

SKRIPSI

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA
UNTUK MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 3 MALANG**



Di Susun oleh:

Yuni Ayu Ulandari

(202010090311015)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA UNTUK ,EWUJUDKAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMPN 3 MALANG
SKRIPSI**

*Diajukan kepada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas muhammadiyah malang untuk memenuhi salah satu pernyataan
memperoleh gelar sarjana*

Oleh :

Yuni Ayu Ulandari

202010090311015



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuni Ayu Ulandari

Tempat Tanggal Lahir : Kediri, 09 Juni 2001

Nim : 202010090311015

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Pengembangan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 3 Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hal bebas loyalti noneksklusif.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Juli 2024



Yuni Ayu Ulandari

NIM.2020100903115

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA
UNTUK MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP
NEGERI 3 MALANG

OLEH :

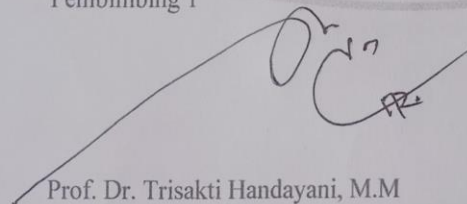
YUNI AYU ULANDARI

202010090311015

Telah memenuhi persyaratan untuk
dipertahankandi depan Dewan penguji
dan disetujui
pada tanggal 09 Mei 2024

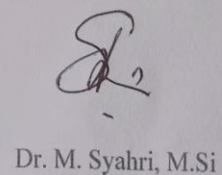
Menyetujui,

Pembimbing 1



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Pembimbing 2



Dr. M. Syahri, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN
STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA
UNTUK MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMPN 3
MALANG

Oleh :
YUNI AYU ULANDARI
NIM : 202010090311015

Dipertahankan di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 16 Juli 2024
DEKAN FKIP,


Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

NIDN: 0728106102

Dewan Penguji :

1. Drs. M. Mansur, M.H
2. Arif Prasetyo Wibowo, M.Pd, M.I.Pol
3. Dr. Muhammad Syahri, M.Si
4. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

1.

2.

3.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Kepada Dosen pembimbing saya ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M dan bapak Dr. M. Syahri M.Si yang telah senantiasa mendukung dan memberikan saran dan motivasi serta memberikan respon yang baik ketika saya melakukan bimbingan
2. Choirul anwar dan ibunda suprihatin yang telah memberikan dukungan moral maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya karena tidak ada dukungan dan doa yang tulus selain doa dan restu orangtua dan doa yang paling khusyuk dari orang tua, terimakasih ayah dan ibu.
3. Adik saya krisna aji pangestu dan aji alfatisah yang selalu mendoakan saya dan selalu memberi semangat untuk saya.
4. Dan kepada orang terkasih dan teman-teman saya terimakasih selalu memberi semangat dan selalu membantu saya dalam segala hal apaapaun dan saya menjadi beruntung karena selalu di dukung dalam hal baik.
5. Kepada Abe cekut, ritsuki dan mama lela team yang telah memberi kan mood yang baik ketika saya melihat video-video youtube dan tik tok yang telah di tayangkan

MOTTO

“Dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-quran surat al-anfal ayat 46)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahlah, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul” **strategi guru pendidikan pancasila dalam pengembangan pembelajaran kurikulum merdeka untuk mewujudkan profil pelajar pancasila di SMPN 3 Malang** “sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, keluarga ,sahabat serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak alakhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, sehingga dapat penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Malang Bapak Prof. Dr.Nazaruddin Malik ,M.Si.. dan segenap wakil rektor yang telah menjaga dan memberikan fasilitas yang di butuhkan mahasiswa UMM.
2. Prof.Dr. Trisakti Handayani M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dlam memberikan pengarahan dan bimbingan dalm penulisan skripsi ini hingga selesai.
3. Drs.M.Mansur M.H selaku ketua kaprodi studi PPKn dan ibu Rose Fitriana, M.Pd selaku sekertaris prodi yang telah memberikan dan memudahkan pelayanan selama studi
4. Prof.Dr. Trisakti Handayani M.M selaku dosen pembimbing utama dan Dr.M. Syahri M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan masukan, motivasi, dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh tata usaha, karyawan, dosen yang telah memberikan kemudahan dalam layanan akademik,terutama dosen jurusan pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan
6. Kepada tenaga pendidik guru SMPN 3 Malang yang telah membantu dalam mengumpulkan data, informasi yang valid dalam menyelesaikan skripsi

7. Kedua orang tua dan adik-adik saya yang telah memberikan dukungan serta doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman terdekat saya yang telah memberikan dukungan dan semangat serta doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

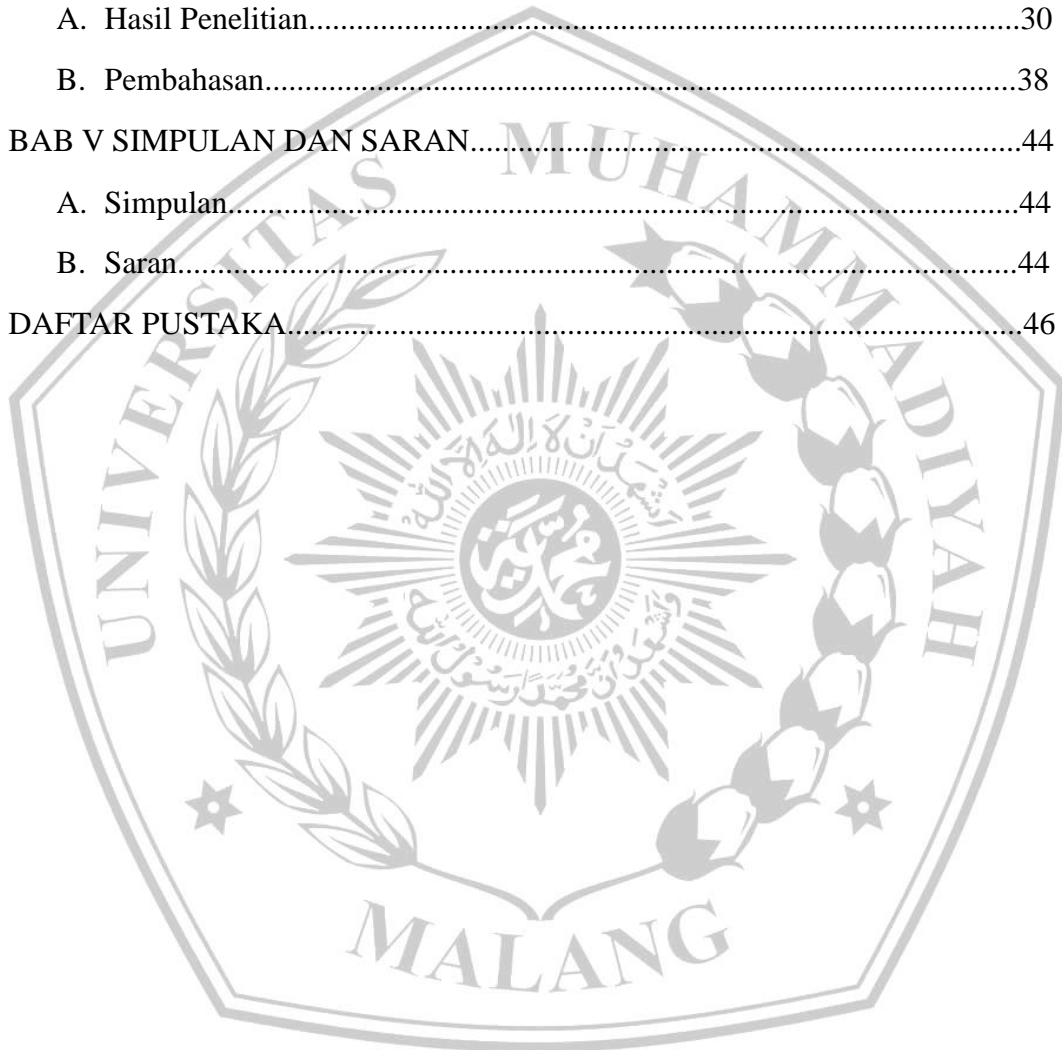
Skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan yang perlu di perbaiki, karena itu segala kritikan dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



DAFTAR ISI

SURRAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penegasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Guru.....	12
2. Kurikulum Merdeka.....	13
3. Profil Pelajar Pancasila.....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berfikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Subyek Penelitian.....	22
D. Prosedur Penelitian.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Kebasahan Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan.....	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	44
A. Simpulan.....	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	46



DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 2. Foto Logo Sekolah	28
Gambar 3. Banner Profil Pelajar Pancasila.....	35
Gambar 4. Dokumentasi 5S	36
Tabel 1. Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 2. Struktur organisasi sekolah	30
Tabel 3. Jumlah Pendidik, Staf, dan Peserta didik	30
Tabel 4. Daftar Cek Observasi	51
Tabel 5. Transkrip Wawancara Guru Pendidikan Pancasila 1	54
Tabel 6. Transkrip Wawancara Waka Kurikulum	56
Tabel 7. Transkrip Wawancara Guru Pendidikan Pancasila 2.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara	50
Pedoman Observasi.....	51
Pedoman Dokumentasi.....	53
Pedoman Transkrip Wawancara	54



ABSTRAK

Ulandari, Yuni Ayu. 2024. Strategi Guru Pendidikan Pancasila Dalam Pengembangan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SMPN 3 Malang. Pembimbing I : Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. Pembimbing II : Dr. Muhammad Syahri, M.Si.

Tujuan untuk menjawab bagaimana strategi guru pendidikan pancasila dalam pengembangan pembelajaran yang berbasis kurikulum merdeka, bagaimana strategi guru untuk mewujudkan profil pelajar pancasila dan faktor apa saja yang menjadi hambatan guru dalam menerapkan pembelajaran kurikulum merdeka.

Penelitian ini dilakukan di SMPN 3 Malang yang merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang ada di provinsi Jawa Timur di Jln Dr, Cipto No, 20,3 Klojen Kota Malang yang menggunakan kurikulum merdeka penelitian ini menggunakan teori kualitatif deskriptif penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara dengan narasumber, penelitian ini mengenai hasil wawancara, observasi, dan studi dokumentasi yang dilakukan temuan ini menjawab tujuan penelitian.

Hasil penelitian di antaranya ada TP atau capaian pembelajaran, dari capaian pembelajaran bisa dipecahkan lagi dan di rangkai lagi dengan tujuan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, di dalam itu ada yang namanya diferensiasi pembelajaran dari situ guru bisa membedakan anak yang berkebutuhan khusus dengan anak yang lainnya, dengan cara pembelajaran produk ataupun konten jadi pembelajaran menggunakan video, aplikasi pembelajaran sehingga peserta didik bisa lebih memahami materi yang diberikan, dan sekarang proyek yang dilakukan di SMPN 3 Malang membuat batik karena temannya tentang kebhinekaan dengan itu bisa mengimplementasikan peserta didik, yang menjadi fokus utama dari strategi guru pendidikan pancasila dalam membangun profil pelajar pancasila yaitu karakter siswa, akhlak dan budi pekerti, karena dengan karakter guru bisa menerapkan karakter di peserta didik sesuai dengan nilai-nilai pancasila.

Kata kunci :kurikulum merdeka, P5, guru

ABSTRAC

Ulandari, Yuni Ayu. 2024. Pancasila Education Teacher Strategy in Developing Independent Curriculum Learning to Realize the Pancasila Student Profile at SMPN 3 Malang. Supervisor I: Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. Supervisor II: Dr. Muhammad Syahri, M.Si.

The purpose of this research is to answer how the Pancasila education teacher's strategy in developing learning based on an independent curriculum, how the teacher's strategy is to realize the profile of Pancasila students and what factors are obstacles for teachers in implementing independent curriculum learning.

This research was conducted at SMPN 3 Malang which is one of the first secondary schools in the province of East Java on Dr. Cipto No, 20.3 Klojen, Malang City which uses an independent curriculum This research uses descriptive qualitative theory This research was conducted by interviewing sources, this research is about the results of interviews, observations, and documentation studies conducted These findings answer the research objectives.

The results of the research include TP or learning outcomes, from learning outcomes can be broken down again and assembled again with learning objectives that are in accordance with the needs of students, in that there is such a thing as differentiation of learning from there the teacher can distinguish children with special needs from other children, by means of product learning or content so learning using video, The main focus of the Pancasila education teacher's strategy in building the profile of Pancasila students is student character, morals and character, because with character the teacher can apply character in students in accordance with the values of Pancasila.

Key words: independent curriculum, P5, teachers

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyani, N. (2018). Media Sosial Sebagai Strategi Komunikasi Politik. *Potret Pemikiran*, 22(1). <https://doi.org/10.30984/pp.v22i1.762>
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Profil Pelajar Pancasila*. July, 1–23.
- Anggraini. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (JIPSI)*, 1(3), 290–298.
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 6(2), 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Cholilah. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Dalam, P., Merdeka, K., & Di, B. (2023). *Strategi Guru Mengimplementasikan Profil Pelajar*. 1, 1–10.
- Damayanti, F. A. (2022). Kesuksesan Depot Air Minum Isi Ulang “ Alami “ Di Sawi Semarang. *Jurnal Artikel*, 41–53. <https://repository.usm.ac.id/files/skripsi/B11A/2018/B.111.18.0176/B.111.18.0176-06-BAB-III-20220217072816.pdf>
- guru ppkn. (2017). *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf> <http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal> <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001> <http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055> <https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006> <https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006>
- Hasdiana, U. (2018). Pengembangan Pembelajaran Siswa Aktif. *Analytical Biochemistry*, 11(1), 1–5. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1> <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7> <http://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024> <https://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103> <http://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>
- Iii, B. A. B. (2018). Metope. *Oxford Art Online*, 31–38. <https://doi.org/10.1093/gao/9781884446054.article.t057475>

- Iskarim, M. (2013). Menjadi Guru: Antara Realitas Dan Idealitas. *Forum Tarbiyah*, 11(1), 97.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.
- Nurdan. (2015). Definisi Pengembangan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Nuzulia, A. (2017). Metode Penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Pancasila, & Merdeka. (2023). *Strategi Guru Mengimplementasikan Profil Pelajar*. 1, 1–10.
- Pratycia. (2023). Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 58–64. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1974>
- Putri, N. I. (2023). Hambatan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Proses Pembelajaran Di Sd Negeri 3 Brosot. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 5(1), 51. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v5i1.8943>
- Ripandi, A. J. (2023). Hakikat Kurikulum Dalam Pendidikan. *Jurnal Al Wahyu*, 1(2), 123–133. <https://doi.org/10.62214/jayu.v1i2.129>
- S.Pd., D. U. Q. (2022). Peran Guru Penggerak Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Ketahanan Pendidikan Karakter Abad 21. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 28(3), 315–330. <https://doi.org/10.22146/jkn.71741>
- SANGID, A., & MUHIB, M. (2019). Strategi Pembelajaran Muhadatsah. *Tarling : Journal of Language Education*, 2(1), 1–22. <https://doi.org/10.24090/tarling.v2i1.2226>
- Santika, R., & Dafit, F. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila sebagai Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6641–6653. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5611>
- Setiyaningsih, S., & Wiryanto, W. (2022). Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah*

Mandala Education, 8(4), 3041–3052.
<https://doi.org/10.58258/jime.v8i4.4095>

Sugiyono. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Budaya Organisasi dan Kinerja Pegawai Pada Pengadilan Negeri Bale Bandung Kelas 1A. *Repository.Unpas.Ac.Id*, 1–23.
[http://repository.unpas.ac.id/61294/6/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/61294/6/BAB%20III.pdf)

Suriyati. (2023). *Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Melalui Kurikulum Merdeka*. 6, 7710–7716.

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.

Yahya, I. (2023). iskandar. *Journal of Engineering Research*.

<https://malangkota.go.id/2023/06/14/implementasi-kurikulum-merdeka-smpn-3-gelar-konser-musik-nusantara/>





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

ppkn.umm.ac.id | civich@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Yuni Ayu Ulandari

N I M : 202010090311015

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	9%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	8%
BAB III (METODOLOGI)	5%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	15%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	5%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 25 Juni 2024
 Tim Deteksi Plagiasi PPKn,

 Alief Fadia Rizki, S.Sos

Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 253 (Hunting)
 F. +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 149 (Hunting)
 F. +62 341 582 080

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 464 318 (Hunting)
 F. +62 341 460 435
 E. webmaster@umm.ac.id