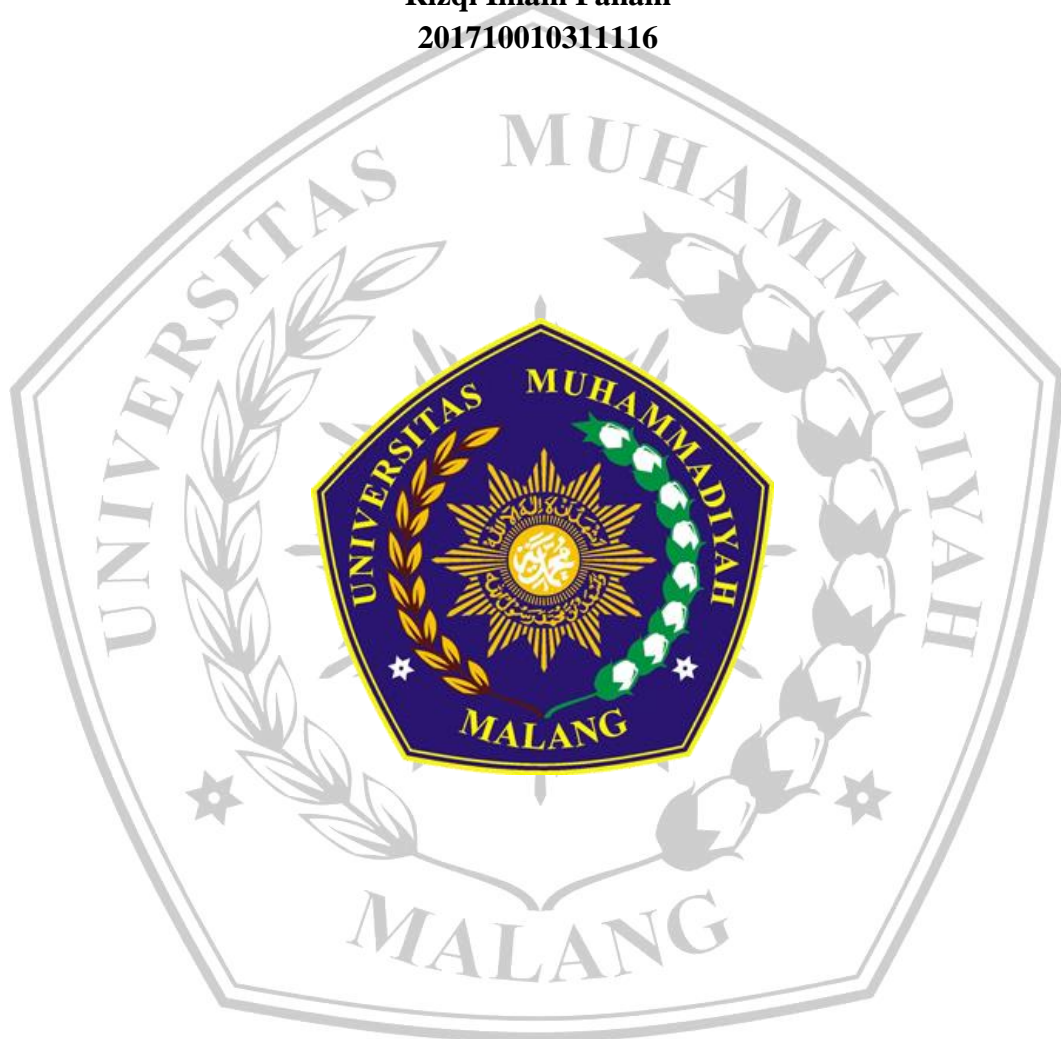


**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN MENGGUNAKAN *MULTIMETODE*
DI SMPN 2 WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

Oleh :

**Rizqi Imam Fanani
201710010311116**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMETODE
DI SMPN 2 WARU SIDOARJO**

SKRIPSI

OLEH:

RIZQI IMAM FANANI

(201710010311116)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. Dra. Hj. Romelah, M.Ag

Pembimbing II



Dr. Saiful Amien, S.Ag., M.Pd

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ **12 Juli 2024**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Faridi, M.Si
2. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si
3. Dr. Dra. Hj. Romelah, M.Ag
4. Dr. Saiful Amien, S.Ag., M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:
Nama : RIZQI IMAM FANANI
NIM : 201710010311116
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Multimetode di SMPN 2 Waru Sidoarjo**
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Juli 2024
Yang menyatakan,



(RIZQI IMAM FANANI)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Rizqi Imam Fanani


NIM : 201710010311116

Judul Tugas Akhir : *"Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Multimetode di SMPN 2 Waru Sidoarjo"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	4%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	4%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	33%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	3%
5.	Bab V : Penutup	5%	0%

.Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Agama Islam,

Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,



Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 253 (Hunting)
F +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 149 (Hunting)
F +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tiogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P +62 341 464 318 (Hunting)
F +62 341 460 435
E webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Rizqi Imam Fanani. NIM: 201710010311116. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Multimetode di SMPN 2 Waru Sidoarjo.

Pembimbing (1) Dr. Dra. Romelah, M.Ag., (2) Dr. Saiful Amien, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: *Implementasi Pembelajaran, Multimetode.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran PAI melalui multi metode dan mendeskripsikan ragam metode yang digunakan di SMPN 2 Waru Sidoarjo. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus, dan berlokasi di di daerah komplek perumahan, Jl. Raya Kepuh Permai. Jl. Lawu, Payunan, Kepuhkiriman, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur 61256. Sumber data yang ditentukan adalah primer dan sekunder. Teknik sumber data yang digunakan berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa, dalam implementasi pembelajaran PAI kelas VII A terdapat tiga tahapan, yaitu: Membuka pelajaran, kegiatan inti, dan menutup pelajaran. Dalam kegiatan inti, metode ceramah digunakan unuk menerangkan pengertian sholat dan dzikir besert dalilnya, metode demonstrasi digunakan untuk memberikan gambaran tata cara sholat yang baik dan benar, dan metode diskusi digunakan untuk membuat siswa aktif sesuai dengan tujuan kurikulum merdeka.



ABSTRACT

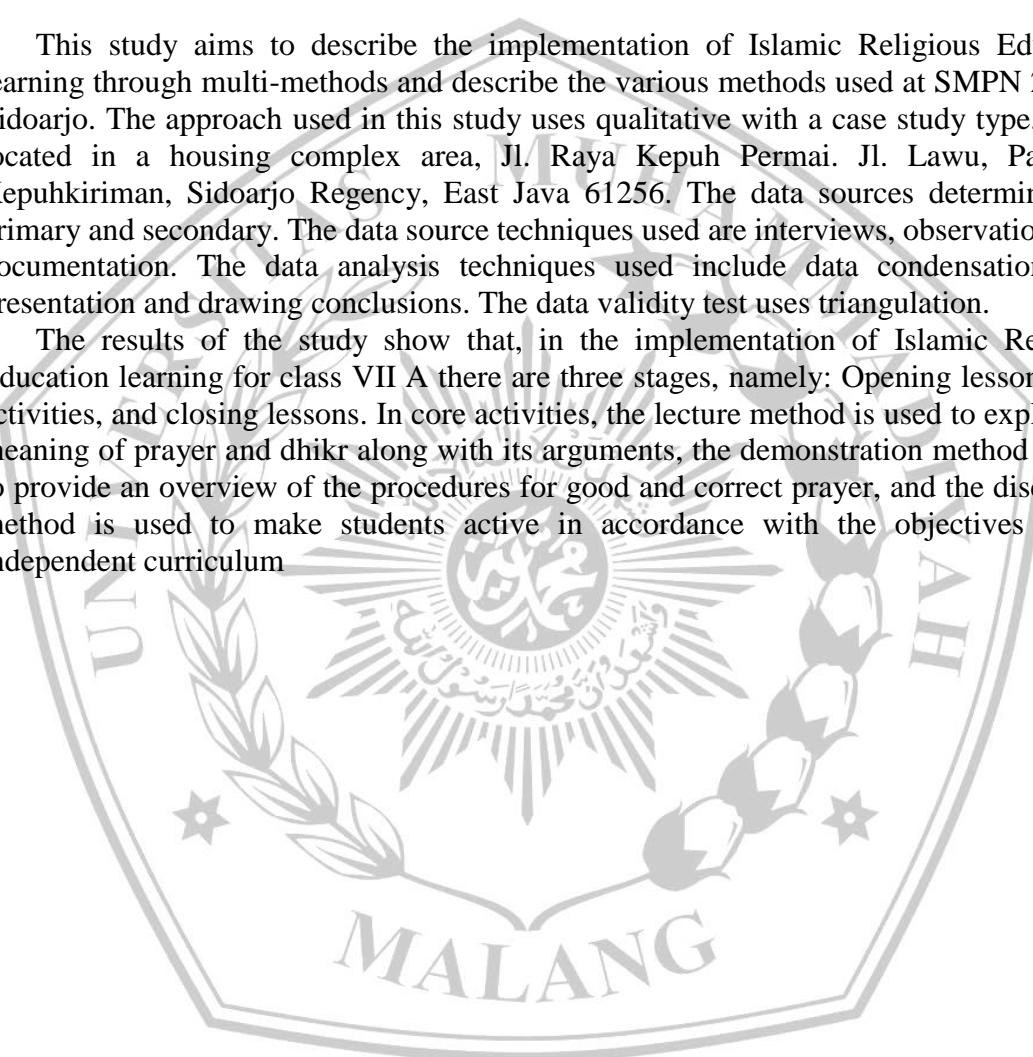
Rizqi Imam Fanani. NIM: 201710010311116. Implementation of Islamic Religious Education Learning Using Multimethods at SMPN 2 Waru Sidoarjo.

Supervisors (1) Dr. Dra. Romelah, M.Ag., (2) Dr. Saiful Amien, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Implementation of Learning, Multimethods

This study aims to describe the implementation of Islamic Religious Education learning through multi-methods and describe the various methods used at SMPN 2 Waru Sidoarjo. The approach used in this study uses qualitative with a case study type, and is located in a housing complex area, Jl. Raya Kepuh Permai. Jl. Lawu, Payunan, Kepuhkiriman, Sidoarjo Regency, East Java 61256. The data sources determined are primary and secondary. The data source techniques used are interviews, observations, and documentation. The data analysis techniques used include data condensation, data presentation and drawing conclusions. The data validity test uses triangulation.

The results of the study show that, in the implementation of Islamic Religious Education learning for class VII A there are three stages, namely: Opening lessons, core activities, and closing lessons. In core activities, the lecture method is used to explain the meaning of prayer and dhikr along with its arguments, the demonstration method is used to provide an overview of the procedures for good and correct prayer, and the discussion method is used to make students active in accordance with the objectives of the independent curriculum



MOTO

بِأَنْفُسِهِمْ مَا يُعَيِّرُونَ حَتَّىٰ يَقُومَ مَا يُعَيِّرُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka” (Surah Ar-Rad ayat 11).

هَوَاهُ وَنَفْسَهُ الرَّجُلُ يُجَاهِدُ أَنْ الْجِهَادِ أَفْضَلُ

”Jihad yang paling utama adalah seseorang berjihad melawan dirinya dan hawa nafsunya”
(Hadits shahih riwayat Ibnu Najjar dari Abu Dzarr).



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah atas izin Allah subhanahu wa ta'ala, skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Segala cinta dan ketulusan dipersembahkan untuk

1. Kedua orang tua: Seorang pahlawan, yaitu bapak (Ikhwan) dan ibu tercinta (Riyana). Beliau berperan sangat penting dalam memberikan do'a dan dukungan moral yang tiada hentinya untuk kesuksesan peneliti, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a paling khushyuk selain do'a yang terucap dari ke dua orang tua. Ucapan terima kasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan bukti cintaku untuk kalian bapak dan ibu.
2. Seluruh sanak keluarga, saudara dan teman – teman yang telah memberikan bantuan, motivasi dan masukan demi keberhasilan peneliti.
3. Teman-teman seperjuangan Qadar Zain, M. Nasrullah, Maftuh Ikhsan, Nadif, Kharisma, Qolbun Salim, Miftahul Hida, M. Syafik, Joni Sajati, Khoirul Anami, Ari Galang dan Samkhan yang telah menyemangati dan membantu selama proses pengerjaan skripsi.
4. Seluruh teman-teman seperjuangan di Universitas Muhammadiyah Malang khususnya prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah C).

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan pada kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayat serta nikmat yang tiada hentinya. Sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul “Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan Multimetode di SMPN 2 Waru Sidoarjo”. Penelitian digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Islam.

Penelitian ini selesai tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Dra. Hj. Romelah, M.Ag., selaku pembimbing I atas kegigihannya dalam memberikan arahan dan bimbingan mengenai isi kandungan. Sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Saiful Amien, S.Ag., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan catatan kepada peneliti, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I., dan Ianatut Thoifah, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku dosen yang memberikan motivasi dan arahan.

Semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan dan ilmu yang bermanfaat yang telah diberikan. Peneliti menyadari bahwa, yang telah tersaji dalam penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut, karena hanya sedikit yang dapat peneliti sampaikan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran peneliti terima sebagai bentuk motivasi peneliti agar lebih baik kedepannya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	1
SURAT PERNYATAAN	2
HASIL PLAGIASI.....	3
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT	5
MOTO	7
PERSEMBAHAN.....	8
KATA PENGANTAR	9
BAB I PENDAHULUAN	12
A. LATAR BELAKANG MASALAH	12
B. RUMUSAN MASALAH	14
C. TUJUAN PENELITIAN.....	14
D. MANFAAT PENELITIAN	14
E. DEFINISI ISTILAH-ISTILAH.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. PENELITIAN TERDAHULU.....	16
B. TINJAUAN PUSTAKA	18
1. <i>Implementasi pembelajaran PAI dan ruang lingkupnya</i>	18
a. Pengertian Pembelajaran PAI	18
b. Pelaksanaan pembelajaran PAI	18
1). Membuka Pelajaran	18
2). Kegiatan Inti	18
3). Menutup Pelajaran.....	24
2. <i>Metode Pembelajaran PAI dan ruang lingkupnya</i>	25
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	25
b. Macam-macam metode pembelajaran dan langkah-langkahnya	25
1). Metode ceramah.....	25
2). Metode diskusi	26
3). Metode Tugas.....	27
4). Metode demonstrasi	28
5). Metode Drill	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN	30
B. LOKASI PENELITIAN	31
C. SUMBER DATA.....	31
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	32
F. ANALISIS DATA.....	35
G. UJI KEABSAHAN DATA.....	36
BAB IV.....	37
HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. HASIL PENELITIAN	37
B. PEMBAHASAN PENELITIAN	51
BAB V.....	57
PENUTUP	57

A. KESIMPULAN 57
B. SARAN - SARAN 57
LAMPIRAN 61



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Ghafur, Khabibi. (2012). *Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Shalat Siswa VII SMP Negeri 4 Malang*. Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam, UIN Malang, Malang 2012.
- Abdullah, F., & Rahman, A. (2017). "Enhancing Understanding of Islamic Religious Concepts through Multi-Method Learning Approach: A Case Study in XYZ Secondary School." *Journal of Islamic Education Research*, 4(2), 112-125.
- Afira, Eliyanti, Nur. (2022). *Implementasi Metode Ceramah Plus pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Negeri 2 Tinambung*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, STAIN Majene, Majene 2022.
- Ahmed, S., & Mohammed, S. (2019). "The effectiveness of using multi-methods in teaching Islamic education: An analytical study of the viewpoints of female teachers in Oman." *Journal of Education and Learning*, 8(3), 123-135.
- Aswat, H. (2019). Efektivitas Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok Terpusat (Focus Group Discussion) Terhadap Motivasi Belajar IPS Murid Kelas II SD Negeri II Bone-Bone Kota Baubau. *PERNIK Jurnal PAUD*, 2(2), 134-160.
- Faqihuddin, Achmad. (2024, Mei). *Media Pembelajaran PAI: Definisi, Sejarah, Ragam dan Model Pengembangan*. IDAROTUNA. Vol. 1, No. 1. 1 – 15.
- Fatimah, Riza. (2018). *Pengaruh Implementasi Metode Ceramah pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Siswa Terhadap Minat Belajar Siswa di SMK Ma'arif 2 Sleman*. Skripsi Sarjana Pendidikan, UII Yogyakarta, Yogyakarta 2018.
- Hamsa, Nurhajar. (2019). *Pengaruh Pemanfaatan Multimetode Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Gantarangeke*. Makassar: skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Hanik, Umi (2019). "Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mewujudkan Pembelajaran Efektif di SMPN 1 Kedungwaru Tulungagung". Skripsi sarjana pendidikan agama Islam, IAIN Tulungagung, Tulungagung 2019.
- Hasan, S., & Utami, D. (2018). "The Use of Information Technology and Social Media in Enhancing Islamic Education at ABC High School: A Multi-Method Approach." *International Journal of Islamic Education*, 5(2), 78-91.

- Hendriansyah dkk. (2022). *Implementasi Metode Pembelajaran Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih di MAN 1 Wonosobo Tahun Pelajaran 2021/2022*. ALPHATEACH, Vol. 2, No. 2, 1 – 5.
- Husain, A., & Hasibuan, B. (2020). "Improving Learning Motivation and Understanding of Islamic Religious Concepts through Multi-Method Approach: A Case Study at JKL High School." *Journal of Islamic Education Excellence*, 7(1), 88-101.
- Ibnopita & Romelah. (2023, April). *Implementas Pembelajaran Pendidikan Akhlak Menggunakan Multimetode*. *Research and Development Journal of Education*. Vol. 9, No. 1. 67 – 72.
- Ibrahim, M., & Yusuf, N. (2017). "Effectiveness of Islamic Education Learning with Multi-Method Approach in GHI Islamic Boarding School: A Comparative Analysis." *Journal of Islamic Education Evaluation*, 4(2), 55-68.
- Jumasniar. (2019). *Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi pada SMP Negeri 1 Palopo*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Palopo, Palopo 2019.
- Khairunnisa, Ririn. (2022). *Respon Siswa terhadap Penerapan Multimetode Pembelajaran Hubungannya dengan Prestasi Belajar Kognitif Mereka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: skripsi FAI UIB.
- Khan, S. (2020). "Effective Strategies for Teaching Islamic Studies: A Review." *International Journal of Humanities, Art and Social Studies*, 5(2), 66-72.
- Miles, M.B, Huberman,A.M, dan Saldana,J. (2014) *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3, Terj. Tjetjep Rohindi Rohidi, Jakarta: UI Press, hlm.31.
- Nasution, Meity, Wildan. (2020) *Efektivitas Multimetode Pembelajaran PAI yang Berpusat Pada Siswa*. Amerta Media. Cet.1 P Penerbit Amerta Media, M.
- Nurlaila, Lilis, Seri. (2020). Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran pada Kelas Atas di MI Muhammadiyah Ajibarang Kulon. Skripsi Fakultas Agama Islam dan Ilmu Keguruan. IAIN Purwokerto.
- Rahmah, Nia Imaniar (2017) "Pemikiran Abraham Harold Maslow tentang Motivasi dan Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam". Diploma atau S1 thesis, Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten.
- Razin, Al Batawiy, Abu. (2019). *Memahami Bacaan Shalat*. Maktabah Bisa.
- Romelah, (2020). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru pada Penggunaan Metode *Attractive* dalam Pembelajaran di SD Aisyiyah Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Malang.
- Siregar, R., & Susanto, A. (2019). "The Application of Cooperative Learning Model and Simulation in Enhancing Understanding of Islamic Religious Concepts: A Case

Study at DEF High School." *Journal of Islamic Education Innovation*, 6(1), 112-125.

Solikatun, Anis (2021) *Implementasi Model Pembelajaran pada Anak Tunarungu di SMP SLB B YASPENLUB Demak Tahun pelajaran 2019/2020*. Undergraduate thesis, IAIN KUDUS.

Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Suhandriyanti, Tika, Tri, Utami. (2022). *Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning*. Probolinggo

Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Aceh: Kajian teori FTK UIN Ar-Raniry.

Wirabumi, R. (2020, Oktober). *Metode Pembelajaran Ceramah*. In Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET) (Vol. 1, No. 1, pp. 105-113).

Zalsabella, Difa. (2023). *Pentingnya Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Nilai Karakter dan Moral Anak di Masa Pandemi*. Salatiga: skripsi UIN Salatiga.

Ziaul, Haq, Taufiq. (2019, November). *Metode Diskusi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol. 2, No. 2. 1 – 10.

