

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

MARISA TRI RAHMAWATI

NIM: 201910430311010

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN *POP-UP BOOK* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

OLEH:
MARISA TRI RAHMAWATI
NIM: 201910430311010

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang,

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Delora Jantung Amelia, M.Pd
NIDN: 0720039002



Bustanol Arifin, M.Pd
NIDN: 0701068206

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN POP-UP BOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 4 SEKOLAH DASAR

MARISA TRI RAHMAWATI
201910430311010

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 11 November 2023

Dekan FKIP

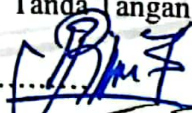





Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji :

1. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
2. Tyas Deviana, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Bustanol Arifin, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marisa Tri Rahmawati
Tempat, tanggal lahir : Tulungagung, 13 Maret 2001
NIM : 201910430311010
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan *Pop-Up Book* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 September 2023
Yang menyatakan,



Marisa Tri Rahmawati
NIM: 201910430311010

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis penjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan *Pop-Up Book* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat.

1. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dalam penelitian ini.
4. Bapak Kuncahyono, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi media dalam penelitian ini.
5. Ibu Nanik Dwi Rahayu, S.Pd selaku guru kelas IV SDN 1 Aryojeding yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV.
6. Ayahanda Riyanta, Ibunda Siti Masrikah dan kedua kakakku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Mahasiswa angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikat kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PESETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II Kajian Teori.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	20
BAB III Metode Penelitian	21
A. Model Penelitian dan Pengembangan	21
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	23

C. Pengembangan Produk Awal	26
D. Uji Coba Produk.....	27
E. Jenis Data	29
F. Tempat dan Waktu Penelitian	29
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Instrumn Penelitian	31
I. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator	6
Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Awal	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi pada saat Penelitian	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Awal	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara pada saat Penelitian	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Ahli Materi dan Media	33
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon Guru	34
Tabel 3.7 Penilaian Skala Likert	36
Tabel 3.8 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	37
Tabel 3.9 Penilaian Skala Gutman	38
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Data Angket Respon Guru dan Siswa	39
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator	43
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Pertama	48
Tabel 4.3 Data Hasil Saran dan Komentar Ahli Media	49
Tabel 4.4 Keterangan Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media	50
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Kedua	50
Tabel 4.6 Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Pertama	51
Tabel 4.7 Data Hasil Saran dan Komentar Ahli Materi	52
Tabel 4.8 Keterangan Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi	52
Tabel 4.9 Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Kedua	53
Tabel 4.10 Presentase Validator Ahli Sebelum dan Sesudah Revisi	53
Tabel 4.11 Data Hasil Angket Respon Siswa	55
Tabel 4.12 Data Hasil Angket Respon Guru	56
Tabel 4.13 Presentase Respon Siswa dan Respon Guru	56
Tabel 4.14 Saran dan Komentar Hasil Observasi dan Wawancara saat Penerapan	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	20
Gambar 3.1 Model ADDIE.....	23
Gambar 4.1 Tampilan Luar Media <i>Pop-Up Book</i>	44
Gambar 4.2 Halaman Pertama <i>Pop-Up Book</i>	45
Gambar 4.3 Halaman Kedua <i>Pop-Up Book</i>	45
Gambar 4.4 Halaman Ketiga <i>Pop-Up Book</i>	45
Gambar 4.5 Halaman Keempat <i>Pop-Up Book</i>	46
Gambar 4.6 Halaman Kelima <i>Pop-Up Book</i>	46
Gambar 4.7 Halaman Keenam <i>Pop-Up Book</i>	47
Gambar 4.8 Tampilan <i>Pop-Up</i> pada Halaman Keempat	47
Gambar 4.9 Tampilan <i>Pop-Up</i> pada Halaman Kelima	47
Gambar 4.10 Peneliti Saat Menjelaskan Media <i>Pop-Up Book</i>	54
Gambar 4.11 Siswa Membaca Media <i>Pop-Up Book</i>	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	70
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Observasi Awal	71
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Observasi saat Penelitian.....	73
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Wawancara Awal.....	75
Lampiran 5 Instrumen Pedoman Wawancara saat Penelitian.....	77
Lampiran 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	79
Lampiran 7 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	85
Lampiran 8 Instrumen Angket Respon Guru	92
Lampiran 9 Instrumen Angket Respon Siswa.....	95
Lampiran 10 Modul Ajar	101
Lampiran 11 Dokumentasi Observasi dan Penelitian	128
Lampiran 12 Media <i>Pop-Up Book</i>	129
Lampiran 13 Surat Keterangan Cek Plagiasi	132
Lampiran 14 Hasil Cek Plagiasi.....	133

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Ahmad Zaki, D. Y. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35-44.
- Amelia, 2019. *Media Pembelajaran SD Berorientasi Multiple Intellegences*. Universitas Muhammadiyah Malang : Malang
- Anggita, Z. (2021). Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 44–52. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4538>
- Arifin, dkk., 2022. *Media Pembelajaran Berbasis ICT*. UMSU Press : Medan.
- Kartika, Dina Eka. (2022). Pengembangan Media Ular Tangga Dalam Pembelajaran Tematik Tema 1 Subtema 1 Menggunakan Budaya Lokal Lumajang di Kelas IV SD. *SKRIPSI*
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Damayanti, A. D., Jannah, A. N., & Agustin, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Muhammadiyah 19 Sawangan. *Prosiding Samasta*.
- Dewi, Putri Kumala. 2018. *Media Pembelajaran Bahasa : Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. UB Press : Indonesia
- Dzuanda.2011. Design Pop-up Child Book Puppet Figure Series? Gatotkaca?. *Jurnal Library ITS Undergraduate*
- Farhurohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 9(1), 23-34.
- Hae, Y., & Widiastuti, W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Visual Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1177-1184.
- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan media pop-up book berbasis tematik untuk meningkatkan kecerdasan verbal-linguistik anak usia 4-5 tahun (studi eksperimen di TK negeri pembina bulu temanggung). *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 3(2). <https://doi.org/10.15294/belia.v3i2.3727>

- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Ibda, 2019. *Media Pembelajaran Berbasis Wayang*. CV. Pilar Nusantara. Jawa Tengah
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran Pop-up Book pada mata pelajaran IPA kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 6(2), 212-221.
- Mustadi. M., Purnanto. A. W., Sayekti. O.M., Andini. N. A., Dwidarti. F., Hesti. A., Elitasari, T. H., Darusuprapti. F., Asip. M., Ibda. H. 2021. *Bahasa dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nurdiyanti, E., & Suryanto, E. (2010). Pembelajaran literasi mata pelajaran bahasa indonesia pada siswa kelas V sekolah dasar. *Paedagogia*, 13(2).
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., ... & Purba, B. (2020). *Pengantar media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Purnamasari, N. L. (2019). Metode Addie Pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash Pada Mata Pelajaran TIK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 5(1), 23-30. <https://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/penasd/article/view/1530>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Suardi, M. 2018. *Belajar Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta. Rahayu, 2017. *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)*. PT Bumi Aksara. Jakarta
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Analisis implementasi kurikulum merdeka di sekolah penggerak sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248-8258.
- Susilawati, Emsi. 2021. Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Melalui Teks Berita Dengan Metode STAD Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa. *Jurnal UNISAedu*. Vol. 5. No. 3.
- Syamsiyah. N. 2016. *Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Tinggi*. Magetan. CV: AE MEDIA GRAFIKA

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23-27.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.



Lampiran 14 Hasil Cek Plagiasi

MARISA TRI RAHMAWATI - PENGEMBANGAN POP-UP BOOK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 4 SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

20%	19%	11%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	3%
2	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
3	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1%
4	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
5	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
7	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
8	id.123dok.com Internet Source	1%

lib.unnes.ac.id