

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI EVALUATOR
KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI SIDOHARJO 1 LAMONGAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI EVALUATOR
KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI SIDOHARJO 1 LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S-1)**



**OLEH:
DINI NURSAFITRI**

NIM: 201710010311005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SEBAGAI EVALUATOR
KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI SIDOHARJO
1 LAMONGAN**

SKRIPSI

**OLEH:
DINI NURSAFITRI
(201710010311005)**

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Khozin, M.Si.

Pembimbing II



I'nanatun Thoifah, S.Pd.I., M.Pd.I.


SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Rabu/17 Juli 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Mohammad Kamaluddin, M.Si
2. Fahrudin Mukhlis, M.IRKH.
3. Prof. Dr. Khozin, M.Si
4. Fanatut Thoifah, S.Pd.I., M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,



Prof. Dr. Khozin, M.Si

LEMBAR PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dini Nursafitri

NIM : 201710010311005

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI EVALUATOR KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SIDOHARJO 1 LAMONGAN**
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Dini Nursafitri)

LEMBAR PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Dini Nursafitri
NIM : 201710010311005
Judul Tugas Akhir : *"Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Evaluator Kegiatan Tadarus Al-Qur'an pada Siswa Kelas V SD Negeri Sidoharjo 1 Lamongan"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	8%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	21%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	24%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	0%
5.	Bab V : Penutup	5%	0%

.Mengetahui
Kaprodi Pendidikan Agama Islam,



Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 480 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Dini Nursafitri: NIM 201710010311005. **Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Evaluator Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sidoharjo 1 Lamongan.** Pembimbing (1) Prof. Dr. Khozin, M.Si. (2) I' anatur Thoifah, S.Pd.I., M.Pd.I.

Email: dinisafitri0199@gmail.com

Kata Kunci: Peran Guru, Evaluator, Tadarus Al-Qur'an.

Peran guru dalam kegiatan pembelajaran sangat kompleks dan dituntut tampil secara profesional dengan berpegang teguh pada kurikulum yang berlaku. Tolak ukur tujuan pembelajaran yaitu, tercapainya hasil belajar peserta didik. Peran guru sebagai evaluator merupakan aspek paling urgen dalam mengajar dan mendidik disebabkan menentukan tolak ukur keberhasilan tujuan pembelajaran. Salah satu subjek pelajaran yang wajib diterapkan dalam seluruh satuan pendidikan setiap jenjang adalah pendidikan agama, karena mengandung nilai-nilai luhur yang menjadi pedoman hidup setiap masyarakat. Tujuan pendidikan islam yaitu internalisasi nilai-nilai luhur agama Islam dalam pembentukan karakter dan pribadi peserta didik, salah satunya dengan kegiatan tadarus Al-Qur'an. Pembiasaan tadarus Al-Qur'an diharapkan dapat menjadikan nilai-nilai yang terkandung sebagai teladan dalam pembentukan siswa berkarakter dan berkepribadian akhlakul karimah. Implementasi pendidikan agama yang kurang maksimal tergambar dari problematika kenakalan remaja. Siswa kelas V SD banyak yang belum bisa membaca Al-Qur'an, hal tersebut membuktikan kurangnya peserta didik interaksi dengan Al-Qur'an. Dalam hal ini, evaluasi belajar diperlukan agar diketahui tolak ukur kemampuan setiap peserta didik untuk memaksimalkan pembelajaran. Sehingga guru berperan penuh sebagai evaluator kegiatan tadarus Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru Pendidikan agama Islam sebagai evaluator kegiatan Tadarus Al-Qur'an pada siswa kelas V SD Negeri Sidoharjo 1 Lamongan ditinjau dari hasil wawancara dan observasi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian ini berada di SD Negeri Sidoharjo 1 Lamongan. Hasil dari penelitian ini, pertama, guru memiliki kendali penuh atas seluruh proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran hingga evaluasi bisa diterapkan secara maksimal. Kedua, terdapat kendala yang menghambat tujuan pembelajaran dicapai secara maksimal, yaitu dari segi karakter siswa yang pemalu dan perbedaan kemampuan siswa sehingga tertinggal dari teman lainnya. Ketiga, untuk mengetahui tolak ukur keberhasilan pembelajaran, guru menerapkan sistem pre tes dan post test.

ABSTRACT

Dini Nursafitri: NIM 201710010311005. *The Role of Islamic Religious Education Teachers as Evaluators of Al-Qur'an Tadarus Activities for Class V Students at Sidoharjo 1 Lamongan Elementary School*. Adviser (1) Prof. Dr. Khozin, M.Si. (2) I' anatut Thoifah, S.Pd.I., M.Pd.I.

Email: dinisafitri0199@gmail.com

Keywords: *The Role of Teachers, Evaluators, Tadarus Al-Qur'an.*

The teacher's role in learning activities is very complex and is required to perform professionally by adhering to the applicable curriculum. The benchmark for learning objectives is the achievement of student learning outcomes. The teacher's role as an evaluator is the most urgent aspect in teaching and education because it determines the benchmarks for the success of learning objectives. One subject of study that must be applied in all educational units at every level is religious education, because it contains noble values that guide the life of every community. The aim of Islamic education is to internalize the noble values of the Islamic religion in forming the character and personality of students, one of which is through Al-Qur'an tadarus activities. It is hoped that familiarization with Al-Qur'an tadarus can make the values contained an example in forming students with character and personality, akhlakul karimah. The less than optimal implementation of religious education is reflected in the problem of juvenile delinquency. Many fifth grade elementary school students cannot read the Al-Qur'an, this proves the lack of student interaction with the Al-Qur'an. In this case, learning evaluation is needed to determine the benchmark for each student's ability to maximize learning. So that the teacher plays a full role as an evaluator of Al-Qur'an tadarus activities. The purpose of this research is to determine the role of Islamic religious education teachers as evaluators of Tadarus Al-Qur'an activities for fifth grade students at SD Negeri Sidoharjo 1 Lamongan in terms of the results of interviews and observations. This research uses qualitative field research methods with a descriptive approach. The location of this research is at SD Negeri Sidoharjo 1 Lamongan. The results of this research, first, the teacher has full control over the entire learning process, so that the learning process through to evaluation can be implemented optimally. Second, there are obstacles that prevent learning objectives from being achieved optimally, namely in terms of the character of students who are shy and differences in students' abilities so that they lag behind other friends. Third, to determine benchmarks for learning success, teachers apply a pre-test and post-test system.

PEDOMAN TRANSLITERASI

No.	Huruf Latin	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Tsa	ṡ	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan Ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan Ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan Ha
16	ط	Tha	Th	Te dan Ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dn Ha
18	ع	Ain	,	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan Ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	M	Em

25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	'	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye



MOTTO

أَخِي لَنْ تَنَالُ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةِ سَأْنِيكَ بِاِتَّفَافِهَا بِبَيَانٍ ذَكَاءُ
وَ حِرْصٌ وَ دِرْهَمٌ وَ صُحْبَةُ الْأُسْتَاذِ وَ طُولُ الزَّمَانِ

Artinya:

“Saudaraku! Kamu tidak akan mendapat ilmu kecuali dengan enam perkara, akan ku berikan perincian dengan jelas: kecerdasan, harta benda, ketamakan, berteman dengan guru, kesungguhan, dan waktu yang panjang.”



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya persembahkan Tugas Akhir ini kepada Papa dan Mama saya tercinta, yang selalu memberikan ketenangan, kenyamanan, motivasi, do'a terbaik, juga yang selalu mengupayakan finansialnya, sehingga saya bisa menyelesaikan masa studi saya sejak masa Taman Kanak-kanak hingga saya mampu menyelesaikan studi di bangku perkuliahan. Kalian sangat berarti bagi saya.

Tugas Akhir ini juga saya persembahkan untuk Bapak Prof. Dr. Khozin, M.Si. dan Ibu I'anutut Thoifah, S.Pd.I., M.Pd.I yang selalu memberikan arahan dan bimbingan terbaik bagi saya selama menjadi mahasiswa bimbingan. Terima kasih dan rasa syukur saya ucapkan sebesar-besarnya karena senantiasa memberikan bantuan, dorongan semangat, juga do'a sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin.

Akhir kata, hasil karya Tugas Akhir ini saya persembahkan juga untuk siapa saja teman-teman yang mengenal saya. Kalian telah menjadi teman terbaik untuk saya selama menempuh pendidikan sarjana di Universitas Muhammadiyah Malang. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi teman-teman sekalian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan keberkahan, rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam junjungan kepada baginda besar Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi Wa Sallam* yang telah memberikan suri tauladan sebaik-baik dan sebenar-benarnya bagi umat Islam sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI EVALUATOR KEGIATAN TADARUS AL-QUR’AN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SIDOHARJO 1 LAMONGAN”**

Dalam penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa kegiatan penelitian ini masih sangat jauh dari makna kesempurnaan dan tidak akan bisa diselesaikan tanpa dukungan motivasi, serta beberapa bantuan dalam bentuk materil maupun moril dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis akan mengucapkan rasa syukur dan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*, yang senantiasa memberi karunia dan menyertai penulis dengan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik dan lancar hingga akhir.
2. Yang teristimewa kedua orang tua penulis yaitu Bapak Hari Sarwo Slamet dan Ibu Endang Yulasi, kedua insan tercinta yang senantiasa sabar dan mendukung perjalanan penulis sejak awal memasuki perkuliahan hingga penulis berhasil berdiri di titik akhir perkuliahan ini. “Papa, Mama, terimakasih telah mencintai Dini dengan hebat di setiap tumbuh kembang dan kisah hidup Dini baik manis maupun pahit, sungguh tanpa cinta Papa dan Mama Dini bukanlah seorang yang berharga di dunia ini”.
3. Prof. Dr. Nazaruddin Malik. M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.

4. Prof. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Mohammad Kamaludin, Dr., M.Si selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang beserta seluruh staff dan jajarannya.
6. Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag. selaku dosen wali kelas Tarbiyah A 2017.
7. Prof. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi dan penjelasan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
8. I'anut Thoifah, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi dan penjelasan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
9. Kepada seluruh dosen pengajar mata kuliah semester 1 – semester 12 yang selama ini telah menjalankan kewajibannya untuk memberikan ilmu sekaligus membimbing penulis sebagai mahasiswa dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kemuliaan sebab jasa tanpa pamrih Bapak dan Ibu dosen sekalian.
10. Kepada seluruh staff Tata Usaha dan seluruh staff Laboratorium PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang telah berkenan membantu kelancaran proses sertifikasi demi kelengkapan persyaratan sidang.
11. Teruntuk Ibu Amin Khusnul Khotimah selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sidoharjo 1 Lamongan dan Bapak Saiful selaku Guru Mata Pelajaran Agama Islam kelas V yang telah bersedia menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian dalam bentuk observasi, wawancara dan dokumentasi.
12. Teruntuk mas Endro Novrianto selaku kakak kandung dari penulis yang senantiasa sabar dan tidak lelahnya memberi dorongan semangat kepada sang adik dalam pengerjaan Tugas Akhir hingga selesai. “Mas, kalau bukan karena didikan dan motivasi mas selama ini mungkin Dini saat

itu sudah menyerah dan tidak akan berhasil hingga di titik sekarang, sehat selalu ya mas”.

13. Teruntuk beberapa saudara yang penulis cintai yaitu: Nurhaliza, Jumiati Komalasari, Jilan Salma Hakimah, Hana Iriani Hasian Gultom, Ismu Mahdiar Riskytama, Rama Timothy Sanjaya, Nadya Syafira Nurul Izra, Egar Pangestu, Endah Dwi Utari, Adlie Aulia, Ridho Syuhada, Asri Rahmawati, Hajjar Salsabila, Alvie Syau, Zahirah Luthfiah Elfahmi dan Amirulline Rabbani, serta pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu. Terimakasih karena senantiasa membantu penulis dalam bentuk dukungan verbal juga perbuatan nyata yang selalu berkenan direpotkan demi kesanggupan dan kelancaran penulis menyelesaikan Tugas Akhir ini hingga selesai.
14. Seluruh teman Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Agama Islam kelas A, B dan C yang juga telah berkenan memberi campur tangan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.

Akhir kata, penulis memohon maaf sebesar-besarnya apabila di dalam Tugas Akhir ini masih terdapat banyak kekurangan yang sekiranya tidak memuaskan, penulis hanyalah seorang hamba Allah yang akan selalu mempunyai kekeliruan, dan penulis hanyalah seorang murid yang masih akan terus mempelajari tentang banyak hal terlebih mengenai ilmu agama. Semoga Allah SWT senantiasa membimbing serta membalas kebaikan-kebaikan yang telah diberikan kepada penulis serta pembaca. Aamiin Allahuma Aamiin.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Malang, 17 Juli 2024

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PLAGIASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	5
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Kajian Teoritis	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
3.2 Kehadiran Peneliti	19
3.3 Lokasi Penelitian	20
3.4 Sumber Data	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6 Analisis Data	22
3.7 Teknik Keabsahan Data	23
BAB IV.....	25

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1 Latar Belakang Objek Penelitian.....	25
4.2 Hasil Wawancara	27
4.3 Hasil Observasi	34
BAB V.....	36
KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN	41



DAFTAR TABEL

Table 2. 1 Perbedaan Hasil Penelitian Sekarang Dengan Terdahulu.....	11
Table 4. 1 Tabel Indentitas Sekolah	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Dokumentasi kegiatan penelitian.....	41
Lampiran 1. 2 Daftar Angket Wawancara Responden.....	43



DAFTAR PUSTAKA

- Alvira. (2017). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam*. In *Repository Raden Intan*.
- Arianti. (2018). PERANAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Didaktika Jurnal Kependidikan, Vol. 12(2)*, 117–134.
- Buchari, A. (2018). PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12, 106–124.
- Difinubun, M. (2020). *Efektifitas penggunaan metode iqro pada pembelajaran al-qur`an di tpq an-nisa negeri luhu kecamatan huamual kabupaten seram bagian barat*.
- Fitriani Djollong, A., & Akbar, A. (2019). Peran guru pendidikan agama islam dalam penanaman nilai-nilai toleransi antar ummat beragama peserta didik untuk mewujudkan kerukunan. *Jurnal Al-Ibrah, VIII*.
- Hadiawati, L. (2008). *MENINGKATKAN KESADARAN SISWA MELAKSANAKAN IBADAH SHALAT (Penelitian Di kelas X dan XI SMK Plus Qurrota ` Ayun Kecamatan Samarang Kabupaten Garut)*. 18–25.
- Haerunisa. (2017). *Peran Guru Pendidikan Agama Islma Dalam Pembinaan Moral Siswa (Studi di SMP Negeri 1 Pontang Kabupaten Serang)*. 27–80. <http://repository.uinbanten.ac.id/id/eprint/1952>
- Hamid, H., & Khoeriyah, N. (2017). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap “Pembinaan Ibadah Siswa” Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta Ii. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 7(1), 34. [https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7\(1\).34-47](https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7(1).34-47)
- Harahap, H. D. (2019). *15 201 00064.pdf*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIMPUAN. file:///C:/Users/dinis/Downloads/15 201 00064.pdf
- Harahap, L. H., Pendidikan, F., Islam, A., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2019). *KEPRIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENURUT*. 8(2), 135–146.
- Hidayah, F. (2008). *PENGARUH TADARUS AL QURAN TERHADAP MINAT MENGIKUTI MATA PELAJARAN AL QURAN HADITS BAGI SISWA KELAS X MA AL-ASROR PATEMON GUNUNGPATI SEMARANG TAHUN AJARAN 2007/2008*.

- Jannah, P. &. (2010). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.
- Julianto, A., & Fitriah, A. (2021). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Baca Al-Qur'an Di SMP Negeri 03 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 1(2), 175–184.
- Khairoh, K. (2020). *Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Banjarmasin*.
- Kurniawan, A. (2018). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BERAGAMA SISWA SMP ISLAM AL-AZHAR 5 CIREBON. 75–101.
- Maherah, R. (2020). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Keagamaan Pada Siswa. *At-Ta'lim*, 19(1), 209–232. <https://doi.org/10.29300/atmipi.v19.i1.2433>
- Manan, S. (2017). Pembinaan akhlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 1(2), 49–65.
- Masjkur. (2018). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN SELF CONTROL REMAJA DI SEKOLAH. *AT-TUHFAN: Jurnal Keislaman*, 7(1), 19–36.
- Muhsin, A. (2019). Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 177–200.
- Pangestu, A. W., Rodafi, D., & Muslim, M. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Program Tadarus Al-Qur'an Di Smai Nu Pujon. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 177–186.
- Rohani, A. (2020). *Manajemen Kelas dalam Program Tahfidz Al-Qur'an di Kelas VIII Pondok Pesantren Hamalatul Quran II Sleman*. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/23925>
- Santoso, D. (2021). *Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (Issue Mi)*.
- Siddiq, H. (2016). KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN DAN MOTIVASI TADARUS AL-QUR'AN. *AL-RIWAYAH: JURNAL KEPENDIDIKAN*, Volume 8, (ISSN 1979-2549 (e); 2461-0461 (p)), 337–354.
- Somad, M. A. (2021). PENTINGNYA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER ANAK. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial*,

- Dan Agama*, 13(2), 171–186. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.882>
- Sylvianah, S. (2012). PEMBINAAN AKHLAK MULIA PADA SEKOLAH DASAR (Studi Deskriptif Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Nur Al-Rahman. *Jurnal Tarbawi*.
- Triyana, N. (2021). *Pola pembinaan akhlak dalam perspektif al- qur'an surah luqman ayat 12-19 menurut tafsir al-misbah. skripsi*.
- Ummah, K. K. (2020). *Implementasi Manajemen Strategis dalam Program Tahfidzul Qur'an di Rumah Tahfidz Abdurrahman As-Sanad Mulur, Bendosari, Sukoharjo*.
<https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/23672%0Ahttps://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/23672/16422186> Khotijah Khoiru Ummah.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Wahdi; Neliwati. (2022). PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PERILAKU ISLAMI SISWA DI SMP NAHDLATUL ULAMA MEDAN. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 9, No(p-ISSN: 2407-4616 e-ISSN:2654-3575), 476–494.
- Yanti, I. (2022). PENGARUH TADARUS AI-QUR'AN TERHADAP SIKAP MENGHARGAI SESAMA MANUSIA: Penelitian Eksperimen pada Kasus Bullying Siswa SD kelas 2 SDIT Bhakti Pertiwi Baleendah Bandung. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 2(3), 467–489.
<https://doi.org/10.15575/jpiu.v2i3.14435>
- Yestiani, D. K., Zahwa, N., & Tangerang, U. M. (2020). *PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN*. 4, 41–47.