

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian ini terdapat sembilan sub bab yang akan dijabarkan guna mengetahui secara detail bagaimana penelitian dilakukan mulai dari perencanaan hingga analisis data penelitian. Metode penelitian ini dijadikan panduan dalam menjalankan penelitian secara teratur, efisien, dan obyektif. Metode penelitian juga membantu memastikan bahwa penelitian dilakukan dengan standar yang tinggi dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Pembahasan dimulai dari adanya jenis dan desain penelitian hingga keabsahan data yang akan dipilih dalam penelitian.

A. Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Alasan peneliti menggunakan pendekatan tersebut, karena peneliti ingin menjelaskan keadaan yang akan diamati di lokasi penelitian dengan lebih spesifik, jujur, dan mendalam. Selain itu, peneliti ingin melihat dan menjelaskan mengenai fenomena penerapan aplikasi *Quizizz* sebagai media pembelajaran interaktif di kelas pada pendidikan Pancasila di sekolah menengah Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang. Lokasi penelitian ini berada di Jl. M. Husni Thamrin nomor 3 kecamatan Klojen, kota Malang, provinsi Jawa Timur. Alasan memilih tempat penelitian di sekolah tersebut adalah peneliti sudah pernah melakukan

observasi disana dan juga sudah menanyakan ke salah satu peserta didik bahwasannya di sekolah tersebut memang benar-benar menggunakan aplikasi *Quizizz* dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Peneliti juga sudah melakukan kunjungan ke SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang dan menanyakan langsung dengan Guru Pendidikan Pancasila.

Tabel 3. 1 Waktu Kegiatan Penelitian

No	Kegiatan	Bulan					
		Jan 2024	Feb 2024	Mar 2024	Apr 2024	Mei 2024	Juni 2024
1.	Koordinasi dengan Guru Pendidikan Pancasila di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang						
2.	Observasi Lapangan						
3.	Penyerahan Surat Penelitian						
4.	Pengambilan Data Lapangan						
5.	Pengolahan Data Lapangan						
6.	Penyusunan Laporan						

C. Subjek Penelitian

Secara umum subjek penelitian biasa disebut sebagai seseorang yang mampu memberikan sebuah informasi (sesuai kenyataan) untuk menjawab rumusan masalah selain itu subyek penelitian merupakan informan yang berada atau tinggal dalam lingkup tersebut, subyek penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum (Waka Kurikulum).

Waka kurikulum berperan dalam memahami, mengkaji, dan menguasai pelaksanaan serta pengembangan kurikulum. Penelitian ini juga berkaitan dengan kurikulum baru dalam PPKn yang telah berganti menjadi Pendidikan Pancasila oleh karenanya, waka kurikulum menjadi salah satu narasumber. Serta waka kurikulum juga menjadi koordinator dalam rancangan kegiatan yang dilakukan di sekolah. Waka Kurikulum di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang.

2. Guru Pendidikan Pancasila

Guru Pendidikan Pancasila menjadi subyek terpenting dalam penelitian ini. Dikarena guru sendiri merupakan pihak yang memandu jalannya kegiatan belajar dan mengajar di kelas. Terlebih dengan penerapan media pembelajaran sesuai dengan judul penelitian yaitu "*Aplikasi Quizizz*". Terdapat satu guru Pendidikan Pancasila di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang, nantinya peneliti akan mewawancarai guru tersebut untuk dijadikan subyek penelitian. Peneliti nantinya akan melakukan penelitian di dalam kelas yang telah ditentukan.

3. Peserta Didik.

Peserta didik disini dipilih karena menyesuaikan dengan pembelajaran interaktif. Peserta didik menjadi subyek terkait pendapat mengenai pembelajaran di kelas menggunakan salah satu media belajar “*Aplikasi Quizizz*”. Di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang terdapat tiga tingkatan yaitu kelas 7, 8, dan 9 nantinya peserta didik yang dijadikan subyek adalah perwakilan peserta didik kelas 8 yang mengikuti pembelajaran media *Quizizz* di dalam kelas.

D. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian kualitatif pada dasarnya menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis secara lisan dari hasil peristiwa yang telah diamati oleh peneliti. Penelitian kualitatif didesain secara efisien sehingga dalam pelaksanaannya berpeluang mengalami perubahan dari apa yang telah disusun sebelumnya hal ini juga didukung dengan pengungkapan suatu masalah, keadaan, dan peristiwa sebagaimana adanya. Berikut macam-macam prosedur dalam penelitian ini :

1. Tahap Persiapan Penelitian

Tahap ini peneliti mendeskripsikan mengenai apa yang telah dilihat dilokasi penelitian yakni SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang dan mendengar informasi dari narasumber yang telah dilakukan kegiatan observasi dari Ibu Badi’ selaku guru Pendidikan Pancasila. Peneliti juga mendata permasalahan dari peristiwa yang diperoleh disana.

2. Tahap Pelaksanaan Penelitian

Tahap ini peneliti mereduksi segala informasi pada tahap pertama untuk memfokuskan suatu masalah. Peneliti memfokuskan pada rumusan masalah yang telah dibuat yakni mengenai penerapan, faktor pendorong, faktor penghambat, serta upaya mengatasi pada objek Aplikasi *Quizizz* di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang.

3. Tahap Penyelesaian

Tahap ini peneliti menguraikan fokus yang telah ditetapkan menjadi lebih rinci kemudian melakukan analisis secara lebih mendalam tentang fokus masalah. Hasilnya adalah penelitian ini berdasarkan data yang diperoleh menghasilkan pengetahuan baru dan teori yang muncul mengenai penerapan *Quizizz* dan juga media pembelajaran interaktif.

E. Data dan Sumber Data

Pengertian kata data dalam (KBBI) Kamus Besar Bahasa Indonesia, biasa disebut dengan sebuah kenyataan yang telah ada dan memiliki fungsi sebagai sumber bahan dalam penyusunan kata pendapat, keterangan baku, serta data-data yang dipakai untuk penalaran atau proses penyelidikan. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Data Primer

Berdasarkan hal ini terdapat tiga informan yakni, Guru Pendidikan Pancasila, perwakilan peserta didik SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang, serta ditambah dengan Wakil kepala sekolah bidang Kurikulum (Waka

Kurikulum). Ketiganya menjadi narasumber yang akan diwawancarai atau menjadi subyek investigasi.

2. Data Sekunder

Berdasarkan hal ini, peneliti menggunakan dokumen resmi untuk dipakai oleh peneliti, buku ajar atau yang menjadi rujukan, serta hasil-hasil yang berwujud laporan. Sumber data sekunder dari penelitian ini terdapat sebuah buku yang berjudul “Desain Dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android” Karya Watri M.Pd M.Si, Dr. Gimin M.Pd, dan Prof. Dr. Suarman M.Pd. Selain artikel dan jurnal yang telah dicari oleh peneliti juga menjadi sumber referensi.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data juga biasa disebut sebagai pendekatan yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan informasi atau data yang diperlukan dalam penelitian. Prosedur penumpulan data yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Observasi : Secara umum, kata observasi berarti pengamatan. Dalam arti luas observasi adalah suatu proses kegiatan dengan melihat objek dan mengetahui subjek penelitian. Observasi sangat penting untuk dilakukan sehingga terbentuklah laporan hasil observasi. Pada penelitian ini observasi dilakukan dengan langkah awal mengunjungi SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang dan mengajukan sebuah pertanyaan untuk mendukung ada dan tidaknya penerapan aplikasi *Quizizz* dalam pembelajaran pendidikan pancasila.

Peneliti juga mengumpulkan beberapa laporan bukti bahwa pendidik di SMP tersebut juga memakai aplikasi ini di dalam kelas sebagai media pembelajaran. Observasi mendalam akan dilakukan peneliti setelah seminar proposal dengan mengumpulkan syarat utama penelitian yakni surat izin dari FKIP UMM dan juga surat izin dari Dinas Pendidikan, hal ini sudah peneliti tanyakan kepada petugas Administrasi SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang.

2. Wawancara : Tanya jawab atau percakapan yang dilakukan oleh peneliti kepada seseorang dianggap sebagai responden untuk memperoleh informasi yang diperlukan dikenal sebagai wawancara. Kegiatan wawancara dilakukan dengan melihat pedoman wawancara yang sebelumnya telah dibuat. Adapun pedoman wawancara berkaitan dengan judul penelitian. Wawancara akan dilakukan di tempat penelitian dengan waktu berkala.
3. Dokumentasi : Dokumentasi merupakan langkah kegiatan yang digunakan untuk memperoleh data informasi berdasarkan kenyataan yang terdapat pada lokasi penelitian dan tidak direayasa. Dalam penelitian ini dokumentasinya berupa pengambilan gambar, *recording*/video saat melakukan wawancara, dan mencatat hal-hal penting pada saat penelitian disana. Harapannya untuk memperkuat penelitian, peneliti bisa ikut serta melihat situasi dalam kelas saat menggunakan aplikasi *Quizizz* ini, agar dokumentasi lebih akurat dan terpercaya.

G. Instrumen Penelitian

Secara umum, instrumen penelitian merupakan alat pada penelitian sebagai cara mengumpulkan, mengolah, menganalisis, serta menyajikan data dengan jelas dan sistematis. Hal tersebut bertujuan untuk memecahkan persoalan yang diangkat sehingga dapat ditarik kesimpulan untuk melihat hasil dari sebuah penelitian (Fadlilah, 2016). Berikut merupakan instrument penelitian yang digunakan oleh peneliti :

1. Peneliti

Peneliti merupakan saya sendiri sebagai penulis yang melakukan penelitian skripsi ini. Peneliti juga memahami apa saja tujuan penelitian serta rumusan masalah yang akan diteliti berkaitan dengan judul yakni aplikasi *Quizizz* sebagai media pembelajaran interaktif.

2. Observasi

Pengamatan yang dilakukan peneliti berfokus pada aplikasi *Quizizz* di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang yang dijadikan alat pembelajaran dalam pendidikan Pancasila. Observasi dilakukan peneliti untuk mendapatkan informasi dalam melanjutkan penelitian, misalnya saja persyaratan penelitian serta ada atau tidaknya permasalahan di skripsi ini pada sekolah tersebut.

3. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara berisi mencakup sejumlah pertanyaan terkait rumusan masalah yang diangkat kemudian ditanyakan oleh peneliti kepada informan yang tak lain kepada ketiga subyek penelitian : Waka Kurikulum, Guru

Pendiidkan Pancasila, dan Peserta didik SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang.

4. Alat rekam

Alat rekam berfungsi untuk mengambil rekaman saat melakukan wawancara dan juga merekam hasil kegiatan observasi penerapan aplikasi *Quizizz* di kelas oleh peneliti. Alat rekam menggunakan *handphone* peneliti dengan video maupun *record* atau rekam suara yang tersedia.

5. Alat Tulis

Alat tulis digunakan untuk mencatat suatu hal penting saat melakukan pengamatan maupun saat kegiatan wawancara. Hal ini mempermudah pemahaman peneliti.

H. Teknik Analisis Data

Teknik yang digunakan untuk menganalisis data seperti pada pernyataan Milles dan Huberman (2014) dalam buku (Sirajuddin, S. Pd., 2016) dijelaskan bahwa, teknik analisis meliputi tiga alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan tiga alur tersebut yakni dengan penjelasan sebagai berikut :

1. Reduksi Data

Melalui reduksi data, peneliti akan memilah data atau menggolongkan data dari hasil penelitian di lapangan. Hal ini dilakukan dengan cara mencatat secara rinci data dari penelitian di SMP Aisyiyah Muhammadiyah setelahnya dipilih berdasarkan fokus penelitian.

2. Penyajian Data

Peneliti melakukan penyajian lewat gambar atau grafik. Gambar ini dapat diperoleh dari hasil dokumentasi di lapangan serta grafik yang dapat dilihat dari kerangka berpikir yang dijadikan studi dalam penelitian ini. Tentunya penyajian data ini juga harus relevan dan data yang disajikan harus benar dengan keadaan di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan yang dilakukan peneliti biasanya akan memberikan atau menarik sebuah kesimpulan terhadap analisis serta evaluasi rangkaian observasi kegiatan yakni penerapan aplikasi *Quizizz*. Serta pencarian makna umum berkaitan dengan judul pada penelitian tersebut.

I. Keabsahan Data

Ada beberapa jenis keabsahan data kualitatif yang dilakukan peneliti, berikut dapat dijelaskan macam-macam keabsahan data kualitatif :

1. Kepercayaan (*credibility*). Berkaitan sejauh mana cara mendapatkan konteks pemahaman tentang suatu fenomena (kejadian) yang diteliti dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang lengkap dan tepat.
2. Transferabilitas (*transferability*). Berkaitan dengan sejauh mana data dapat diterapkan atau digeneralisasikan ke konteks lain. peneliti perlu menjelaskan secara rinci tentang konteks dan karakteristik partisipan yang terlibat dalam penelitian.

3. Ketergantungan (*dependability*). Berkaitan dengan sejauh mana data dapat diandalkan dalam jangka waktu yang berbeda. Peneliti perlu menjaga konsistensi dalam analisis data penelitian yang relevan.
4. Konfirmabilitas (*confirmability*). Berkaitan dengan sejauh mana data dapat diverifikasi oleh peneliti lain. Peneliti perlu mendokumentasikan langkah-langkah penelitian dengan detail.

Keabsahan data digunakan untuk memperkuat analisis juga disebut dengan triangulasi sumber data. Triangulasi sumber data memiliki fungsi untuk mencari kebenaran sebuah informasi dengan menggunakan metode (M Rahardjo, 2010). Dalam penelitian ini dilakukan wawancara dari ketiga subyek penelitian sehingga dapat diperoleh hasil wawancara dari Guru pendidikan Pancasila, Waka Kurikulum, dan juga perwakilan dari peserta didik di Sekolah Menengah Atas Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang. Dari hasil tersebut, dijadikan sebuah kesimpulan pada penelitian ini dan menjawab semua rumusan masalah terkait penerapan aplikasi *Quizizz* sebagai media belajar interaktif pada Pendidikan Pancasila.