

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Pada penelitian ini jenis penelitian yang digunakan adalah *Systematic Literature Review*, *Literature Review* merupakan salah satu tehnik untuk melakukan pendekatan atau pembuktian masalah tertentu ataupun proses ilmiah yang menghasilkan output berupa laporan yang di maksud untuk melakukun penelitian ilmiah/memfokuskan suatu study. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan presentase data dianalisis secara kuantitatif (Cahyono et al, 2019).

3.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan mei 2024 dengan menelusuri jurnal nasional yang terindeks sinta.

3.3 Populasi Dan Sampel

Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh jurnal nasional yang terindeks sinta. Sedangkan sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu jurnal nasional yang terindeks sinta dengan kata kunci pencarian *Think Pair Share (TPS)* pada jurnal pendidikan biologi.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Data pada penelitian ini diperoleh dengan cara melakukan pencarian jurnal nasional yang terindeks sinta yang dimana pada jurnal-jurnal yang sudah terindeks sinta sudah terverifikasi dan teruji kualitasnya. Peneliti melakukan pencarian menggunakan kata kunci *Think Pair Share (TPS)* pada jurnal pendidikan biologi. Selanjutnya artikel atau jurnal akan disortir berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi.

3.4.1 Kriteria Inklusi

Kriteria inklusi merupakan kriteria yang memenuhi syarat dalam proses pengumpulan data dengan kriteria jurnal yang dipakai terindeks sinta, jurnal berkaitan dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share (TPS)*, rentan tahun yang dipakai mulai dari 2015-2023, tipe dokumen berupa artikel, sumber artikel dari jurnal ilmiah, dan tahapan publikasi sudah final.

3.4.2 Kriteria Eksklusi

Kriteria eksklusi merupakan kriteria yang tidak dipakai karena tidak memenuhi syarat dalam proses pengumpulan seperti jurnal tidak terindeks sinta, full paper/naskah tidak dapat diunduh, abstrak tidak mencantumkan desain penelitian dan struktur naskah tidak AIMRAD (abstrac-introduction-method-results and discussion).

Berdasarkan hasil pengumpulan data dari berbagai artikel pada jurnal sinta tentang pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* dalam meningkatkan hasil kompetensi biologi didapatkan 17 artikel ilmiah terindeks sinta. Data yang dihasilkan dan akan dianalisis dapat dilihat pada Tabel 3.1

Tabel 3.1 Data Artikel Terindeksi Sinta

No	Author dan Tahun	Ragam Kompetensi	Nama Jurnal	Status SINTA
1.	Arief Ridho Wicaksono, Sri Widoretno, Nurmiyati (2015)	Pemahaman konsep dan kemampuan metakognisi	<i>Bioedukasi</i>	SINTA 3
2.	Dian, Sunarmi, and Suhadi (2016).	Meningkatkan partisipasi dan pemahaman konsep siswa	<i>Jurnal Pendidikan Biologi</i>	SINTA 3
3.	Ardian Anjar Pangestuti (2017)	Meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar kognitif siswa	<i>Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi</i>	SINTA 4
4.	Irwansyah (2017).	Meningkatkan retensi belajar siswa	<i>Jurnal pendidikan biologi</i>	SINTA 4
5.	Hila Karlina Hilyani dan Dani Ramdani (2018).	Meningkatkan keterampilan berpikir kritis	<i>Bioedusiana</i>	SINTA 3
6.	Febriyani, Saptasari, and Sumberartha (2018).	Meningkatkan keterampilan proses dan hasil belajar kognitif siswa	<i>Jurnal Pendidikan Biolog</i>	SINTA 3
7.	Ernawati (2018).	Meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa	Bioedu: berkala ilmiah pendidikan biologi	SINTA 4
8.	Sele (2019).	Meningkatkan keterampilan metakognitif siswa	<i>BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi</i>	SINTA 4

No	Author dan Tahun	Ragam Kompetensi	Nama Jurnal	Status SINTA
9.	Heni Mulyani Pohan, Ade Isma Hasibuan (2019).	Meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa	<i>Jurnal biolokus</i>	SINTA 2
10.	Kismawati (2019).	Meningkatkan hasil belajar	<i>Jurnal Binomial</i>	SINTA 4
11.	Eka Charisma Maulidia, Rahmadhani Fitri, Sa'diatul Fuadiyah, Syamsurizal (2019).	Meningkatkan kompetensi belajar siswa	<i>Jurnal atrium pendidikan biologi</i>	SINTA 5
12.	Fadika Hayyuni, Relsas Yogica, Zulyusri, Yusni Atifah (2021).	Meningkatkan kompetensi belajar siswa	<i>Jurnal atrium pendidikan biologi</i>	SINTA 5
13.	Jaelani et al (2022).	Meningkatkan kemampuan berpikir kritis	<i>Jurnal Pendidikan Biologi</i>	SINTA 3
14.	Azizah and Kuswanti (2022).	Meningkatkan keterampilan berpikir kritis	Boiedu : berkala ilmiah pendidikan biologi	SINTA 4
15.	Desriva and Yogica (2023).	Meningkatkan minat belajar	BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi	SINTA 4
16.	Sunarti, Nasir, and Azmin (2023).	Meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi siswa	ORYZA: Jurnal Pendidikan Biologi	SINTA 4
17.	Wardana and Prastiwi (2023).	Meningkatkan hasil belajar siswa	Bioedu : berkala ilmiah pendidikan biologi	SINTA 4

3.5 Teknik Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini adalah analisis deskriptif yang disajikan dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik yang sesuai dengan data yang didapatkan. Berikut adalah langkah-langkah untuk melakukan analisis data deskriptif pada penelitian ini :

1. Pengumpulan data yang relevan dan pastikan data tersebut akurat mengenai subjek penelitian
2. Pengorganisaian data atau data di atur dalam format yang mudah pahami berupa tabel
3. Analisis data berupa artikel-artikel mengenai subjek penelitian
4. Intepretasikan hasil deskriptif untuk membuat kesimpulan tentang karakteristik data
5. Melaporkan hasil analisis dalam bentuk tabel, grafik, dan ringkasan statistic untuk menyampaikan informasi secara jelas dan efektif.