadiyah Pringsewu.
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cahyaningtyas, Intan Tiara, Endang Sri Maruti, Vivi Rulviana, Rizka Rahmawati. 2024. *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART BOX UNTUK ANAK TUNA GRAHITA*. Vol. 15 No. 1, Januari 2024, Hal. 66-72
- Candra, RR Aulia Tiara. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA BIG LADDER SNAKE DALAM MATERI PENGUKURAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL BATU DI KELAS II SEKOLAH DASAR*. Malang. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Daulati, Laila Nur. 2024. *PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS KEARIFAN LOKAL MALANG SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*. Malang. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fadillah, Umami Nihayatul, Khamdun, Imaniar Purbasari. (2024). *Implementasi Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas V*. *Journal on Education*. Vol. 06, No. 03, Maret – April 2024.
- Hakim, Lukman. 2016. *PEMERATAAN AKSES PENDIDIKAN BAGI RAKYAT SESUAI DENGAN AMANAT UNDANG-UNDANG NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. *Jurnal EduTech* Vol. 2 No. 1 Maret 2016
- Meylovvia, Donna, Alfin Julianto. (2023). *Innovasi Pembelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka di SDN 25 Bengkulu Selatan*. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*. Vol. 4, No. 1, September 2023.

- Nafi'ah, Jamailatun, Dukan Jauhari Faruq, Situ Mutmainah. (2023).
KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH.
- Nanda, Tegeh, Sudarma. 2017. *PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL KELAS V DI SD NEGERI 1 BAKTISERAGA.* Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 05 No. (1) pp. 88-99
- Nurdianah, Wiwin (2024) *ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL DI SDN 03 SISIR KOTA BATU.* Malang. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nurrita, Teni (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA.* Vol. 03, No. 1, Juni 2018.
- Pemerintah RI (2003). UU No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional.* Jakarta : Pemerintah RI.
- Rahmawati, Diana Yulias, Aprilia Putri Wening, Sukadari, Adilla Desy Rizbudiani. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. Vol 7 Nomor 5 Tahun 2023 Halaman 2873 -2879.
- Rahmayati, Gismina Tri, Andi Prastowo. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka.* Volume 13 No. 1 (2023). Jurnal Kajian Pendidikan Dasar.
- Suhelayanti, Syamsiah Z, Ima Rahmawati Year Rezeki Patricia Tantu, Wiwin Rewini Kunusa, Nita Suleman Hadi, Julhim S. Tanio, Dewi Anzelina. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).* Langsa : Yayasan Kita Menulis.
- Sukaryanti, Ayu, Murjainah, Sylvia Lara Syaflin. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pintar Keragaman di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD* Vol. 7 No. 1 Januari 2023.
- Vhalery, Rendika, Albertus Maria Setyastanto, Ari Wahyu Leksono. (2022). *KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA : SEBUAH KAJIAN LITERATUR.* Research and Development Journal Of Education Vol. 7, No. 1, Januari 2022. Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta, Indonesia.

Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, Zakiah Ulfiah.(2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. Journal of Education. Vol. 05, No. 02, Januari – Februari 2023.

Zahra, Jovanka Oktavia Venneza, Nurdinah Hanifah, Rana Gustian Nugraha. 2024. *Penerapan Media Smart Box untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kelas IV SD Materi Hak dan Kewajiban*. Vol. 13 No. 1, Februari 2024.

Zaki, Ahmad, Diyan Yusri. (2020). *PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PKN DI SMA SWASTA DARUSSA'ADDAG KE. PANGKALAN SUSU*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 7, No 2, Juli – Desember 2020.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : SHELA RAHMAWATI
NIM : 202010430311239
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART BOX KERAGAMAN BUDAYA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 19%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD



Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 15 Agustus 2024
Tim Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang - Jawa Timur
P. +62 341 521 253 (Kampus)
P. +62 341 560 435

Kampus II
Jl. Beandungan, Sukorejo No 108 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 521 142 (Kampus)
P. +62 341 562 008

Kampus III
Jl. Raya Tuguomas No 241 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 494 378 (Kampus)
P. +62 341 493 435
E. um@umm.ac.id