

**ANALISIS GESTURE ANAK TUNAGRAHITA RINGAN
PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
KELAS I SDN MOJOREJO 01 KOTA BATU**

SKRIPSI



OLEH:

**JULAEHA
202010430311022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
AGUSTUS 2024**

HALAMAN JUDUL

ANALISIS GESTURE ANAK TUNAGRAHITA RINGAN
PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
KELAS I SDN MOJOREJO 01 KOTA BATU

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

JULAEHA

NIM: 202010430311022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS GESTURE ANAK TUNAGRAHITA RINGAN
PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
KELAS I SDN MOJOREJO 01 KOTA BATU


OLEH
JULAEHA
202010430311022

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 14 Juni 2024

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
NIDN : 8824190018


Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
NIDN : 0706058402

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS GESTURE ANAK TUNAGRAHITA RINGAN PADA
PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN KELAS I SDN MOJOREJO 01
KOTA BATU**

JULAEHA
202010430311022

Dipertahankan didepan dewan penguji Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 21 Agustus 2024



Dekan FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji

1. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
4. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini dibawah ini:

Nama : JULAEHA
Tempat, tanggal lahir : Monggo, 21 Desember 2001
NIM : 202010430311022
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Gestur Anak Tunagrahita Ringan Pada Pembelajaran Membaca-Permulaan Kelas I SDN Mojorejo 01 Kota Batu” Adalah hasil karya, dan di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini di gugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 21 Agustus 2024
Yang Mengatakan



10000
METERAI TEMPEL
07714AJX25190041

JULAEHA
NIM: 202010430311022

PERSEMBAHAN

Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Karunia-Nya, Rahmat-Nya dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Gesture Anak Tunagrahita Ringan Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas I SDN Mojorejo 01 Kota Batu”.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa dari pihak-pihak terdekat penulis baik itu yang berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, ijinkan penulis untuk mengucapkan terimakasih dan mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak H. Syamsudin dan Ibu Rohana selaku orang tua penulis. Terimakasih yang tiada hentinya karena beliau telah membesarkan, menyayangi, membimbing, mendukung, serta mendoakan penulis dengan tulus dan ikhlas. Terimakasih yang tiada hentinya karena sudah rela berkorban untuk masa depan penulis. Semoga beliau senantiasa dalam lindungan Allah SWT, senantiasa diberi kesehatan, keberkahan dalam hidup, dan kebahagiaan dari Allah SWT.
2. Abang-abangku dan kakak ipar, terimakasih banyak karena kalian selalu memberikan dukungan materi dan doa untuk penulis selama menyelesaikan studi ini.
3. Untuk diri ku sendiri, terimakasih sudah mau bertahan dan berjuang sejauh ini sampai dititik ini. Dengan berbagai dinamika yang terjadi didalam hidup ini terimakasih sudah menjadi kuat. Setelah ini, mari berjuang dan menjadi sosok yang lebih kuat lagi.
4. Untuk seseorang yang cukup spesial, terimakasih sudah memberikan dukungan, semangat, dan selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini
5. Teman-temanku Lilis, Nur, Fitri, Iis, Yuyun, dan lainnya. Terimakasih karena selalu ada untuk saling menghibur dikala suka maupun duka.

ABSTRAK

JULAEHA. 2024. Analisis Gesture Anak Tunagrahita Ringan Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas I SDN Mojorejo 01 Kota Batu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, (II) Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd

Kata Kunci: gesture, anak tunagrahita ringan

Anak tunagrahita ringan, yaitu anak yang memiliki IQ 55-70. Kebutuhan melihat gesture anak tunagrahita ringan dalam belajar yakni untuk membantu anak tunagrahita ringan dalam memahami materi yang diajarkan juga membantu dalam interaksi sosial dengan warga sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengidentifikasi sehingga dapat dilakukan analisis terhadap tahapan indikasi gesture anak tunagrahita ringan pada pembelajaran membaca permulaan di kelas I SDN Mojorejo 01 Kota Batu.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Mojorejo 01 Kota Batu yang berfokus pada anak tunagrahita ringan kelas I. Metode pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi yakni berupa rekaman audiovisual dan foto. Sumber data yakni data primer (hasil observasi dan wawancara dengan anak tunagrahita ringan kelas I SDN Mojorejo 01 Kota Batu) dan data sekunder (dokumentasi). Analisis data meliputi 3 tahapan yakni reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan dan verifikasi. Prosedur penelitian terdapat perencanaan, pelaksanaan, dan tahap akhir. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024.

Hasil penelitian yang diperoleh yakni dari empat jenis gesture menurut McNeill yakni gerakan ikonik, metafora, deiktik (menunjuk), dan ketukan terdapat dua gesture yang muncul pada anak tunagrahita ringan yakni gesture deiktik (menunjuk) dan ketukan. Dua gesture tersebut muncul dalam tahapan proses pembelajaran sesuai dengan program pembelajaran individual (PPI) yang meliputi bermain/ice breaking tepuk tangan berirama dan bernyanyi bersama yang diganti dengan gerakan tos anak tunagrahita ringan dan guru pendamping khusus, mengenali huruf vokal a, i, u, e, o dan huruf konsonan, dan membaca suku kata dengan baik. Jenis gesture deiktik muncul sebanyak 46 kali dan jenis gesture ketukan sebanyak 4 kali. Oleh karenanya, dapat disimpulkan dalam penelitian ini gesture jenis deiktik menjadi yang paling dominan dilakukan oleh anak tunagrahita ringan.

ABSTRACT

JULAEHA. 2024. Gesture Analysis of Children with Mild Intellectual Disability in Early Reading Learning for Class I SDN Mojorejo 01 Batu City. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisor (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, (II) Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd

Keywords: gesture, mildly mentally retarded children

Children with mild mental retardation, namely children who have an IQ of 55-70. The need to see the gestures of mildly mentally retarded children in learning is to help mildly mentally retarded children understand the material being taught as well as help in social interaction with the school community. This research aims to find out and identify so that an analysis can be carried out on the gesture indication stages of children with mild intellectual disabilities in initial reading learning in class I at SDN Mojorejo 01 Batu City.

This research uses qualitative research with a descriptive type. This research was carried out at SDN Mojorejo 01 Kota Batu which focused on children with mild intellectual disabilities in class I. The data collection methods used were observation, interviews and documentation in the form of audiovisual recordings and photos. Data sources are primary data (results of observations and interviews with mildly mentally retarded children in class I at SDN Mojorejo 01 Batu City) and secondary data (documentation). Data analysis includes 3 stages, namely data reduction, data presentation, and conclusions and verification. Research procedures include planning, implementation and final stages. Checking the validity of the data uses triangulation techniques. This research was carried out in the even semester of the 2023/2024 academic year.

The research results obtained were from the four types of gestures according to McNeill, namely iconic, metaphorical, deictic (pointing) and tapping movements. There were two gestures that appeared in mildly mentally retarded children, namely deictic (pointing) gestures and tapping. These two gestures appear in the stages of the learning process in accordance with the individual learning program (PPI) which includes playing/ice breaking, rhythmic applause and singing together which are replaced by high-five movements for mildly mentally retarded children and special accompanying teachers, recognizing the vowels a, i, u, e, o and consonants, and reads syllables well. The deictic gesture type appeared 46 times and the tapping gesture type 4 times. Therefore, it can be concluded that in this study the deictic type of gesture is the most dominant one used by children with mild mental retardation

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya proposal skripsi dengan judul “Analisis Gesture Anak Tunagrahita Ringan Pada Pembelajaran Membaca Permulaan Kelas I SDN Mojorejo 01 Kota Batu” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, baginda Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
2. Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Ibu Sri Wahyuni, M.KPd selaku kepala sekolah SDN Mojorejo 01 Kota Batu yang berkenaan memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Khoirini, S.Pd dan Ibu Farah Fairuz Susanti, S.Pd selaku Guru Pendamping Khusus (GPK) anak tunagrahita ringan yang berkenaan membantu dan memberikan informasi selama penelitian
7. Ayahanda Syamsudin, ibunda Rohana, dan keempat saudaraku tersayang Ibrahim, Hamsah, Syahrudin, dan Ahmad yang selalu mendoakan dan mensupport selama ini.
8. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Tunagrahita	9
2. Anak Tunagrahita Ringan	12
3. Gesture	14
4. Membaca Permulaan	18
5. Desain Pembelajaran Anak Tunagrahita Ringan	20
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Pikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	28
C. Tempat Dan Waktu penelitian	29
D. Sumber Data	29
E. Metode Pengumpulan Data	29
F. Analisis Data	33
G. Prosedur Penelitian	33
H. Pengecekan Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 penelitian relevan.....	23
Tabel 3.1 kisi-kisi Observasi	30
Tabel 3.2 kisi-kisi wawancara	31



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir.....28



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Grafik saling Bepotongan.....	16
Gambra 2.2 Memberikan informasi	17
Gambar 2.3 Anak menjelaskan sudut tumpul.....	17
Gambar 2.4 Tangan mengetuk pintu.....	18
Gambar 4.1 Gesture ketukan.....	38
Gambar 4.2 Gesture deiktik.....	39
Gambar 4.3 Gesture ketukan.....	40
Gambar 4.4 Gesture deiktik.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman observasi	52
Lampiran 2 Pedoman wawancara awal.....	54
Lampiran 3 Program Pembelajaran Individual (PPI	56
Lampiran 4 Surat ijin observasi.....	62
Lampiran 5 Surat ijin penelitian.....	63
Lampiran 6 link video penelitian.....	64
Lampiran 7 Obseravsi Awal	65
Lampiran 8 Saat Penelitian.....	66
Lampiran 9 Wawancara Anak Tunagrahita Ringan Saat Penelitian	67



DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Ananda, V., Mawardi, M., & Suhendar, A. (2022). Analisis Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas Ii Sdn Petir 4 Kota Tangerang. *Jurnal Elementary*, 5(2), 129. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i2.8760>
- Andari, N. (2020). Perbandingan Budaya Indonesia Dan Jepang (Tinjauan Tradisi Penamaan Dan Gerak Isyarat Tubuh). *Parafrase*, 09(02), 22–30. www.ArtiNamaku.com.
- Annisa istiqomah. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan.... (Hindun farida) 983. *Widia Ortodidaktika*, 2, 983–992.
- Amin, Muh Anugerah Raja. "PENGARUH PERMAINAN BOCCE TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK TUNAGRAHITA SEDANG PADA SLBN PEMBINA TINGKAT PROVINSI SULAWESI SELATAN SENTRA PK-PLK." (2022).
- Arista, H., Mariani, A., Sartika, D., Murni, D., & Harahap, E. K. (2023). Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik (Input, Proses dan Output). *Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(1), 38–52. <https://doi.org/10.59373/kharisma.v2i1.13>
- Az-Zahrah, A., Hadi, S., Prasetyowati, S., Kesehatan Gigi, J., & Kesehatan Kemenkes Surabaya, P. (2021). Systematic Literature Review Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyikat Gigi Pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi (JIKG)*, 3(No 2 September 2021), 518–537. <http://ejurnal.poltekkestasikmalaya.ac.id/index.php/jikg/index>
- Dalman. "Pengaruh Buku Membaca Permulaan Berbasis Metode Global Sebagai Buku Pendamping Guru Kelas I Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 2.1(2021): 23.
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu., *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Elvierayani, R. R. (2016). Gesture Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Fungsi. *Jurnal Reforma*, 4(1). <https://doi.org/10.30736/rfma.v4i1.13>
- Elvierayani, R. R., & Kholiq, A. (2019). Gesture Siswa Tunagrahita Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 38–51. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/jls/article/download/294/241>
- Elvierayani, R. R., & Susanti, I. (2018). Gesture Representasional Guru Sebagai Komunikasi Dan Strategi Dalam Pembelajaran Konsep Matematika Siswa Tunarungu Sekolah Dasar Luar Biasa Lamongan. *Jurnal Reforma*, 7(1), 46. <https://doi.org/10.30736/rfma.v7i1.47>
- Ghafur, H. H., Asty, H., & Sevrika, H. (2023). Teacher's Gestures in Teaching English at Junior High Scool. *EduCurio Journal*, 1(3), 1008–1012. <https://qjurnal.my.id/index.php/educurio/article/view/567/438>
- Gokil, G., Lasubu, K., Ardelia, S. M., & Bidi, V. S. (2024). *Pola gestikulasi mcneill dalam film*. 4(8), 840–849. <https://doi.org/10.17977/um064v4i82024p840-849>
- Hardianto, Subanji, & Rahardjo, S. (2016). Analisis Penggunaan Gesture Untuk Siswa Dalam Proses Diskusi. *Pedagogy*, 1(2000), 36–47.
- Hasan, M. F. (2020). Fungsi Gesture Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Materi

- Segitiga Secara Kooperatif Pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN Pendem 01. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 2(1), 1–88.
- Himmah, L. N. (2020). Pembelajaran Keterampilan Anak Tunagrahita Ringan di SLBN 1 Yogyakarta (Deskriptif Kualitatif Pada Kegiatan Pembuatan Masker Kain). *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 15(1).
- Ibraheem & Khan gesture. "Assistive technology for speech disability patients via gesture recognition." (2021): 53-57.
- Khadijah, siti saroh, Dantoro, & Destrinelli. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Pemula Pada Siswa Sekolah Dasar Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas, Volume. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 8(2), 101–109.
- Kholil, M., & Safianti, O. (2019). Efektivitas Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Barisan dan Deret. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 89–98. <https://doi.org/10.31537/laplace.v2i2.246>
- Kurniasih, M. D., Darojati, H., Waluya, S. B., & Rochmad, R. (2020). Analisis Gesture Siswa Tunarungu dalam Belajar Matematika di Tinjau dari Gender. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 175. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.5455>
- Lorenza, D., & Imauddin, M. (2023). Mengidentifikasi Gesture Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Siswa Kelas VII di SMP N 2 Ampek Angkek. *Journal on Education*, 5(3), 7491–7499. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1539>
- M, M., Akib, E., & Akhir, M. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan Anak Berkebutuhan Khusus.
- Magdalena, I., Ulyah, E. S., Fitriya, D., & Pujianti, P. (2023). Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Yasin*, 3(4), 747–752. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i4.1330>
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93–100. <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.647>
- Munajat, B. K., Huda, B., & Anwar, A. S. (2023). PELATIHAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI METODE SAS DI KELAS RENDAH (Studi Kasus: SDN Segaran 1). *Abdima Jurnal ...*, 2(1), 943–949. <https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/AJPM/article/view/3689%0Ahttps://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/AJPM/article/download/3689/2471>
- Nadia Fitri Jeni *1, Eko Kuntarto2, S. N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Nadia. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 4(2), 79. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Naziyah, I. (2021). *Gesticulation (Gerak Isyarat Tangan) Dalam Video Album Jumping C4R Karya Hey ! Say ! Jump. 1992.*
- Nuralam, N. (2020). (2020). Nuralam, Nuralam (2020) *KEMAMPUAN BERHITUNG PENJUMLAHAN MELALUI MEDIA BALOK CUISENAIRE ANAK TUNAGRAHITA RINGAN. S2 thesis, Universitas Negeri Makassar.*
- Prayitno, A., & Wulandari, D. T. (2020). *Dengan Gesture Produktif Pada Siswa Smp. I(2015)*, 106–117.
- Putri, I. Y. L., Amalia, A. R., & Nurasih, I. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui media Reading Spinner dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 495–500. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.934>
- Rochyadi, E. (2022). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, 6.3-6.54.

- Rofiatun Nisa', & Eli Fatmawati. (2020). Kerjasama Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Ibtida'*, 1(2), 135–150. <https://doi.org/10.37850/ibtida.v1i2.147>
- Ruhama, M. A. H., Hamid, I., & Awaluddin. (2016). Penggunaan Deictic Gesture Dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016, 1*, 121–127.
- Ruhama, M. A. H., & Program. (2024). *GESTURE DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA*. 4(2), 1–23.
- Rujiyanta. "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DENGAN MEDIA ANIMASITEKS VOKAL DAN KONSONAN PADA KELAS IV SLB PURWOHARJO GUNUNGKIDUL." *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 1.2 (2021): 78-85.
- Septiana Soleha, R., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>
- Setiadi, D. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Permainan Joy Target Ball untuk Meningkatkan Keterampilan Manipulatif pada Anak Tunagrahita Ringan SDLB Kelas Atas. *Eprints.Uny.Ac.Id*, 11–47. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/64320>
- Sugiyono. (2021). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. *Analisis Data Kualitatif*, 180. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Wardani, I. S. (2020). Hubungan Antara Metode Suku Kata Dengan Kemampuan Membaca Permulaan Terhadap Siswa Kelas 1 SD. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series (Vol. 3, No. 3, Pp. 1583-1589)*, 3(3), 2013–2015.
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 116–126. <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>
- Yani. *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FUN BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 DI MI NURUL HIKMAH KADINDI TAHUN AJARAN 2023/2024*. Diss. Universitas Hamzanwadi, 2023.



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : JULAEHA
NIM : 202010430311022
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : ANALISIS GESTURE ANAK TUNAGRAHITA RINGAN
PADA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN KELAS
I SDN MOJOREJO 01 KOTA BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 8%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Juli 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

