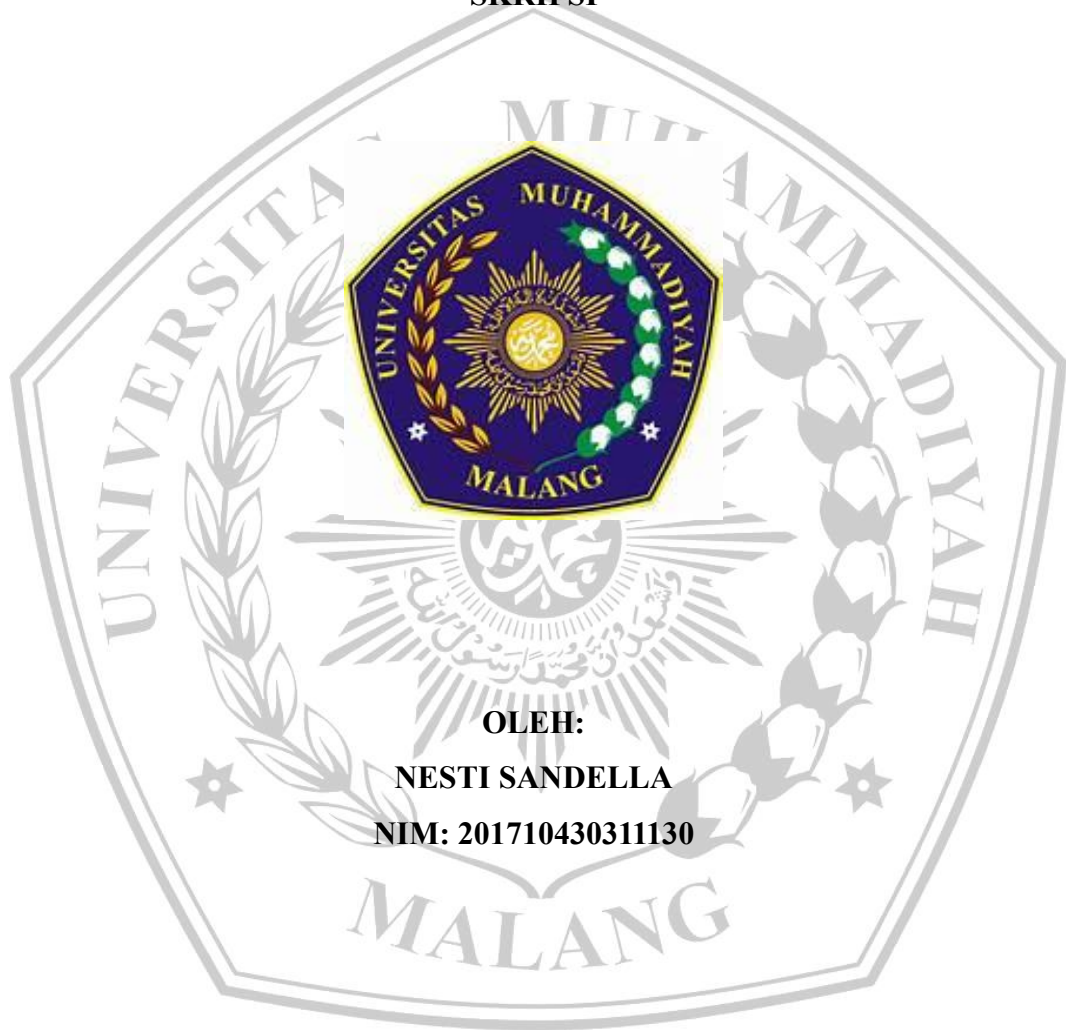


**ANALISIS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDN PULAU KAUNG
KECAMATAN BUER KABUPATEN SUMBAWA**

SKRIPSI



OLEH:

NESTI SANDELLA

NIM: 201710430311130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**ANALISIS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDN PULAU KAUNG
KECAMATAN BUER KABUPATEN SUMBAWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

NESTI SANDELLA

NIM: 201710430311130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDN PULAU KAUNG
KECAMATAN BUER KABUPATEN SUMBAWA**

OLEH:


NESTI SANDELLA

NIM: 201710430311130

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di dewan penguji dan disetujui
di Malang, 12 Juli 2024

Menyetujui

Pembimbing I



(Frendy Aru fantiro, M. Pd)
NIDN. 0724109002

Pembimbing II



(Dian Fitri Nur Aini M. Pd)
NIDN.0722018902

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDN PULAU KAUNG
KECAMATAN BUER KABUPATEN SUMBAWA

NESTI SANDELLA

201710430311130

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



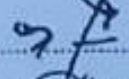



Prof. Dr. Iriyakti Handayani, MM

Dewan penguji :

1. Bustanol Arifin , M.Pd
2. Dian Ika Kusumaningtyas M.Pd
3. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nesti Sandella
Tempat, tanggal lahir : Pulau Kaung, 20 Juli 1999
NIM : 201710430311130
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Keterampilan Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sdn Pulau Kaung Kecamatan Buer Kabupaten Sumbawa" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber atau daftar pustaka.
2. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Juli 2024

Yang menyatakan



Nesti Sandella

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang meberikan petunjuk kejalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini, Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahanda tercinta Abdul Hasan dan ibunda tercinta Samsila yang aku sayangi dan dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendoakan, serta Mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Doa ku.
2. Adek-adek ku Muhammad Fikran Ilmansya, Calista Putri, Ayra Neysha Hanasta, dan partner terbaikku Sis ayy, yang aku sayangi, terimakasih atas segala doa dan dukungannya.
3. Terimakasih juga kepada teman terbaikku Nefi, Restu, Tea, Ninda, Anita, dan Adilla yang selalu ada dan selalu mendukungku walaupun terpisah jarak.
4. Keluarga besarku, terimakasih atas segala doa dan dukungannya.
5. Bapak Frendy Aru Fantiro, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan ibu Dian Fitri Nur Aini, M. Pd selaku dosen pembimbing II, terimakasih atas semua yang telah ibu berikan dengan tulus dan ikhlas, membimbing, memotivasi, dan memberikan arahan hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
6. Sahabat-sahabatku yang aku sayangi, terimakasih sudah membantu, memotivasi, meghibur, dan kebersamaannya dikala suka maupun duka.
7. Teman-teman PGSD seperjuanganku yang aku sayangi, Terimakasih dan semoga kesuksesan menyertai kita semua.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak penulis sebutkan satu per satu.

Malang, 12 Juli 2024

Nesti sandella

ABSTRAK

Sandella, Nesti. 2024. *Analisis Keterampilan Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Tematik kelas IV SDN Pulau Kaung Kecamatan Buer, Kabupaten Sumbawa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1) Frendy Aru Fantiro M.Pd (2) Dian Fitri Nur Aini M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran Tematik, Keterampilan Mengajar

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan awal melalui observasi dan wawancara dengan guru kelas IV pada tanggal 09 Juli 2024 didapatkan informasi bahwa dalam pembelajaran dikelas guru menggunakan keterampilan dasar mengajar yang terdapat 8 point penting yang berkesinambungan terhadap proses pembelajaran yang dilakukan sehari hari dan setiap guru harus menggunakan keterampilan tersebut saat melaksanakan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis keterampilan dasar mengajar guru dalam pembelajaran tematik kelas IV SDN Pulau Kaung Kecamatan Buer Kabupaten Sumbawa. Hasil penelitian ini diproduksi oleh hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian Ini dilaksanakan pada tanggal 9 Juli 2024.

Hasil dari penelitian diperoleh dari Observasi, wawancara dan dokumentasi dengan guru. Dengan hal ini memperoleh penerapan keterampilan mengajar guru dalam pembelajaran tematik kelas IV SDN Pulau Kaung Kecamatan Buer Kabupaten Sumbawa sudah diterapkan oleh guru dan dilaksanakan setiap proses pembelajaran.

ABSTRACT

Sandella, Nesti. 2024. *Analysis of Teachers' Teaching Skills in Class IV Thematic Learning at SDN Pulau Kaung, Buer District, Sumbawa Regency*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor (1) Frendy Aru Fantiro M.Pd (2) Dian Fitri Nur Aini M.Pd

Keywords: Thematic Learning, Teaching Skills

Based on the results of the initial needs analysis through observations and interviews with class IV teachers on July 9 2024, information was obtained that in classroom learning teachers use basic teaching skills which contain 8 important points that are continuous in the daily learning process and every teacher must use these skills. when carrying out learning.

This research aims to describe the analysis of teachers' basic teaching skills in class IV thematic learning at SDN Pulau Kaung, Buer District, Sumbawa Regency. The results of this research were produced by observation, interviews and documentation. This research was carried out on July 9 2024.

The results of the research were obtained from observations, interviews and documentation with teachers. With this, the application of the teacher's teaching skills in class IV thematic learning at SDN Pulau Kaung, Buer District, Sumbawa Regency has been applied by the teacher and carried out in every learning process.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Tematik Kelas Iv Sdn Pulau Kaung Kecamat Buer Kabupaten Sumbawa” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Frendy Aru Fantiro, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Kepala Sekolah SDN Pulau Kaung, yang telah memberikan ruang dan kesempatan untuk penulis dalam melakukan penelitian.
4. Wali Kelas V SDNPulau Kaung, yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian disekolah tersebut.
5. Ayahanda Abdul Hasan dan Ibunda Samsila dan ketiga saudara saya tercinta Ilmansya, Kalista dan Ayra yang senantiasa membantu dan mendoakan penulis dalam menuntun ilmu.
6. Mahasiswa angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Semoga apa yang diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari ALLAH SWT. Dalam penulisan proposal skripsi ini penulis merasa banyak kekurangan baik pada teknis penulisan maupun isi, mengingat kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan proposal skripsi ini.

Malang, Juli 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian	6
F. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Keterampilan Mengajar.....	8
2. Pembelajaran Tematik	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	13
C. Kerangka Pikir	14

BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	15
B. Kehadiran Penelitian	15
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	16
D. Sumber Data	16
E. Instrumen Penelitian	16
F. Prosedur Penelitian	22
G. Analisis Data	22
H. Pengecekan Keabsahan Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan	26
1. Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Mengajar Tematik Kelas IV SDN Pulau Kaung Kec. Buer Kab. Sumbawa.	26
2. Kendala Pelaksanaan Keterampilan Dasar Mengajar Tematik Kelas IV SDN Pulau Kaung Kec. Buer Kab. Sumbawa.	34
BAB V PENUTUP	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	13
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterampilan Dasar Mengajar	17
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Keterampilan Dasar Mengajar	19
Tabel 3.3 Kisi-kisi Dokumentasi Keterampilan Dasar Mengajar	21



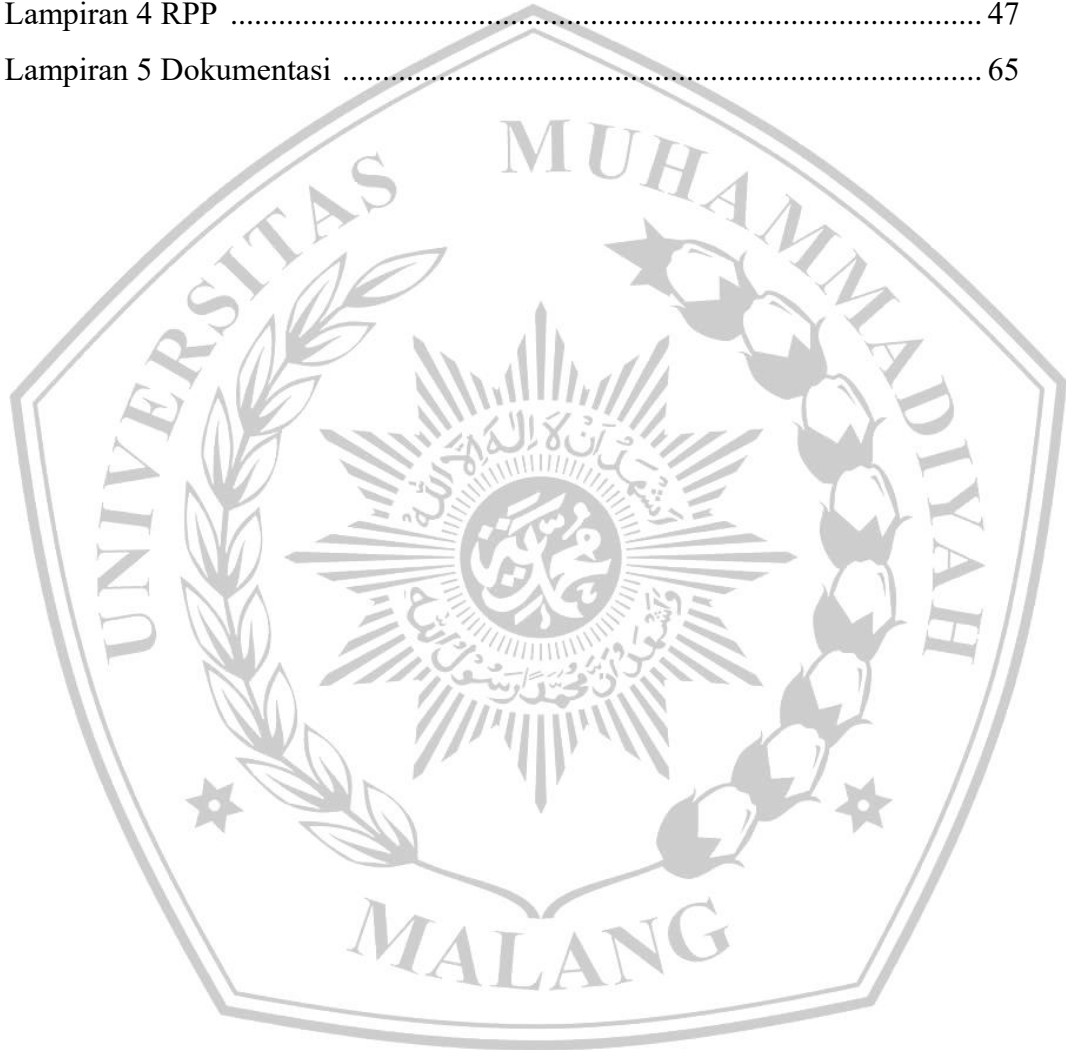
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	14
Gambar 4.1 Kegiatan Wawancara Bersama Guru melalui Zoom	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi	41
Lampiran 2 Lembar Wawancara	43
Lampiran 3 Lembar Dokumentasi	46
Lampiran 4 RPP	47
Lampiran 5 Dokumentasi	65



DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid, Thalha dan Budur Anufia. 2019. Resume : Instrumen Pengumpulan Data Sorong : STAIN
- Dharma, surya. 2008. Pendekatan, Jenis dan Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Jakarta
- Hadi, Sumasno. 2016. Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. Banjarmasin : Universitas Lambung Mangkurat
- Nur, Silviana. 2017. Hakikat Beelajar dsn Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Volume 1. Nomor 2. Halaman 179
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis. 2017. Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman. Volume 3. Nomor 2. Halaman 337
- Sundusiah, Suci. 2010. Analisis Data Kualitatif. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Timorangga, Aditya Rahmanda. 2020. Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Kelas II SD Negeri 1 Sumbersekar Malang. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang
- Saeful, Pupu. 2009. Penelitian Kualitatif. EQUILIBRIUM . Vol. 5 No.9 halaman 1-8
- Majid, A. (2014). Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukini. (2012). Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Kelas Rendah Dan Pelaksanaanya. Jurnal Unwida, 2, 1-11.
- Jannah, W. N., & Widiyono, Y. (2019). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD melalui Medote Simulasi. Seminar Nasional Pascasarjana 2019 UNNES, 3, 1–
- Wahyulestari, M. R. D. (2018). Keterampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, 199–210.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : NESTI SANDELLA
NIM : 201710430311130
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : ANALISIS KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV SDN PULAU KAUN KECAMATAN BUER KABUPATEN SUMBAWA

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 15%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaprodi PGSD

Buslanol Arifin, M.Pd

Malang, 16 Agustus 2024
Tim Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 158 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Togomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id