

**DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA PENYANDANG DISABILITAS  
TUNA GRAHITA DALAM KETERBUKAAN AKSES PENDIDIKAN**

**(di Sekolah Luar Biasa (SLB C) Autis Negeri Kedungkandang Kota  
Malang)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)**



**Disusun Oleh**

**M RHEZA MAULANA B**

**201710030311096**

**HALAMAN COVER**

**PROGAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA PENYANDANG DISABILITAS  
TUNA GRAHITA DALAM KETERBUKAAN AKSES PENDIDIKAN**

**(di Sekolah Luar Biasa (SLB C) Autis Negeri Kedungkandang Kota  
Malang)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)**



**Disusun Oleh**

**M RHEZA MAULANA B**

**201710030311096**

**HALAMAN COVER**

**PROGAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA PENYANDANG DISABILITAS  
TUNA GRAHITA DALAM KETERBUKAAN AKSES PENDIDIKAN  
(di Sekolah Luar Biasa (SLB, C) Autis Negeri Kedungkandang  
Kota Malang)**

Diajukan Oleh :

**MUHAMMAD RHEZA MAULANA BRAMASTA**  
201710030311096

Telah disetujui  
Pada hari / tanggal, *Selasa / 9 Juli 2024*

Pembimbing I

  
**Dr. Rinikso Kartono, M.Si.**

Pembimbing II

  
**Hutri Agustino, S.Sos., M.Si**

  
Wakil Dekan  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

  
**Najamuddin Khairur Rijal, M.Hub.Int.**

Ketua Program Studi  
Kesejahteraan Sosial

  
**Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.**

# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**MUHAMMAD RHEZA MAULANA BRAMASTA**

201710030311096

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan  
**LULUS**

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial  
Pada hari Selasa, 9 Juli 2024  
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Dra. Su'adah, M.Si** )

2. **Dr. Achmad Habib, M.A.** ( )

3. **Dr. Rinikso Kartono, M.Si.** )

4. **Hutri Agustino, S.Sos., M.Si.** ( )

Mengetahui  
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

**Najamuddin Khairur Rijal, M.Hub.Int.**

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Muhammad Rheza Maulana Bramasta  
 NIM : 201710030311096  
 Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
 Jurusan : Kesejahteraan Sosial  
 Judul Skripsi : Dukunga Sosial Keluarga Penyandang Disabilitas Tuna Grahita Dalam Keterbukaan Akses Pendidikan

Dosen Pembimbing : 1. Dr. Rinikso Kartono, M. Si  
 2. Hutri Agustino, S.Sos., M.Si

| Tanggal Bimbingan | Pembimbing |    | Keterangan Bimbingan |
|-------------------|------------|----|----------------------|
|                   | I          | II |                      |
| 20 Februari 2024  |            |    | Pengajuan Proposal   |
| 26 Maret 2024     |            |    | ACC Bab I, II, III   |
| 28 Maret 2024     |            |    | Seminar Proposal     |
| 28 Juni 2024      |            |    | ACC BAB IV           |
| 28 Juni 2024      |            |    | ACC BAB V            |

Pembimbing I Menyetujui, Pembimbing II

\_\_\_\_\_  
 Dr. Rinikso Kartono, M.Si

\_\_\_\_\_  
 Hutri Agustino, S.Sos., M.Si

Mengetahui,  
 Ketua Prodi Kesejahteraan Sosial,  
  
 \_\_\_\_\_  
 Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL  
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : M. Rheza Maulana. B

NIM : 201710030311096

Jurusan : Kesejahteraan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Dukungan Sosial Keluarga Penyanggah Disabilitas Tuna Grahita Dalam Keterbukaan Akses Pendidikan adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 Juli 2024

Yang Menyatakan,



M. Rheza Maulana. B



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sulami No. 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 319 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id

## **LEMBAR PERSEMBAHASAN**

Syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya kepada peneliti karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai ucapan rasa syukur peneliti ingin mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Diri sendiri yang telah mampu melewati dan menyelesaikan segala rintangan dalam setiap proses penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya yakni Almarhum Bapak Bambang Hari Basuki dan Ibu Dewi Shofiati yang selalu memberikan doa yang tak pernah putus dan dukungan.
3. Saudara kandung peeneliti, M Ikhbrar Agung Sabana (Adik), Anisa Nabila Zahwa (Adik) yang juga senantiasa memberikan dukungan, doa dan canda gurau kepada peneliti dalam melawati proses skripsi.
4. Sahabat dekat peneliti, Amalia Salsabila Ramadhany yang mana selama ini telah menjadi rumah kedua untuk saya dan support terbaik peneliti saat menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
5. Teman-teman dekat peneliti, M Farhan Amrullah, M Ari Fadli, Amalia Salsabila R, Abdul Rohman, Dian Astriana, M David Pamuji, Ashory Yuti, Ahmad Fauzi, M Zakky Ilham, Galih Mukti P, Joko Prasetyo, Nursyahyuda Guntara, Reza Permanda, Qayyimul Masjid, Brurri, Arul, Jessica, Hanifa, Niluh, Gampil, yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Kepada teman-teman jurusan Kesejahteraan Sosial Angkatan 2017 yang menemani saya dan memberikan semangat dalam aktivitas perkuliahan di UMM. Serta semua orang yang telah terlibat mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Dukungan Sosial Keluarga Penyandang Disabilitas Tuna Grahita Dalam Keterbukaan Akses Pendidikan”**. Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Kesejahteraan Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Muslimin Machmud, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Dr. Rinikso Kartono, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Bapak Hutri Agustino, S.Sos., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memberikan arahan, perhatian, dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen program Studi Kesejahteraan Sosial Universitas Muhammadiyah Malang, beserta staf program studi, dan staf laboratorium Kesejahteraan Sosial.
6. My Mom Dewi Shofiati dan Almarhum Bambang Hari Basuki, yaitu orang tua penulis yang tidak ada hentinya selalu memberikan doa, nasihat dan dukungan dalam bentuk apapun, kapan pun, dimana pun, hingga penulis dapat sampai di titik ini.



7. Saudara kandung peeneliti, M Ikhbrar Agung Sabana (Adik), Anisa Nabila Zahwa (Adik) yang juga senantiasa memberikan dukungan, doa dan canda gurau kepada peneliti dalam melawati proses skripsi.
8. Sahabat dekat peneliti, Amalia Salsabila Ramadhany yang mana selama ini telah menjadi rumah kedua untuk saya dan support terbaik peneliti saat menjalani perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
9. Temen-teman dekat peneliti, M Farhan Amrullah, M Ari Fadli, Amalia Salsabila R, Abdul Rohman, Dian Astriana, M David Pamuji, Ashory Yuti, Ahmad Fauzi, M Zakky Ilham, Galih Mukti P, Joko Prasetyo, Nursyahyuda Guntara, Reza Permanda, Qayyimul Masjid, Brurri, Arul, Jessica, Hanifa, Niluh, Gampil, yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kepada teman-teman jurusan Kesejahteraan Sosial Angkatan 2017 yang menemani saya dan memberikan semangat dalam aktivitas perkuliahan di UMM.
11. Serta semua orang yang telah terlibat mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Selayaknya fitrah setiap insan manusia, peneliti memohon maaf kepada seluruh pihak jika terdapat kesalahan dan kekhilafan baik tutur dan perbuatan peneliti yang disegaja maupun tidak. Saran dan kritik membangun sangat peneliti harapkan. Semoga karya penelitian ini dapat memberikan manfaat dan sumbangsih berarti bagi pihak yang membutuhkan.

Malang, 29 Juni 2024

Peneliti

M Rheza Maulana B

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| <b>HALAMAN COVER</b> .....                              | i         |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....                         | ii        |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                          | iii       |
| <b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI</b> .....             | iv        |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b> .....                           | v         |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHASAN</b> .....                       | vi        |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                             | vii       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                          | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                                 | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....                                | 7         |
| C. Tujuan Penelitian .....                              | 8         |
| D. Manfaat Penelitian .....                             | 8         |
| E. Ruang Lingkup Penelitian.....                        | 9         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                      | <b>10</b> |
| A. Penelitian Terdahulu.....                            | 10        |
| B. Tinjauan Umum Dukungan Sosial Keluarga .....         | 12        |
| a. Definisi Keluarga.....                               | 12        |
| b. Fungsi dan Peran Keluarga.....                       | 13        |
| c. Peran Keluarga Dalam Merawat Anak Tuna Grahita ..... | 15        |
| d. Dukungan Sosial.....                                 | 19        |
| C. Tinjauan Tuna Grahita.....                           | 25        |
| a. Pengertian Tuna Grahita.....                         | 25        |
| b. Karakteristik Tuna Grahita .....                     | 26        |
| c. Klasifikasi Tuna Grahita .....                       | 28        |
| d. Ciri-Ciri Tuna Grahita .....                         | 30        |
| e. Faktor Penyebab Tuna Grahita .....                   | 31        |
| D. Tinjauan Umum Sekolah Luar Biasa (SLB).....          | 32        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                  | <b>34</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                | 34        |
| B. Lokasi Penelitian.....                               | 35        |

|  |           |
|--|-----------|
| C. Teknik Pengumpulan Data.....  | 37        |
| D. Teknik Analisis Data .....  | 39        |
| E. Teknik Keabsahan Data .....   | 41        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>   | <b>46</b> |
| A. Deskripsi Subjek Penelitian .....   | 46        |
| B. Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Anak Penyandang Disabilitas Tuna Grahita dalam Keterbukaan Akses Pendidikan .....                     | 49        |
| a. Dukungan Informasional.....   | 49        |
| b. Dukungan Penilaian atau Penghargaan .....   | 55        |
| c. Dukungan Instrumental atau Materi.....  | 58        |
| d. Dukungan Spiritual.....   | 61        |
| e. Dukungan Emosional.....   | 62        |
| C. Hasil atau <i>Impact</i> Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Penyandang Disabilitas Tuna Grahita Dalam Keterbukaan Akses Pendidikan ..... | 66        |
| D. Analisis Data.....  | 74        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>  | <b>80</b> |
| A. Kesimpulan.....   | 80        |
| B. Saran .....   | 81        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>82</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>   | <b>84</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu.....            | 10 |
| Tabel 4.1 Daftar subjek dan informan penelitian..... | 46 |
| Tabel 4.2 Bentuk Dukungan Sosial Keluarga.....       | 64 |
| Tabel 4.3 Impact Dukungan Sosial Keluarga.....       | 73 |



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1.1 Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan Penduduk .....  | 3  |
| Gambar 3 1 Komponen dalam analisis data (interactive model) Miles dan Huberman.....   | 41 |
| Gambar 4.1 Wawancara Bersama Ade Dian Firdiana, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SLB C<br>Autis Negeri Kedungkandang Kota Malang ..... | 52 |
| Gambar 4.2 Wawancara Bersama Billy Insyah Sutejo. Selaku Wali Kelas SLB C Autis Negeri<br>Kedungkandang Kota Malang .....         | 54 |
| Gambar 4.3 Wawancara Bersama Ary Cahyo Wiyatri Selaku Wali Murid JV.....  | 56 |
| Gambar 4.4 Wawancara Bersama Dewi Shofiati Selaku Wali Murid IK .....   | 57 |
| Gambar 4.5 Kegiatan Outing Class SLB C Autisme Kedungkandang Kota Malang.....   | 68 |
| Gambar 4.6 Foto Bersama JV dan IK di SLB C Autisme Kedungkandang Kota Malang .....  | 70 |



## ABSTRAK

M Rheza Maulana B, 2024, **201710030311096**, Universitas Muhammadiyah Malang, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Progam Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial, **DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA PENYANDANG DISABILITAS TUNA GRAHITA DALAM KETERBUKAAN AKSES PENDIDIKAN (di Sekolah Luar Biasa (SLB C) Autis Negeri Kedungkandang Kota Malang)**, Dosen Pembimbing I : Dr. Rinikso Kartono, M.Si, Dosen Pembimbing II : Hutri Agustino, S.Sos., M.Si

Sebagaimana individu pada umumnya, para penyandang disabilitas juga mempunyai hak dan kewajiban yang sama dengan orang pada umumnya dalam menjalani kehidupan bermasyarakat. penyandang disabilitas memperoleh kesamaan hak dalam berkehidupan salah satunya yakni dalam menempuh pendidikan. Seperti anak-anak normal lainnya, penyandang disabilitas juga memiliki hak untuk bersekolah agar mereka dapat berkembang sesuai kemampuannya. anak tunagrahita bersifat pelupa, susah memahami perintah dari orang lain, perhatiannya mudah terganggu, dan susah memahami hal-hal yang kompleks. Oleh karena itu anak tunagrahita memerlukan dukungan sosial dari orang tua agar bisa mengalami perkembangan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Penentuan subjek teknik *purposive sampling* atau pengambilan sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu yang dimaksud adalah orang yang dianggap tahu mengenai apa yang diharapkan peneliti. Dan adapun analisis data yang digunakan dengan menggunakan model reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Dari hasil penelitian Dukungan Sosial Keluarga Penyandang Disabilitas Tuna Grahita Dalam Keterbukaan Akses Pendidikan, didapati bahwa dukungan sosial keluarga memiliki peran penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak disabilitas tuna grahita. Adapun bentuk dukungan sosial keluarga yang diberikan adalah dukungan informasional, dukungan penilaian atau penghargaan, dukungan instrumental atau materi, dan dukungan emosional. Sedangkan impact atau hasil dari pemberian dukungan sosial keluarga terhadap anak disabilitas tuna grahita adalah seperti anak menjadi lebih termotivasi dalam melakukan kegiatan positif, mampu mengerjakan tugas disekolah dan dirumah dengan baik dan proses belajar mengajar juga menjadi lebih berjalan dengan lancar karena adanya dukungan sosial keluarga dalam bentuk materi atau instrumental dari keluarga.

**Kata Kunci** : Dukungan Sosial, Keluarga, Disabilitas Tuna Grahita, Pendidikan

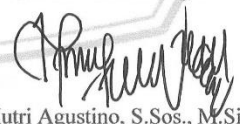
Malang, 28 Juni 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Rinikso Kartono, M.Si

  
Hutri Agustino, S.Sos., M.Si

## ABSTRACT

M Rheza Maulana B, 2024, **201710030311096**, Muhammadiyah Malang University, Faculty of Social Sciences and Politics, Social Welfare Study Program, **Family Social Support for Intellectually Disabled Persons in Open Access to Education (at the State Special School (SLB C) for Autism in Kedungkandang, Malang City)** Advisor I: Dr. Rinikso Kartono. Advisor II: Hutri Agustino, S.Sos., M.Si

As with individuals in general, persons with disabilities also have the same rights and obligations as others in living a societal life. Persons with disabilities are entitled to equal rights in life, including the right to education. Like other normal children, children with disabilities have the right to attend school so they can develop according to their abilities. Children with intellectual disabilities tend to be forgetful, have difficulty understanding commands from others, are easily distracted, and struggle to comprehend complex matters. Therefore, children with intellectual disabilities require social support from their parents to experience development.

The research method used is a qualitative method with a case study approach. The selection of subjects was done through purposive sampling, or the selection of data sources based on specific considerations. These considerations include individuals who are deemed to have knowledge about what the researcher is seeking. The data analysis utilized includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

From the research on "Family Social Support for Children with Intellectual Disabilities in Accessing Education," it was found that family social support plays a crucial role in the growth and development of children with intellectual disabilities. The forms of social support provided by families include informational support, appraisal or esteem support, instrumental or material support, and emotional support. The impact of family social support on children with intellectual disabilities includes increased motivation to engage in positive activities, the ability to complete tasks at school and home effectively, and a smoother teaching and learning process due to the material or instrumental support provided by the family..

**Keywords: Social Support, Family, Intellectual Disabilities, Education**

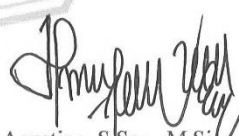
Malang, 28 Juni 2024

Mengetahui,

Advisor I

Advisor II

  
Dr. Rinikso Kartono, M.Si

  
Hutri Agustino, S.Sos., M.Si

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqila Smart (2014), *Anak Cacat Bukan Kiamat* Yogyakarta: Katahari
- Bahri, S. (2006). *Hubungan dukungan sosial dengan gangguan depresi pasca persalinan*. Depok : Fakultas Psikologi Universitas Indonesia: Jurnal Psikologi Vol. 2.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Friedman, 1998 dalam Santun S & Agus Citra. (2008). *Penuntun Praktis Asuhan Keperawatan Keluarga*. Jakarta: TIM.
- Gunarsa dan singgih. (2004). *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan Dari Anak sampai usia lanjut*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Jamil, M. (2016). *Pendidikan dan Pengakuan Hukum Penyandang Disabilitas di Indonesia*. Majalah Nusantara IKPMDI, 26–28. <https://doi.org/10.31219/osf.io/yt9nh>
- Karuniasih, N. N. M. P., Nugroho, W. B., & Kamajaya, G. (2017). *Tinjauan Fenomenologi atas Stigmatisasi Sosial Penyandang Disabilitas Tunarungu*. Jurnal Ilmiah Sosiologi (Sorot), Vol. 1(1).
- Kasim, E. V. ., Asmin Fransiska, R., Lusli, M., & Siradj, O. (2010). *Analisis Situasi Penyandang Disabilitas Di Indonesia : Sebuah Desk-Review*. Pusat Kajian Disabilitas, Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial Dan Politik, Universitas Indonesia, 1(S2), 437–437. <https://doi.org/10.5694/j.1326-5377.1981.tb135719.x>
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Depok: LPSP3 UI. Depok: LPSP3 UI.
- Prastikasari, Noorini and , Usmi Karyani, S.Psi., M.si (2018) *Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Resiliensi Pada Remaja Difabel*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Putri, S. S., Supena, A., & Yatimah, D. (2019). *Dukungan sosial orangtua anak tunarungu usia 11 tahun di SDN Perwira Kota Bogor*. Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 5(1), 20. <https://doi.org/10.29210/120192318>
- Rachmah, A. Y. (2020). *Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Anak Disabilitas Cerebral Palsy di Unit Pelayanan Disabilitas (UPD) Kota Tangerang Selatan*. Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif.
- Salahuddin. (2009). *peran keluarga terhadap proses penyembuhan pasien gangguan jiwa*.
- Setiadi. (2008). *Keperawatan keluarga*. Jakarta: EGC.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Somantri, Sujihati. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sumampouw, Anneke dan Setiasih. (2003). *Profil Kebutuhan Remaja Tunarungu*. Anima.



- Waisnawa, I., & Dewi, A. (2019). *Pemenuhan Hak Pilih Penyandang Disabilitas Sebagai Perwujudan Kesetaraan Ham Politik*. Kertha Negara : Journal Ilmu Hukum, 7(11), 1-12. Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php/Kerthanegara/article/view/54800>
- Widyastutik, C. (2021). *Makna Stigma Sosial Bagi Disabilitas Di Desa Semen Kecamatan Paron Kabupaten Ngawi*. *Paradigma*, 10(1). Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paradigma/article/view/40700>



## FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL  
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : M. Rheza Maulana. B  
NIM : 201710030311096  
Judul TA/Skripsi : Dukungan Sosial Keluarga Penyandang Disabilitas Tuna Grahita Dalam Keterbukaan Akses Pendidikan  
Pembimbing I : Dr. Rinikso Kartono, M.Si  
Pembimbing II : Hutri Agustino S.Sos., M.Si


Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

| No | Bab I | Bab II | Bab III | Bab IV | Bab V |
|----|-------|--------|---------|--------|-------|
| 1  | 3%    | 22%    | 0%      | 10%    | 8%    |

Malang, 2 Juli 2024

Mengetahui;  
Ka. Prodi Kesej. Sosial,  
  
**Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.**

Administrator,

  
**Muh. Rholis, A.Md.**