




Lampiran 1. Lembar Hasil Deteksi Plagiasi Skripsi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id|civich@umm.ac.id


LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:
Nama : M. FAHMI NIDHOMUDDIN ISKANDAR
NIM : 202010090311013


Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASEKESAMAAN
BABI (PENDAHULUAN)	8%
BABII (TINJAUAN PUSTAKA)	7%
BABIII (METODOLOGI)	11%
BABIV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	8%
BABV (KESIMPULAN DAN SARAN)	2%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No.2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.



Malang, 19 Juni 2024
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,
Alief Fadia Rizki, S.Sos




UN-QA
STARS



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Puring)
F: +62 341 490 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Puring)
F: +62 341 582 090

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Puring)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Prodi


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG


PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id


SURAT KETERANGAN
E.6.k/034/PPKn-FKIP/UMM/III/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : M. Fahmi Nidhomuddin Iskandar
Nim : 202010090311013
Semester : VIII
Keperluan : Penelitian Skripsi
Judul : Penerapan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Karakter Siswa di SMP Negeri 3 Malang
Tempat : Jl. Dr. Cipto No.23, 3 Klojen, kec. Klojen, Kota Malang, Jawa Timur 6511
Kepada : Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Malang.

Demikian surat keterangan ini dibuat sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kebijaksanaannya kami ucapkan terimakasih.

Malang, 13 Maret 2024
Ketua Prodi PPKn,

Drs. M. Mansur, M.H.





Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 158 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 404 318 (Hunting)
F. +62 341 450 435
E. webmaster@umm.ac.id

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Fakultas

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN				
keguruan.umm.ac.id fkip@umm.ac.id				
Nomor	: E.6.k/038/FKIP-UMM/III/2024			
Lampiran	: -			
Perihal	: Permohonan Izin Penelitian			
Kepada	: Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Malang. di tempat			
14 Maret 2024				
<i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i>				
Berdasarkan surat pengantar dari Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Nomor E.6.k/034/PPKn-FKIP/UMM/III/2024 : E.6.k/038/FKIP-UMM/III/2024, maka dengan ini kami mohon perkenan Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa kami :				
Nama	: M. Fahmi Nidhomuddin Iskandar			
NIM	: 202010090311013			
Semester	: VIII			
Program Studi	: Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan			
Judul Skripsi	: Penerapan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Karakter Siswa di SMP Negeri 3 Malang			
Tempat Penelitian	: Jl. Dr. Cipto No.23, 3 Klojen, kec. Klojen, Kota Malang, Jawa Timur 6511			
bermaksud melakukan penelitian di instansi yang Bapak/ Ibu pimpin, untuk memenuhi tugas akhir (skripsi).				
Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin serta fasilitas yang ada kepada mahasiswa yang bersangkutan.				
Demikian permohonan kami, atas perhatian dan berkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.				
<i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>				
 a.n. Dekan Wakil Dekan I, Dr. Sugiarti, M.Si				
	<table border="0"><tr><td>Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435</td><td>Kampus II Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 582 080</td><td>Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@umm.ac.id</td></tr></table>	Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 582 080	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@umm.ac.id
Kampus I Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 253 (Hunting) F. +62 341 460 435	Kampus II Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur P. +62 341 551 149 (Hunting) F. +62 341 582 080	Kampus III Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur P. +62 341 464 318 (Hunting) F. +62 341 460 435 E. webmaster@umm.ac.id		

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Malang



PEMERINTAH KOTA MALANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Veteran No. 19 Telp. (0341) 560946, Fax. (0341) 551333
Website : <http://dikbud.malangkota.go.id> | Email : dikbud@malangkota.go.id
Malang Kode Pos : 65145

REKOMENDASI

Nomor : 000.9.2 / 215 / 35.73.401 / 2024

Menindaklanjuti surat Wakil Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dari tanggal 16 Maret 2024 Nomor : E.6.k/038/FKIP-UMM/III/2024 Perihal : Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang memberi ijin untuk melaksanakan kegiatan dimaksud kepada Saudara :

1. Nama : M. Fahmi Nidhomuddin Iskandar
2. NRP : 202010090311013
3. Jenjang : S1
4. Prodi. / Jurusan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
5. Tempat Pelaksanaan : SMPN 3 Malang
6. Waktu Pelaksanaan : 19 Maret s/d 18 April 2024
7. Judul : Penerapan Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pengembangan Karakter Siswa di SMP Negeri 3 Malang

Dengan Ketentuan :

1. Dikoordinasikan sebaik – baiknya dengan Kepala SMPN 3 Malang
2. Tidak melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul, maksud dan tujuan penelitian
3. Menjaga perilaku dan menaati tata tertib yang berlaku pada lembaga tersebut di atas;
4. Menaati ketentuan peraturan perundang-undangan;
5. Selesai melaksanakan penelitian / Observasi / KKL / KKN, wajib menyampaikan laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang
6. Dilaksanakan dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan

Demikian untuk menjadikan periksa.

Malang, 19 Maret 2024

A.n KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,

Dr. DIAN KUNTARI, S.STP., M.Si.
Pembina Tk. IV/b
NIP. 197705261995112001

Tembusan :
Yth.

1. Bpk. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Malang (Sebagai Laporan)
2. Sdr. Kepala SMPN 3 Malang
3. Sdr. Wakil Dekan 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
4. Yang Bersangkutan

Lampiran 5. Tim Penyusun Modul Tema Proyek Suara Demokrasi

**TIM PENYUSUN MODUL
TEMA 1 SUARA DEMOKRASI
TOPIK : DEMOKRASI UNTUK SEMUA**

Pembina	: <u>Dra. Mutmainah Amini, M.Pd</u>
Penanggungjawab Projek	: <u>Arie Susani, M.Pd</u>
Ketua Tema 1 Projek	: <u>Cintya Indah Sari, S.Pd</u>
Anggota Projek Tema 1	: <u>Yuliana Damayanti, S.Pd, Gr</u>
	: <u>Ardillah Rokhmad Abdillah, S.Pd</u>
	: <u>Evy Widya Hartiana, S.S., S.Pd</u>
	: <u>Meiyantika Kustiana, S.Pd</u>
	: <u>Diah Eka Octaviani, S.Pd</u>
	: <u>Tantri Kus Dwi Ratri S.Pd</u>
	: <u>Moh. Habibul Mubin, S.Pd</u>



Lampiran 6. Gambaran Umum Proyek Suara Demokrasi

GAMBARAN UMUM PROYEK

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Malang
Alokasi Waktu	: 50 JP
Waktu Pelaksanaan	: Agustus, September 2023
Fase Capaian	: D (Kelas VIII)
Tema	: Suara Demokrasi
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	: Berkebhinekaan Global, Bernalar
Kritis Model Pembelajaran	: Tatap Muka
Kegiatan Utama Pembelajaran	: Individu dan Kelompok
Metode	: Diskusi, Presentasi, Proyek, Eksplorasi,
Permainan/Kelengkapan Perangkat	: Lembar Kegiatan, Rubrik, Video, Artikel
Jenis Asesmen	: Tertulis dan Performa

Tujuan umum proyek:

Di akhir proyek, murid diharapkan dapat:

1. Menganalisis dampak dari keberagaman pendapat dan pemikiran di sekolahnya;
2. Menunjukkan perilaku positif dalam menyikapi keberagaman pendapat dan pemikiran di sekolahnya;
3. Mengidentifikasi dan mempertimbangkan alasan diri dan orang lain Memiliki pendapat yang berbeda tentang isu-isu penting;
4. Berpikiran terbuka pada ide dan pendapat orang lain;
5. Bermusyawarah untuk menemukan solusi dalam permasalahan sehari-hari;
6. Berkolaborasi dengan teman, guru, dan warga sekolah lainnya;

Tujuan khusus:

Melalui kegiatan dalam modul ini, murid diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pentingnya kesetaraan sosial (kesamaan dalam memperoleh hak dan dan melaksanakan kewajiban) terutama hak dan kebebasan dalam menyampaikan pendapat dan pemikiran di sekolah;
2. Menyuarakan pendapat dalam berbagai bentuk dialog, debat, dan diskusi melalui berbagai cara dengan penuh tanggung jawab;
3. Membangun gagasan dan opini yang kuat dengan menyajikan fakta dan keputusan yang dilandasi oleh hak asasi manusia dan sistem demokrasi;
4. Menerapkan nilai-nilai demokrasi dalam kehidupan sehari-hari;
5. Mengidentifikasi nilai-nilai yang diperlukan untuk membangun komunitas yang demokratis;
6. Memberikan solusi yang tepat dalam menyelesaikan masalah demokrasi di sekolah;
7. Merancang dan melaksanakan program pembentukan pengurus OSIS dan pemilihan ketua OSIS yang demokratis di sekolah.

Lampiran 7. Dimensi, Elemen Dan Sub-Elemen Dan Target Pencapaian Profil Pelajar Pancasila Tema Proyek Suara Demokrasi

DIMENSI, ELEMEN DAN SUB-ELEMEN DAN TARGET PENCAPAIAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA

Dimensi	Elemen	Sub-Elemen	Target Pencapaian (Fase D)
Berkebhinekaan Global	Komunikasi dan Interaksi Antarbudaya	Berkomunikasi antarbudaya	Mengeksplorasi pengaruh budaya terhadap penggunaan bahasa serta dapat mengenali risiko dalam berkomunikasi antar budaya.
		Berpartisipasi dalam proses pengambilan keputusan bersama	Berpartisipasi dalam menentukan kriteria dan metode yang disepakati bersama untuk menentukan pilihan dan keputusan untuk kepentingan bersama melalui proses bertukar pikiran secara cermat dan terbuka dengan panduan pendidik
	Berkeadilan Sosial	Memahami peran individu dalam demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep hak dan kewajiban serta implikasinya terhadap ekspresi dan perilakunya. Mulai aktif mengambil sikap dan langkah untuk melindungi hak orang/keompok lain.
Bernalar Kritis	Memperoleh dan Memproses Informasi dan Gagasan	Mengajukan pertanyaan	Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut.
		Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.
	Analisis dan Evaluasi Penalaran dan Prosedur	Menganalisis dan Mengevaluasi Penalaran dan Prosedurnya	Menalar dengan berbagai argumen dalam mengambil suatu simpulan atau keputusan.



Lampiran 8. Kalender Tema Proyek Suara Demokrasi

KALENDER PROJEK

Agustus, September 2023

Rabu	Kamis
30 Agustus (6 JP) Pengenalan proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema 1 Suara Demokrasi	31 Agustus (5JP) Diskusi tentang demokrasi
6 September (6JP) Materi Penguatan Karakter Pemilu	7 September (5JP) Persiapan Simulasi Kampanye Pemilu
13 September (6JP) Simulasi Kampanye Pemilu	14 September (5JP) Simulasi Kampanye Pemilu
20 September (6 JP) Simulasi Palantikan Pengurus Osis.	21 September (5 JP) Tugas Akhir Proyek
27 September (6 JP) Tugas Akhir Proyek	28 September (5 JP) Pengumpulan Produk Akhir Proyek

SMP NEGERI 3 MALANG

5



Lampiran 9. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Pancasila SMP Negeri 3 Malang

PEDOMAN WAWANCARA

Narasumber : Penanggung jawab P5 di Smp Negeri 3 Malang/ Guru Pendidikan Pancasila.


Topik pembahasan : Untuk mengetahui bagaimana penerapan P5 di SMP Negeri 3 Malang serta faktor pendorong dan faktor penghambat yang dihadapi.

Indikator yang dibutuhkan : Berkas/Foto/Data yang mendukung hasil wawancara.

Alokasi waktu : Kondisional

1. Apa yang menjadi tujuan utama pihak sekolah dari penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 3 Malang dalam hal pengembangan karakter siswa?
2. Bagaimana tahapan dalam penerapan P5 di Smp Negeri 3 Malang?
3. Bagaimana strategi atau pendekatan yang digunakan untuk meningkatkan minat siswa dalam penerapan P5 di SMP Negeri 3 Malang?
4. Bagaimana proses keterlibatan siswa, guru, dan staf sekolah dalam penerapan P5 di SMP Negeri 3 Malang?
5. Apa saja kegiatan konkret/tema P5 yang telah dilaksanakan dalam penerapan P5 di SMP Negeri 3 Malang?
6. Bagaimana antusias dan partisipasi siswa dalam mengikuti penerapan program P5?
7. Apa saja faktor pendorong dan faktor penghambat yang dihadapi dalam pelaksanaan P5 di SMP Negeri 3 Malang dan bagaimana pihak sekolah mengatasinya?
8. Dari ke-enam karakter profil pelajar pancasila : -beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif, Karakter apa saja yang rata-rata telah dimiliki dan diaktualisasikan siswa di SMP Negeri 3 Malang?
9. Kurikulum merdeka awal diterapkan pada tahun 2021-2022 termasuk muatan program P5 didalamnya, menurut bapak sendiri apakah terdapat dinamika perubahan pada siswa yang mempermudah pihak sekolah dalam tujuan pengembangan karakter siswa dibandingkan dengan sebelumnya?
10. Apa saja permasalahan yang dihadapi pihak sekolah SMP Negeri 3 Malang berkaitan dengan karakter siswa baik itu sebelum dan sesudah diterapkannya P5?
11. Bagaimana hasil dari penerapan program P5 dalam pengembangan karakter siswa di SMP Negeri 3 Malang, apakah telah sesuai dengan 6 karakter profil pelajar pancasila?
12. Bagaimana evaluasi dan pengukuran keberhasilan Program P5 ini dilakukan?
13. Apa harapan, rencana ke depan dalam pengembangan P5 di SMP Negeri 3 Malang?

Malang, 26 Maret 2024


(CINTYA UDAH SARI, S.Pd.)

Lampiran 10. Pedoman Wawancara Wakil Kepala Kesiswaan SMP Negeri 3 Malang

PEDOMAN WAWANCARA

Narasumber : Waka Kesiswaan

Topik pembahasan : Untuk mengetahui Bagaimana penerapan project penguatan profil pelajar pancasila dalam pengembangan karakter siswa di SMP Negeri 3 Malang?

Indikator yang dibutuhkan : Berkas/Foto/Data yang mendukung hasil wawancara.

Alokasi waktu : Kondisional

1. Apa yang menjadi tujuan utama pihak sekolah dari penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 3 Malang dalam hal pengembangan karakter siswa?
2. Bagaimana hasil dari penerapan program P5 dalam pengembangan karakter siswa di SMP Negeri 3 Malang?
3. Dari ke-enam karakter profil pelajar pancasila : -beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif, Karakter apa saja yang rata-rata telah dimiliki dan diaktualisasikan siswa di SMP Negeri 3 Malang?
4. Bagaimana pendapat bapak selaku waka kesiswaan mengenai kehadiran Project penguatan profil pelajar pancasila yang dimuat dalam kurikulum merdeka di SMP Negeri 3 Malang?
5. Kurikulum merdeka awal diterapkan pada tahun 2021-2022 termasuk muatan program P5 didalamnya, menurut bapak sendiri apakah terdapat dinamika perubahan pada siswa yang mempermudah pihak sekolah dalam tujuan pengembangan karakter siswa dibandingkan dengan sebelumnya?
6. Apa saja permasalahan yang dihadapi pihak sekolah SMP Negeri 3 Malang berkaitan dengan karakter siswa baik itu sebelum dan sesudah diterapkannya P5?
7. Bagaimana evaluasi dan pengukuran keberhasilan Program P5 ini dilakukan?
8. Bagaimana hasil dari penerapan program P5 dalam pengembangan karakter siswa di SMP Negeri 3 Malang, apakah telah sesuai dengan 6 karakter profil pelajar pancasila?
9. Apa harapan dan rencana ke depan dalam pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila di SMP Negeri 3 Malang?

Malang, 28 Maret 2024


(H. V. Santia, S.Pd)

Lampiran 11. Pedoman Wawancara Kordinator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP Negeri 3 Malang

PEDOMAN WAWANCARA

Narasumber : Penanggung jawab P5 di Smp Negeri 3 Malang/ Guru Pendidikan Pancasila.


Topik pembahasan : Untuk mengetahui bagaimana penerapan P5 di SMP Negeri 3 Malang serta faktor pendorong dan faktor penghambat yang dihadapi.

Indikator yang dibutuhkan : Berkas/Foto/Data yang mendukung hasil wawancara.

Alokasi waktu : Kondisional

1. Apa yang menjadi tujuan utama pihak sekolah dari penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 3 Malang dalam hal pengembangan karakter siswa?
2. Bagaimana tahapan dalam penerapan P5 di Smp Negeri 3 Malang?
3. Bagaimana strategi atau pendekatan yang digunakan untuk meningkatkan minat siswa dalam penerapan P5 di SMP Negeri 3 Malang?
4. Bagaimana proses keterlibatan siswa, guru, dan staf sekolah dalam penerapan P5 di SMP Negeri 3 Malang?
5. Apa saja kegiatan konkret/tema P5 yang telah dilaksanakan dalam penerapan P5 di SMP Negeri 3 Malang?
6. Bagaimana antusias dan partisipasi siswa dalam mengikuti penerapan program P5?
7. Apa saja faktor pendorong dan faktor penghambat yang dihadapi dalam pelaksanaan P5 di SMP Negeri 3 Malang dan bagaimana pihak sekolah mengatasinya?
8. Dari ke-enam karakter profil pelajar pancasila : -beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, berkebhinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis dan kreatif, Karakter apa saja yang rata-rata telah dimiliki dan diaktualisasikan siswa di SMP Negeri 3 Malang?
9. Kurikulum merdeka awal diterapkan pada tahun 2021-2022 termasuk muatan program P5 didalamnya, menurut bapak sendiri apakah terdapat dinamika perubahan pada siswa yang mempermudah pihak sekolah dalam tujuan pengembangan karakter siswa dibandingkan dengan sebelumnya?
10. Apa saja permasalahan yang dihadapi pihak sekolah SMP Negeri 3 Malang berkaitan dengan karakter siswa baik itu sebelum dan sesudah diterapkannya P5?
11. Bagaimana hasil dari penerapan program P5 dalam pengembangan karakter siswa di SMP Negeri 3 Malang, apakah telah sesuai dengan 6 karakter profil pelajar pancasila?
12. Bagaimana evaluasi dan pengukuran keberhasilan Program P5 ini dilakukan?
13. Apa harapan, rencana ke depan dalam pengembangan P5 di SMP Negeri 3 Malang?

Malang, 28 Maret 2024


(.....)

Lampiran 12. Pedoman Wawancara Siswi Kelas VIII SMP Negeri 3 Malang

PEDOMAN WAWANCARA

Narasumber : Siswa kelas

Topik pembahasan : Untuk mengetahui pemahaman siswa berkaitan dengan program P5 serta untuk mengetahui seberapa antusias siswa dalam mengikuti program tsb.

Indikator yang dibutuhkan : Berkas/Foto/Data yang mendukung hasil wawancara.

Alokasi waktu : Kondisional

1. Bagaimana kesan kalian sebagai siswa dalam mengikuti penerapan program P5, Menyenangkan, antusias /biasa saja/membosankan?
2. Menurut pendapat kalian pribadi sebagai siswa pelajaran apa yang kalian dapatkan setelah mengikuti program P5 ini?
3. Menurut pendapat kalian pribadi sebagai siswa mengapa program P5 ini penting untuk dilaksanakan?
4. Sebutkan salah satu tema P5 yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 3 Malang ini dan berikan sedikit ulasan mengenai tema tersebut (membahas tentang apa, hal positif apa yang dapat kamu pelajari setelah mengikuti P5 dengan tema tersebut)?
5. Sebutkan 6 karakter yang harus dimiliki oleh pelajar pancasila/sebutkan salah satu karakter profil pelajar pancasila dan jelaskan makna dari karakter tersebut?

Malang, 20 Maret 2024


(.....Aulia Widya Larasati.....)

PEDOMAN WAWANCARA

Narasumber : Siswa kelas


Topik pembahasan : Untuk mengetahui pemahaman siswa berkaitan dengan program P5 serta untuk mengetahui seberapa antusias siswa dalam mengikuti program tsb.

Indikator yang dibutuhkan : Berkas/Foto/Data yang mendukung hasil wawancara.

Alokasi waktu : Kondisional

1. Bagaimana kesan kalian sebagai siswa dalam mengikuti penerapan program P5, Menyenangkan, antusias /biasa saja/membosankan?
2. Menurut pendapat kalian pribadi sebagai siswa pelajaran apa yang kalian dapatkan setelah mengikuti program P5 ini?
3. Menurut pendapat kalian pribadi sebagai siswa mengapa program P5 ini penting untuk dilaksanakan?
4. Sebutkan salah satu tema P5 yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 3 Malang ini dan berikan sedikit ulasan mengenai tema tersebut (membahas tentang apa, hal positif apa yang dapat kamu pelajari setelah mengikuti P5 dengan tema tersebut)?
5. Sebutkan 6 karakter yang harus dimiliki oleh pelajar pancasila/sebutkan salah satu karakter profil pelajar pancasila dan jelaskan makna dari karakter tersebut?

Malang, 28 Maret 2024


(..... Hayfa Ameliyah.....)

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian



