

**PENGARUH PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS TERHADAP KASUS BULLYING
SISWA KELAS XI DI MA BILINGUAL BATU**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persaratan

Memperoleh Derajat Gelar S-1

Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Ridho Syuhada
201710010311071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS TERHADAP KASUS
BULLYING SISWA KELAS XI MA BILINGUAL BATU**

SKRIPSI

OLEH:

RIDHO SYUHADA

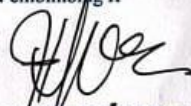
(201710010311071)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I


Dr. Umiarso, M.Pd.I

Pembimbing II


Panatut Whoifah, M.Pd.I

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Rabu/10 Juli 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Romelah, M.Ag.
2. Fahrudin Mukhlis, M.IRKH.
3. Dr. Umiarso, M.Pd.I.
4. Fanatut Thoifah, M.Pd.I.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan.



Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ridho Syuhada

NIM : 201710010311071

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Pengaruh Pembelajaran Qur'an Hadits Terhadap Kasus Bullying Siswa Kelas XI Di MA Bilingual Batu** Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Ridho Syuhada)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Ridhosyuhada
 NIM : 201710010311071
 Judul Tugas Akhir : *"Pengaruh Pembelajaran Hadits Untuk Meminimalisir Kasus Bullying dalam Kehidupan Sehari-Hari Siswa Kelas XI di MA Bilingual Batu"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	10%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	16%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	24%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	10%
5.	Bab V : Penutup	5%	4%

Mengetahui

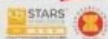
Prodi Pendidikan Agama Islam,



M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indra Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 148 (Hunting)
 F: +62 341 582 060

Kampus III
 Jl. Raya Tigomas No.246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id

MOTTO

لَا تَحْتَقِرْ مَنْ دُونَكَ فَكُلُّ شَيْءٍ مَرِيَّةٌ

“Jangan menghina seseorang yang lebih rendah daripada kamu, karena segala sesuatu mempunyai kelebihan”

الشَّرَفُ بِالْأَدَبِ لَا بِالنَّسَبِ

“Kemuliaan itu dengan adab kesopanan (budi pekerti), bukan dengan keturunan”



HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucap rasa syukur dan terimakasih, penelitian ini dengan segenap ucapan persembahan kepada :

1. Saya ingin mempersembahkan skripsi yang telah saya susun ini kepada ayah dan mama tercinta, yang selalu memberikan cinta, kasih sayang dan doa restu yang tiada henti kepada anaknya. Berkat seluruh doa, dukungan dan kasih sayang yang diberikan, saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh semangat.
2. Kepada kakak dan adek saya, yang memberikan doa dan dukungannya. Terutama kakak yang senantiasa memberikan arahan dari pengalamannya selama proses pengerjaan tugas akhir. Sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan lebih terarah.

Semua Langkah dalam penulisan penelitian ini merupakan hasil do'a, cinta dan dukungan kalian semua. semoga karya ini bisa menjadi kebermanfaatan bagi semua.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Pembelajaran Qur’an Hadist Terhadap Kasus Bullying Siswa Kelas XI di MA Bilingual Batu**”. Skripsi ini membahas mengenai bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam memengaruhi perilaku keagamaan siswa di **MA Bilingual Batu**. Maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1).

Penulis menghadapi banyak hambatan dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Namun, berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam hal ini, penulis sampaikan terimakasih kepada beberapa pihak yang memberikan dukungan besar dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Prof. Dr. Nazaruddin malik, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang memberikan dukungan kepada seluruh mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang juga memberikan dukungan serupa kepada seluruh mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir.
3. M. Kamaludin, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan dukungan dan bantuan penuh selama proses bimbingan berlangsung.
4. Dr. Umiarso M.Pd.I. selaku Pembimbing I tugas akhir yang memberikan arahan dan perbaikan, serta mendukung penuh dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. I’anatut Thoifah, M.Pd.I. selaku Pembimbing II tugas akhir yang memberikan arahan, perbaikan dan dukungan serupa hingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis berusaha memberikan yang terbaik dalam karya ini, meskipun menyadari masih ada kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca.

Malang, 10 Juli 2024

Ridho Syuhada

PENGARUH PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS TERHADAP KASUS BULLYING SISWA KELAS XI DI MA BILINGUAL BATU

Ridho Suhada

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

Email: Ridhosyuhada53@gmail.com

ABSTRAK

Pada tahun 2023, Komnas Perlindungan Anak memperoleh aduan kasus kekerasan anak sejumlah 3547 aduan. Kemudian berdasarkan Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI), sebanyak 2355 aduan kasus pelanggaran perlindungan anak mulai dari Januari sampai Agustus 2023. Banyaknya aduan yang dilaporkan, sebanyak 861 kasus terjadi di lingkungan satuan pendidikan. Detail kasus tersebut antara lain, 487 tindak atas kekerasan seksual, 236 tindak atas kekerasan fisik maupun psikis, 87 tindak atas bullying atau perundungan, 27 tindak atas pemenuhan fasilitas pendidikan dan 24 tindak atas kebijakan. Fenomena kasus bullying pada anak bagaikan gunung es dengan banyaknya kasus yang belum diadukan. Secara garis besar, bullying selalu berdampak negatif bagi korban maupun pelaku. Korban bullying cenderung mengalami luka fisik maupun psikis, sensitif terhadap emosi, tidak memiliki kepercayaan diri dan cenderung mengasingkan diri dari lingkungan. Sedangkan pelaku yang sering melakukan tindakan impulsif meningkatkan sikap agresifnya, menumpulkan rasa empati dan beragam pada tindakan antisosial seperti melakukan penipuan, pencurian bahkan pembunuhan. Bullying yang terjadi di lingkungan satuan pendidikan sangat disayangkan. Sekolah yang seharusnya merupakan sarana pembinaan sikap-sikap sosial dan spiritual, tempat penanaman nilai luhur kemanusiaan. Kasus bullying yang terjadi di satuan pendidikan tersebar di seluruh kota nusantara, diantaranya Kota Batu. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh dari pembelajaran qur'an hadits terhadap kasus bullying siswa kelas XI di MA Bilingual Batu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif melalui analisa data antara lain, uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik dan uji hipotesis. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan kuisioner pada siswa kelas XI, serta studi pustaka. Adapun lokasi penelitian ini dilakukan di MA Bilingual Batu. Hasil penelitian ini yaitu pembelajaran hadits memiliki pengaruh sebesar 31,1% untuk meminimalisir kasus bullying dalam kehidupan sehari-hari siswa kelas XI di MA Bilingual Batu.

Kata Kunci: *MA Bilingual Batu, Bullying, Pembelajaran Qur'an Hadits.*

MALANG

THE IMPACT OF LEARNING QUR'AN HADITH TO CASES OF BULLYING OF CLASS XI STUDENTS AT MA BILINGUAL BATU

Ridho Suhada

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

Email: Ridhosyuhada53@gmail.com

ABSTRAK

In 2023, The National Commission for Child Protection will receive 5347 child abuse cases. Then, based on Indonesian Child Protection Commission (KPAI), there were 2355 complaints of child protection violations from January to August 2023. Of the number of complaints reported, 861 cases occurred in educational units. The details of these cases include complaints reported, 861 cases occurred in educational units. The details of these cases include 487 acts of sexual violence, 236 acts of physical or psychological violence, 87 acts of bullying, 27 acts of compliance with educational facilities and 24 acts of policy. The phenomenon of bullying cases in children is like an iceberg with many cases that have not been reported. In general, bullying always has a negative impact on both the victim and the perpetrator. Victims of bullying tend to experience physical and psychological injuries, are sensitive to emotions, lack self-confidence and tend to isolate themselves from the environment. Meanwhile, perpetrators who often carry out impulsive acts increase their aggressive attitude, dull their sense of empathy and engage in various antisocial acts such as committing fraud, theft and even murder. Bullying that occurs within educational units is very unfortunate. Schools should be a means of forming social and spiritual attitudes, a place to instill noble human values. Bullying cases that occur in educational units are spread throughout the archipelago's cities, including Batu City. The aim of this research is to determine the effect of learning Qur'an Hadiths in order to cases of bullying of class XI students at MA Bilingual Batu. The method used in this research is a quantitative method, through data analysis, including validity testing, reliability testing, classical assumption testing and hypothesis testing. Data collection techniques in this research were observation, interviews and questionnaires for class XI students, as well as literature study. The location of this research was carried out at MA Bilingual Batu. The results of this research are that learning Qur'an Hadith has an influence of 31,1% in cases of bullying of class XI students at MA Bilingual Batu.

Keyword: *MA Bilingual Batu, Bullying, Pembelajaran Qur'an Hadits*



MALANG

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam	i
Lembar Persetujuan Tugas Akhir	ii
Lembar Pengesahan Tugas Akhir	iii
Pernyataan Orisinalitas Penelitian.....	iv
Daftar Riwayat Hidup.....	v
Abstrak (Bahasa Indonesia)	vi
<i>Abstract</i> (Bahasa Inggris).....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
1. MA Bilingual Batu.....	6
2. Bullying	8
3. Pembelajaran Hadits.....	10
B. Penelitian Terdahulu.....	14
C. Kerangka Pikir Penelitian.....	16
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Ruang Lingkup Penelitian.....	19
B. Identifikasi Variabel.....	19
1. Definisi Operasional dan Indikator Variabel Penelitian....	20
2. Instrument Penelitian.....	21
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	26
D. Sumber dan Jenis Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Observasi dan Wawancara.....	37
B. Hasil Analisis Data.....	41
1. Uji Validitas	42
2. Uji Reliabilitas	44
3. Uji Asumsi Klasik	45
4. Uji Hipotesis.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	58



DAFTAR PUSTAKA

- Anugra, Afrendy. Yulianti, Y. 2020. Pengaruh pelatihan pendidikan anti bullying terhadap perubahan kognitif pelajar mengenai pelaku bullying di smp negeri 2 kota bengkulu. *JURNAL KAGANGA*, 4 (1), 1-10,
<https://ejournal.unib.ac.id/jkaganga/article/download/21290/9840>
- Agustian, I., Saputra, H.E & Imanda, A. 2019. Pengaruh sistem informasi manajemen terhadap kualitas pelayanan di pt jasarharja putra cabang Bengkulu. *JURNAL PROFESIONAL FIS UNIVED*, 6 (1), 41-51.
<https://jurnal.unived.ac.id/index.php/prof/article/download/837/705>
- Bete, Maria Natalia., & Arifin, A. 2023. Peran guru dalam mengatasi *bullying* di SMA Negeri Sasitamean Kecamatan Sasitamean Kabupaten Malaka. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 8 (1), 15-25. <https://ejournal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jipend/article/download/926/556>
- Megantar, I.R., Prihatin, A.E., 2016. Pengaruh kepemimpinan dan standar operasional prosedur terhadap kinerja karyawan studi kasus pada departemen housekeeping hotel crowne plaza semarang. *Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 5 (3), 226-235.
<https://doi.org/10.14710/jiab.2016.12273>
- Jurumiah, Abdul Hakim., & Saruji, Husein. 2020. Sekolah sebagai instrument konstruksi sosial di masyarakat (school as a social construction instrument in the community). *Istiqra'*, 7 (2), 1-9. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra'/download/492/402/>
- Maghfiroh, N.S., & Sugito, S. 2022. Perilaku bullying pada anak di taman kanak-kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6 (3), 2175-2182.
<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/1845/pdf>

- Nirmala, Violeta. 2023. Peran sekolah dalam menanggulangi kenakalan remaja pada SMK Bina Sriwijaya. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1 (1), 65-76.
<https://ejournal.lapad.id/index.php/pjpi>
- Prawiyogi, Anggi Giri., Saidah, Tia Latifatu., Purwanugraha, Andri., Elisa, Popy Nur. 2021. Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat bakat siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu* 5 (1), 446-452. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Sari, S.E., Susiani, T.S., & Joharman, J. 2021. The correlation between school environment and learning motivation for fifth grade student of public elementary school in butuh subdistric in academic year of 2019/2020. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9 (2), 539-545. <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/download/48101/33807>
- Sembiring, Mimpin., Tarigan, Thomas. 2023. Pengaruh sekolah terhadap perilaku *bullying* siswa pada SMA santa maria kabanjahe. *HELPER: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*, 40 (1), 1-13. <https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/helper/article/download/6706/4663>
- Setyanawati, Tri. 2023. Perilaku *bullying* siswa sekolah menengah atas di lingkungan sekolah. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 3 (5), 1135-1148
<https://bajangjournal.com/index.php/JIRK/download/6754/5195/13143>
- Zikrillah, Z. 2022. Pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Miftahul Huds. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2 (1), 37-42.
<http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula>
- Achmad, <https://berkas.dpr.go.id/pusaka/files/isu-sepekan/isu%20Sepekan---I-PUSLIT-Februari-2024-190.pdf>