

**ANALISIS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS 6 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

YUSUF KRISBIANTORO

NIM : 201710430311216

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

**ANALISIS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI PADA
PEMBELAJARAN IPA KELAS 6 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :

YUSUF KRISBIANTORO

201710430311216

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS 6 SEKOLAH DASAR

OLEH :

YUSUF KRISBIANTORO
201710430311216

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 15 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



(Bahrul ulum, M. Pd)
NIDN. 0730099001

Pembimbing II



(Dian Fitri Nur Aini, M. Pd)
NIDN. 0722018902

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS 6 SEKOLAH DASAR

YUSUF KRISBIANTORO
201710430311216

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 19 Juli 2024



Dekan FKIP,

Handayani, M.M.

Dewan Penguji

1. Bustanol Arifin, S.Pd, M.Pd
2. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
3. Bahrul Ulum, M.Pd.
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusuf Krisbiantoro

Tempat, tanggal lahir : Blitar, 10 Desember 1998

NIM : 201710430311216

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Penggunaan Video Animasi Pada Pembelajaran IPA Kelas 6 Sekolah Dasar." adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat pada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur - unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 19 Juli 2024
Yang menyatakan,



Yusuf Krisbiantoro

PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Video Animasi Pada Pembelajaran IPA Kelas 6 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi besar Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di yaumul kiyamah.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat;

1. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan kesabaran serta bimbingannya dalam penyusunan dari awal hingga terselesaikan skripsi penulis
2. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd. selaku selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam membimbing penyusunan skripsi penulis.
3. Istikomah, S.Pd. selaku Kepala SDN Wonotirto 3 yang berkenan memberikan izin penelitian
4. Elisia Chandra Novitasari, S.Pd. selaku guru kelas 6 SDN Wonotirto 3 yang membantu saya menjadi subjek penelitian
5. Alm. Bapak Susianto Hari Purnomo dan Ibu Ribut Martyowati, Anggun irvanawati yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis hingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
6. Sahabat Krisinda, Mawan, Bayu, Dayat, Agus, Gatut, Robet, Irfan, Bos Jujuk, Mbak pita, Gigih, Yusron, Sambodo, Bu Marmi, Bu Emik, dan keluarga besar Soso Farm yang selalu memberikan motivasi, bantuan serta menghibur dikala suka maupun duka.

7. Seluruh teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
8. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa memperoleh balasan dari ALLAH SWT. Peneliti sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya maupun bagi orang yang membacanya saat ini maupun di kemudian hari

Malang, 18 Juli 2024

Penulis



ABSTRAK

Krisbiantoro, Yusuf. 2024. Analisis Penggunaan Media Video Animasi Pada Pembelajaran IPA Kelas 6 Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing : (1) Bahrul Ulum, M.Pd., (2) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Kata Kunci : analisis, media pembelajaran, video animasi, pembelajaran IPA.

Era globalisasi saat ini peranan teknologi semakin berkembang sangat pesat dan semakin merambat keberbagai elemen salah satunya pendidikan. Pada zaman sekarang teknologi dan pendidikan sangat erat kaitannya, karena dengan bantuan teknologi pendidikan akan lebih efektif dan efisien. Namun pada kenyataannya masih ada beberapa sekolah yang belum memanfaatkan pendidikan dan teknologi dengan semaksimal mungkin. Konsep-konsep materi pembelajaran IPA yang bersifat abstrak sehingga penggunaan media video dapat digunakan sebagai salah satu solusi atas permasalahan tersebut. Skripsi ini membahas tentang analisis penggunaan media video animasi pada pembelajaran IPA kelas 6 sekolah dasar. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penggunaan media video animasi pada pembelajaran IPA kelas 6 sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan model kualitatif studi kasus yang dilakukan di SDN Wonotirto 3. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas 6 di SDN Wonotirto 3.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media video animasi ini akan memberikan hal positif kepada peserta didik. Penggunaan media video animasi ini juga dapat memberikan hal yang menyenangkan saat belajar bagi peserta didik, pada awal pembelajaran peserta didik untuk menemukannya sendiri masalah yang ada pada materi yang diajarkan. Peserta didik ditugaskan mengeksplorasi materi terlebih dahulu sebelum kemudian diberikan contoh-contohnya melalui tayangan media video animasi untuk membantu peserta didik memahami konsep abstrak tersebut.

ABSTRACT

Krisbiantoro, Yusuf. 2024. Analysis of the Use of Animated Video Media in Science Learning for Grade 6 Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FETT, Muhammadiyah University of Malang, Supervisor: (1) Bahrul Ulum, M.Pd., (2) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Keywords: analysis, learning media, animated video, science learning.

In the current era of globalization, the role of technology is growing very rapidly and is increasingly penetrating into various elements, one of which is education. Nowadays technology and education are closely related, because with the help of technology education will be more effective and efficient. But in reality there are still some schools that have not utilized education and technology to the fullest. The concepts of science learning materials are abstract so that the use of video media can be used as one of the solutions to these problems. This thesis discusses the analysis of the use of animated video media in learning science grade 6 elementary school. The purpose of this research is to describe the use of animated video media in 6th grade science learning.

This research uses a qualitative model of case study conducted at SDN Wonotirto 3. Data collection techniques through observation, interviews, questionnaires and documentation. The subjects in this study were grade 6 teachers at SDN Wonotirto 3.

The results of this study indicate that the use of this animated video media will provide positive things to students. The use of animated video media can also provide fun things while learning for students, at the beginning of learning students to find their own problems in the material being taught. Students are assigned to explore the material first before then being given examples through animated video media shows to help students understand the abstract concept.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Terdahulu	16
C. Kerangka Pikir	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
B. Kehadiran Peneliti	19
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
D. Sumber Data	20
E. Instrumen Penelitian	21
F. Prosesdur Penelitian.....	23
H. Pengecekan Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	32
A. Hasil Penelitian	32

B. Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	44



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen observasi dalam proses pembelajaran.....	21
Tabel 3. 2 Instrumen wawancara dalam proses pembelajaran.....	22
Tabel 3. 3 Instrumen angket guru terhadap media video animasi.....	23



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Analisis Interaktif Miles and Huberman..... 19



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, taufik serta hidayahnya sehingga skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Video Animasi Pada Pembelajaran IPA Kelas 6 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi besar Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di yaumul kiyamah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat;

1. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan kesabaran serta bimbingannya dalam penyusunan dari awal hingga terselesaikan skripsi penulis
2. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd. selaku selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam membimbing penyusunan skripsi penulis.
3. Istikomah, S.Pd. selaku Kepala SDN Wonotirto 3 yang berkenan memberikan izin penelitian
4. Elisia Chandra Novitasari, S.Pd. selaku guru kelas 6 SDN Wonotirto 3 yang membantu saya menjadi subjek penelitian
5. Alm. Bapak Susianto Hari Purnomo dan Ibu Ribut Martyowati
6. Seluruh teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
7. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa memperoleh balasan dari ALLAH SWT. Peneliti sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini

dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya maupun bagi orang yang membacanya saat ini maupun di kemudian hari

Malang, 18 Juli 2024

Penulis



DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, erinda nur, Sukiastini, i gusti ayu ngurah kade, Arifin, M., Nisa', R., Uslan, Widyasanti, ni putu, Kusumawati, putri rahadian dyah, & Masnur. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Yayasan Penerbit Mohammad Zaini.
- Fadjarajani, S., Indrianeu, T., Haekal, Purnama, Y. I., Abdullah, G., & Saleh, M. (2020). Media Pembelajaran Transformatif. *Media Pembelajaran*, hal. 8.
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil. *Jurnal Teknik Informatika*, II(2), 136–142.
- Khoir, S., & Cholifah, T. N. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA MINIATUR BUDAYA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *PRIMARY EDUCATOIN JOURNAL*, 1(1), 29–35.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Kencana. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=bBwREAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=pembelajaran+tematik&ots=XhhO15o3Lv&sig=jOE-JPpO1i1qsTO7_3-V4k1K1Fs&redir_esc=y#v=onepage&q=pembelajaran tematik&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=bBwREAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=pembelajaran+tematik&ots=XhhO15o3Lv&sig=jOE-JPpO1i1qsTO7_3-V4k1K1Fs&redir_esc=y#v=onepage&q=pembelajaran+tematik&f=false)
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran tematik: (Konsep dan Aplikasi)* (kedua (Rev). CV. AE Media Grafika. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=tq9yDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pembelajaran+tematik&ots=rN2Wzsu6Ev&sig=9AhFGGrFHxO VhaYUeSrYEJG5B7hg&redir_esc=y#v=onepage&q=pembelajaran tematik&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=tq9yDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pembelajaran+tematik&ots=rN2Wzsu6Ev&sig=9AhFGGrFHxO VhaYUeSrYEJG5B7hg&redir_esc=y#v=onepage&q=pembelajaran+tematik&f=false)
- Muntaha, S., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku*. 3(2), 178–185.
- Pangesti, R. (2021). *Pengertian dan Contoh Hak dan Kewajiban*. DetikEdu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5871839/apa-yang-dimaksud-hak->

Sampah di Pasar. Portaljember. <https://portaljember.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-163274225/hak-dan-kewajiban-pedagang-pembeli-pengangkut-sampah-di-pasar-kunci-jawaban-tema-6-kelas-5-sd-dan-mi>

Yuliana, N., Pratiwi, D. D., & Anwar, S. (2018). Pengembangan media interaktif matematika berbasis macromedia flash. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 50–60.

Yuniastuti, Miftakhuddin, & Khoiron, M. (2021). *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial*. Scopindo Media Pustaka.

Adiati, C.C., Firdaus, R., & Nurwahidin, M. (2023). Efektivitas Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1).

Melati, E., Fayola, D. A., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1).

Constantika, L., Dew, R. K., & Wardani, I. K. (2022). Efektivitas Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Dental Health Education Pada Anak Tunagrahita. 6(1).

Hasanah, M. L., & Kristiawan, M. (2019). *Supervisi Akademik dan Bagaimana Kinerja Guru*. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2).

Mayasari, V., & Perwita, D. *Analisa Pengaruh Kecerdasan Adversitas, Kepribadian Entrepreneurship Dan Internal Locus Of Control Terhadap Intensitas Berwirausaha (Studi Pada Feb Universitas Jenderal Soedirman)*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*. 2(1).

ANALISIS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS 6 SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

22% SIMILARITY INDEX	22% INTERNET SOURCES	9% PUBLICATIONS	11% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	5%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	4%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	4%
4	pt.scribd.com Internet Source	1%
5	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	1%
6	repo.undiksha.ac.id Internet Source	1%
7	download.garuda.ristekdikti.go.id Internet Source	1%
8	digilib.iain-jember.ac.id Internet Source	1%
9	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	1%

10	Submitted to Universitas PGRI Semarang Student Paper	1%
11	Indah Auliya Agustiningrum, Pinkan Amita Tri Prasasti, Ivayuni Listiani. "Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar", Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 2023 Publication	1%
12	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
13	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1%
14	downloadptkptssdsmpsma.blogspot.com Internet Source	1%





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : YUSUF KRISBIANTORO
NIM : 201710430311216
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : ANALISIS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS 6 SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Bustanul Arifin, M.Pd

Malang, 29 Juli 2024
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id