

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK POTONGAN PADA CERITA FIKSI  
TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU SUBTEMA 2 KEUNIKAN  
DAERAH TEMPAT KU UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**WIWI SULASTRI**

**NIM : 201710430311072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK POTONGAN PADA CERITA FIKSI  
TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU SUBTEMA 2 KEUNIKAN  
DAERAH TEMPATKU UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**OLEH :**

**WIWI SULASTRI**

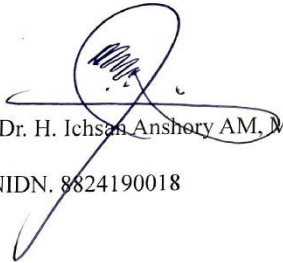
**201710430311072**

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji  
dan disetujui**

Malang,


Menyetujui,

Pembimbing I

  
(Dr. H. Ichsan Anshory AM, M.Pd)

NIDN. 8824190018

Pembimbing II

  
(Maharani Putri Kumalasani, M.Pd)

NIDN. 0720068901

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK POTONGAN PADA CERITA FIKSI TEMA 8**  
**DAERAH TEMPAT TINGGALKU SUBTEMA 2 KEUNIKAN DAERAH TEMPATKU**  
**UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**WIWI SULASTRI**

**201710430311072**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 12 Juli 2024



**Dekan FKIP**

**Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM**

Dewan penguji :

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
3. Dr. H. Ichsan Anshory AM, M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

Tanda tangan

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wiwi Sulastri  
Tempat, tanggal lahir : Baampah, 17 Agustus 1997  
NIM : 201710430311072  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Komik Potongan Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 2 Kelas IV Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Malang, 2024  
Yang menyatakan



## ABSTRAK

Sulastri, Wiwi. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Komik Potongan Pada Cerita Fiksi Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar

**Kata kunci : Media Komik potongan**

Penelitian pengembangan media Komik potongan ini berdasarkan masalah yang terdapat di SDN Sebungsu 01 pada kelas IV yaitu media pembelajaran masih terbatas, masih menggunakan media seadanya saja, sehingga proses belajar mengajar kurang aktif. Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengembangkan Media Komik potongan Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku pada kelas IV Sekolah Dasar. 2) Mengetahui kemenarikan Media Komik potongan Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku pada kelas IV Sekolah Dasar.

Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku pada kelas IV Sekolah Dasar. Hasil pengembangan media Komik Potongan mendapatkan presentase nilai validasi materi pembelajaran 75% dan validasi media 75% dengan kriteria sangat baik sesuai dengan saran. Respon siswa terhadap media Komik Potongan sangat menarik dibuktikan dengan perolehan hasil rata – rata angket respon siswa 90%. Guru kelas juga mendapatkan respon positif terhadap media Komik Potongan pada pembelajaran tematik Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku hal ini dibuktikan dengan perolehan angket respon guru dengan memperoleh nilai 93%. Saran produk yang telah dikembangkan bagi guru untuk mengajar pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku. Peneliti harus menggandakan



## ABSTRACT

**Sulastri, Wiwi. 2024. Development of Learning Media Comics Pieces of Fiction Stories Theme of the Region Where I Live Sub-theme The Uniqueness of the Region Where I Live Class IV Elementary School**

**Keywords: Media Comic strips**

This research on the development of comic strip media is based on the problems found at SDN Sebungsu 01 in class IV, namely that learning media is still limited, they still only use minimal media, so the teaching and learning process is less active. This research aims to: 1) Develop comic media pieces with the theme of the area where I live, sub-theme of the uniqueness of the area where I live in class IV elementary school. 2) Knowing the attractiveness of comic media pieces with the theme of the area where I live, sub-theme of the uniqueness of the area where I live in class IVS in elementary school.

Theme of the Region Where I Live. Sub-theme The Uniqueness of the Region Where I Live in class IVS in elementary school. The results of the development of the Comic Pieces media obtained a percentage of learning material validation scores of 75% and media validation of 75% with very good criteria in accordance with the recommendations. The students' response to the comic strip media was very interesting as evidenced by the average student response questionnaire results of 90%. The class teacher also received a positive response to the Comic Cut media in thematic learning Theme of the Region Where I Live, Subtheme, Uniqueness of the Region Where I Live, this is proven by the teacher's response questionnaire obtaining a score of 93%. Product suggestions that have been developed for teachers to teach on the theme of the area where I live, subtheme, uniqueness of the area where I live.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-NYA serta menjadikan penulis sebagai hamba yang taat kepada segala ketentuan-NYA menjadikan penulis yang senantiasa mengingat akan segala amanah dan tanggung jawab di dunia dan di akhirat. Dengan segala ridho-NYA, penulis dapat menunaikan tugas dan mengemban amanah dengan sungguh – sungguh hingga tersusunnya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Live Quiz Quizizz dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar”. Saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Bustanul Arifin, M. Pd, selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terimakasih telah mendukung dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Dr. H. Ichsan Anshory AM, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan proposal skripsi ini.
3. Ibu Maharani Kumalasan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan proposal skripsi ini.
4. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd yang telah berperan sebagai validator ahli materi
5. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd yang telah berperan sebagai validator ahli media
6. Seluruh bapak dan ibu dosen prodi PGSD yang telah membimbing selama peneliti menempuh Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa banyak kekurangan baik pada teknis penulisan maupun isi, mengingat kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xiv</b>
<b>SERTIFIKAT PLAGIASI 1.....</b>	<b>xviii</b>
<b>SERTIFIKAT PLAGIASI 2.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	6
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	7
G. Definisi operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Pengembangan.....	9
2. Media Pembelajaran.....	9
3. Pembelajaran .....	11
4. Komik.....	14
5. Cerita Fiksi .....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Pikir.....	17



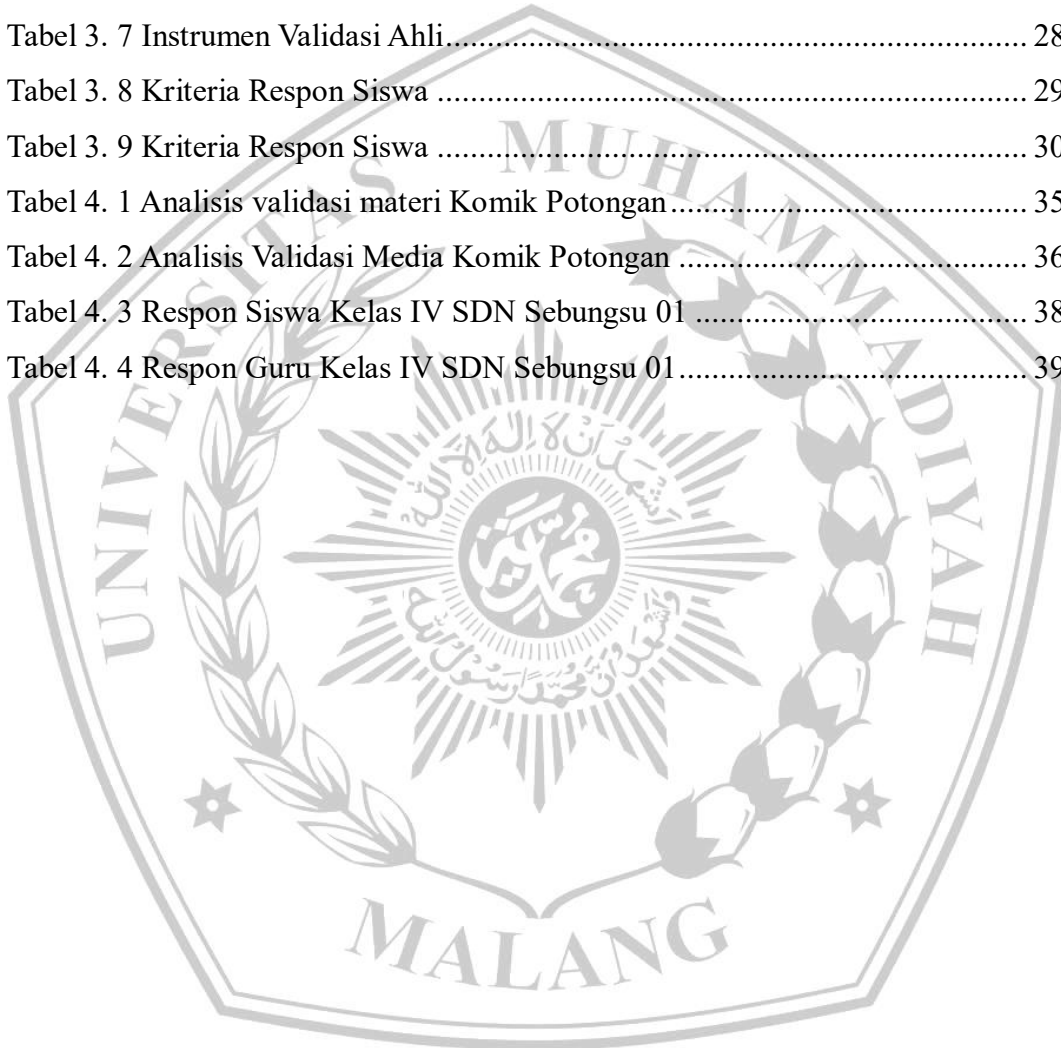
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>18</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	18
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	19
1. Tahap Analisi (Analysis) .....	19
2. Tahapan Desain (Desain) .....	20
3. Tahapa Pengembangan (Development) .....	20
4. Tahapan Implementasi (Implementation) .....	20
5. Tahapan Evaluasi (Evaluation).....	20
C. Pengembangan Produk Awal.....	21
D. Uji Coba Produk.....	21
1. Desain uji coba .....	21
2. Subjek uji coba .....	22
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat penelitian.....	22
2. Waktu penelitian .....	22
F. Teknik Pengumpulan Data .....	22
1. Observasi.....	22
2. Wawancara .....	22
3. Dokumentasi.....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Pengembangan Media Komik Potongan Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku pada Kelas IV Sekolah Dasar .....	31
B. Pembahasan Penelitian.....	41
1. Pengembangan Media Komik Potongan Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Pada Kelas IV SD.....	41
2. Kemenarikan Media Komik Potongan Tema Daerah Tempat Tinggalku Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Pada Kelas IV SD.....	43
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>44</b>

A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>45</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi pedoman observasi .....	24
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	24
Tabel 3. 3 Kisi – kisi angket Ahli Materi .....	25
Tabel 3. 4 Kisi – kisi validasi Ahli Media .....	26
Tabel 3. 5 Kisi-kisi angket ahli pembelajaran .....	26
Tabel 3. 6 Instrumen Respon Siswa.....	27
Tabel 3. 7 Instrumen Validasi Ahli.....	28
Tabel 3. 8 Kriteria Respon Siswa .....	29
Tabel 3. 9 Kriteria Respon Siswa .....	30
Tabel 4. 1 Analisis validasi materi Komik Potongan.....	35
Tabel 4. 2 Analisis Validasi Media Komik Potongan .....	36
Tabel 4. 3 Respon Siswa Kelas IV SDN Sebungsu 01 .....	38
Tabel 4. 4 Respon Guru Kelas IV SDN Sebungsu 01.....	39



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	17
Gambar 3. 1 Metode Penelitian ADDIE .....	19



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara.....	45
Lampiran 2. Lembar Observasi .....	47
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	49
Lampiran 4. Materi .....	53
Lampiran 5. Media Pembelajaran.....	58
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik .....	59
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan .....	66



## DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat
- Agus, S. (2006). *Teori & Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Febriani, D. M. (2015). Karakterisasi Simplisia dan Ekstrak Etanol Daun Sirsak (*Annona muricata* Linn). *Prosiding Penelitian SPeSIA Unisba*, 478.
- Haryati, S. (2012). Research And Development (R&D) sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Research And Development*, 1(15), 11–26.
- Haryono. D A. (2014). *Metode Praktis Pengembangan Sumber Belajar dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media.
- Heinich, R., & Dkk. (1993). *Instructional Media and New Technology of Instruction*. New York: Mcmillan Publishing.
- Kurnia, D., Johan, R. C., & Gema Rullyana, N. (2018). Hubungan Pemanfaatan Media Sosial Instagram Dengan Kemampuan Literasi Media Di Upt Perpustakaan Itenas, 8(6).
- Lismayanti, M., & Dkk. (2016). Pengembangan Buku Pop Up Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Crustacea untuk SMA Kelas X. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Sains*, 18(1).
- Luther, A. C. (1994). *Authoring Interactive Multimedia*. Boston, MA: AP Professional.
- McCloud, S. (2002). *Understanding Comics*. Jakarta: KPG.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.



- Rahayu, A. D., & Haq, M. S. (2021). Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi*
- Sadiman, A. S. (1986). *Media Pendidikan, pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press. *Manajemen Pendidikan*, 9(1),
- Schramm, W. (1977). *Big Media Little Media*. London: Sage Public-Baverly Hills. 186–199.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta CV.
- A. Pribadi, B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Agus, S. (2006). *Teori & Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Febriani, D. M. (2015). Karakterisasi Simplisia dan Ekstrak Etanol Daun Sirsak (*Annona muricata* Linn). *Prosiding Penelitian SPeSIA Unisba*, 478.
- Haryati, S. (2012). Research And Development (R&D) sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Research And Development*, 1(15), 11–26.
- Haryono. D A. (2014). *Metode Praktis Pengembangan Sumber Belajar dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media.

- Heinich, R., & Dkk. (1993). *Instructional Media and New Technology of Instruction*. New York: Mcmillan Publishing.
- Kurnia, D., Johan, R. C., & Gema Rullyana, N. (2018). Hubungan Pemanfaatan Media Sosial Instagram Dengan Kemampuan Literasi Media Di Upt Perpustakaan Itenas, 8(6).
- Lismayanti, M., & Dkk. (2016). Pengembangan Buku Pop Up Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Crustacea untuk SMA Kelas X. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Sains*, 18(1).
- Luther, A. C. (1994). *Authoring Interactive Multimedia*. Boston, MA: AP Professional.
- McCloud, S. (2002). *Understanding Comics*. Jakarta: KPG.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Rahayu, A. D., & Haq, M. S. (2021). Sarana Dan Prasarana Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(1), 186–199.
- Sadiman, A. S. (1986). *Media Pendidikan, pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Schramm, W. (1977). *Big Media Little Media*. London: Sage Public-Baverly Hills.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta CV.

Warsita, B. (2008). Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya. Jakarta:  
Rineka Cipta Persada.





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : WIWI SULASTRI  
NIM : 201710430311072  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK POTONGAN PADA CERITA FIKSI TEMA 8 DAERAH TEMPAT TINGGALKU SUBTEMA 2 KEUNIKAN DAERAH TEMPAT KU UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Bustanol Arfin, M.Pd

Malang, 5 Agustus 2024  
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bandung Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 148 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

# PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LIVE QUIZ QUIZZZ DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

## ORIGINALITY REPORT

**22%**  
SIMILARITY INDEX

**22%**  
INTERNET SOURCES

**1%**  
PUBLICATIONS

**1%**  
STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>eprints.umm.ac.id</b> Internet Source	<b>19%</b>
<b>2</b>	<b>repository.uinjambi.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>repository.unida.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>123dok.com</b> Internet Source	<b>1%</b>

Exclude quotes  On  
Exclude bibliography  On

Exclude matches  < 1%

