

PERAN GURU TAHSIN
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SANTRI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK PUTRI (LKSAP)
AIYIYAH

SKIRPSI



Disusun oleh:

JONI SAJATI ANUGRAH PRATAMA

NIM: 201710010311101

Program studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

2024

PERAN GURU TAHSIN
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SANTRI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK PUTRI (LKSAP)
AISYIYAH

SKIRPSI

Untuk mememnuhi sebagian persyaratan
Memperoleh drajat gelar S-1
Program studi pendidikan agama islam

Disusun oleh:

JONI SAJATI ANUGRAH PRATAMA

NIM: 201710010311101



Program studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU TAHSIN

**DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SANTRI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK PUTRI (LKSAP)**

AISYIYAH

SKRIPSI

OLEH:

JONI SAJATI ANUGRAH PRATAMA

(201710010311101)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Suherman, M.Pd.I

Pembimbing II



Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Selasa / 02 Juli 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji

1. Dr. Sunarto, M.Ag
2. Dr. M. Kamaluddin, M.Si
3. Suherman, M.Pd.I
4. Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,



Prof. Dr. Khozin, M.Si

Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:
Nama : Joni Sajati Anugrah Pratama
NIM : 201710010311101
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul: **Peran Guru Tahsin Dalam Meingkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Putri (LKSAP) Aisyiyah.**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Juni 2024
Yang menyatakan



(Joni Sajati Anugrah
Pratama)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Joni Sajati Anugrah Pratama
NIM : 201710010311101
Judul Tugas Akhir : *"Peran Guru Tahsin dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Puri (LKSAP) Aisyiyah"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	8%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	7%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	15%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	12%
5.	Bab V : Penutup	5%	4%

Mengetahui



Prodi Pendidikan Agama Islam,

M. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Berlinggan Sulaiki No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 501 140 (Hunting)
F: +62 341 502 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

MOTTO

إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ قَلَّ الْكَلَامُ

Apabila akal seseorang telah sempurna maka sedikitlah bicaranya.



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirahim Alhamdulillah atas izin Allah SWT. skripsi ini dapat saya selesaikan. Segala cinta dan ketulusan kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku: Ayahanda (Joarsa) dan Ibunda tercinta (Nining Hartini) yang sangat berperan dalam memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karna tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan bukti cintaku untuk kalian ayah dan ibuku.
2. Seluruh sanak keluarga, saudara, dan teman-teman yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan masukan demi keberhasilanku.
3. Teman-teman seperjuangan Al-Qodar Zain, Sigit Wahyu, Ari galang, Qulbun Salim, Miftahul Hida dll. yang telah menyemangati dan membantu selama proses pengerjaan skripsi.
4. Seluruh teman-teman seperjuangan di UNMUH Malang khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas C serta seluruh mahasantri Fakultas Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Tahsin Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Putri (LKSAP) Aisyiyah”** ini dengan baik, walaupun jauh dari kesempurnaan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah berhasil mengemban visi, dan misi dakwahnya sebagai Rasul Allah, sehingga zaman yang semula berada dalam kegelapan dan kejahiliah berubah menjadi zaman yang penuh dengan cahaya keilmuan dan pengetahuan.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, maka penulis tak lupa mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih pemikiran maupun materi demi terselesaikannya skripsi ini.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Dr Nazaruddin Malik, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberi kesempatan penulis untuk menimba ilmu di kampus ulul albab ini. Penulis sangat bangga karena telah menjadi bagian kampus putih ini menjadi mahasantri S1.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr Khozin M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, Ketua Program Studi dan sekretaris beserta staf Prodi Pendidikan Agama Islam yang tidak kenal lelah dalam melayani, membimbing dan memotivasi penulis dan Mahasantri/Mahasiswi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, dan Pada dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberi pelayanan akademis selama menjadi mahasiwa di Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.

Kepada Bapak Suherman, M.Pd,I (Pembimbing I) dan ibu Dr. Dina Mardiana, M.Pd,I (Pembimbing II), penulis mengucapkan banyak terima kasih, disela-sela kesibukan beliau masih memberi kesempatan penulis untuk berkonsultasi serta

membimbing dan mengarahkan penulis demi terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

Untuk sahabat-sahabat penulis di Prodi PAI angkatan 2017 khususnya kelas Tarbiyah C, terima kasih atas kebersamaan dan kekompakanya selama ini. Semoga jalinan persaudaraan kita terus berlanjut hingga kapan pun, dan semoga ilmu yang kita dapatkan bermanfaat di dunia dan akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik dari segi teori, sistematika pembahasan, metodologi penelitian maupun dari segi analisa data. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca.

Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon rahmat, taufik dan hidayah-Nya, semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.



Malang, 24 Juni 2024

Hormat saya,

JONI SAJATI AP

ABSTRAK

Joni Sajati Anugrah Pratama: NIM 201710010311101. Peran Guru Tahsin Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di LKSAP Aisyiyah. Pembimbing (1) Suherman, M.Pd,I (2). Dr. Dina Mardiana, M.Pd,I.

Kata kunci: peran guru tahsin, Tahsin Al-Qur'an, kemampuan membaca Al-Qur'an.

Pembelajaran Al-Qur'an merupakan aspek penting dalam pendidikan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, memahami, dan mengamalkan ajaran Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Guru Tahsin memiliki peran yang sangat vital dalam proses ini. Tahsin sendiri berarti memperbaiki, dan dalam konteks pembelajaran Al-Qur'an, istilah ini merujuk pada perbaikan dalam bacaan Al-Qur'an sehingga mencapai tajwid yang benar dan pengucapan yang tepat. Tujuan riset ini untuk mengetahui peran, dampak dan hambatan guru tahsin dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian studi kasus serta pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru tahsin dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an pada santri yakni sebagai pembimbing, motivator, serta evaluator sehingga dengan adanya peran tersebut santri mampu membacal-qur'an dengan baik dan benar. adapun dampak dari peran guru tahsin adalah meningkatnya kemampuan membaca Al-Qur'an, meningkatkan motivasi, rasa peduli antar teman, sedangkan hambatannya adalah pengaruh lingkungan, media massa, kurangnya perhatian orang tua, fasilitas yang kurang memadai serta alokasi waktu.

ABSTRACT

Joni Sajati Anugrah Pratama: NIM 201710010311101. Peran Guru Tahsin Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di LKSAP Aisyiyah. Pembimbing (1) Suherman, M.Pd,I. (2). Dr. Dina Mardiana, M.Pd,I.

Keywords: the role of the tahsin teacher, Al-Qur'an Tahsin, the ability to read the Al-Qur'an.

Learning the Koran is an important aspect of Islamic education which aims to improve the ability to read, understand and practice the teachings of the Koran in everyday life. Tahsin teachers have a very vital role in this process. Tahsin itself means improving, and in the context of learning the Qur'an, this term refers to improving the reading of the Qur'an so as to achieve correct recitation and correct pronunciation. The aim of this research is to determine the role, impact and obstacles of tahsin teachers in improving the ability to read the Al-Qur'an. This research uses a qualitative approach. This type of research is a case study and data collection using observation, interviews and documentation methods.

The results of this research show that the role of the tahsin teacher in improving the Al-Qur'an reading skills of students is as a guide, motivator and evaluator so that with this role the students are able to read the Al-Qur'an well and correctly. The impact of the role of a tahsin teacher is increasing the ability to read the Koran, increasing motivation, a sense of caring between friends, while the obstacles are the influence of the environment, mass media, lack of attention from parents, inadequate facilities and time allocation.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	III
LEMBAR PENGESAHAN.....	IV
SURAT PERNYATAAN.....	V
HASIL PLAGIASI.....	VI
MOTTO.....	VII
PERSEMBAHAN.....	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
ABSTRAK.....	XI
ABSTRACK.....	XII
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Istilah	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Tinjauan Teoritis	11
1. Peran Guru	11
2. Pengertian Tahsin	16
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	17
4. Santri.....	25
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan penelitian.....	29
B. Jenis Penelitian	30
C. Kehadiran Peneliti	30
D. Lokasi Penelitain.....	31
E. Sumber Data	31
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Analisis Data	34
H. Keabsahan Data.....	37

BAB IV	39
HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan Penelitian.....	48
BAB V.....	64
PENUTUP	64
Kesimpulan	66
Daftar Pustaka	66
LAMPIRAN	69



Daftar Pustaka

- Abdul Rahman dan Eka Yanuarti Joni, Rama, 'Strategi Guru Agama Desa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Warga Desa', *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 3.2 (2020), 150–60
- Afdal, 'Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Kelas III B Ibnu Khaldun SD Al-Firdaus Islamic School Samarinda Tahun Pembelajaran 2015/2016', *Jurnal Pendas Mahakam*, Vol 1 (2016)
- Andi Prastowo, *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif* (yogyakarta: Diva Press, 2010)
- Ardianto, Elvinaro, *Metode Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif Dan Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011)
- Bungin, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana, 2005)
- Gardner, H., *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences* (New York: Basic Books, 1983)
- Hamidi, *Metode Penelitian Kualitatif* (Malang: Penerbitan UMM, 2005)
- Ichsanul Amal, Muhammad, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus Di SMP Muhammadiyah Parakan Tangerang Selatan)* (Jakarta: UMJ Press, 2019), 1
- Iqbal, M, 'Metode Penafsiran Al-Qur'an M. Quraish Shihab.', *Tsaqafah*, 6(2) (2010), 248–70
- Ismail Suardi Wekke, *Metode Penelitian Sosial* (yogyakarta: group Penerbit CV. Adi Karya Mandiri, 2019)
- Jamal Ma'mur Asman, *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, Dan Inovatif* (yogyakarta: Diva Press, 2013)
- , *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, Dan Inovatif* (yogyakarta: Diva Press, 2013)
- John W. Creswell, *Penelitian Kualitatif & Desain Riset* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2015)
- Khoiruddin, Heri, and Adjeng Widya Kustiani, 'Manajemen Pembelajaran Tahsin Al-Quran Berbasis Metode Tilawati', *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 5.1 (2020), 55–68 <<https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.5546>>
- M Zakariya, 'Implementasi Metode Tahsin Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Di Lembaga Griya Al-Qur'an Surabaya Utara', *STUDIA RELIGIA: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 7.2 (2023), 187–89
- Majid, Abdul, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep Dan Implementasi Kurikulum* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014)
- Marzano, R. J., Pickering, D. J., & Pollock, J. E., *Classroom Instruction That*

- Works: Research-Based Strategies for Increasing Student Achievement.* (Alexandria: Virginia USA, 2001) <<https://smartlib.umri.ac.id/>>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M., 'Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook', in 1994, 2nd edn (Sage Publications)
- Mohammad kasiram, *Metodologi Penelitian* (Malang: UIN-Malang Press, 2008)
- MUH YUWONO, *PERANAN GURU AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE IQRO' PADA SANTRI KELAS RENDAH MI MA'AIF JEKELING KULON PROGO* (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2018)
- Muhammad Hamdani, 'Penerapan Metode Membaca Al-Qur'an Pada TPA Di Kecamatan Amuntai Utara (Studi Pada Metode Iqra Dan Metode Tilawati)', *Al Qalam*, *Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 11.24 (2018), 89–106. . <<https://doi.org/doi: 10.35931/aq.v0i0.12>>
- Muhammad Irham, Novan Ardy Wiyan, *Psikologi Pendidikan Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran* (yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017)
- Muhyiddin, '50 Persen Umat Islam Indonesia Belum Bisa Baca Alquran', <https://www.Republika.Co.Id/Berita/Pgfc9e366/50-Persen-Umat-Islam-Indonesia-Belum-Bisa-Baca-Alquran>, 2018
- Munardji, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: PT. Bina ilmu, 2004, 2004)
- Nasution, A. B., & Zainuddin, Z., 'The Correlation between Auditory Intelligence and Reading Qur'an Skills', *Journal of Talent Development and Excellence*, 11.2 (2019), 3722–3731
- Raco, Jozef, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya*, 2018 <<https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>>
- Rahman, Mulyono Abdur, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2001)
- Safitri, Vira, and Febrina Dafit, 'Peran Guru Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Melalui Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 5.3 (2021), 1683–88
- Shihab, M. Q., *M. Quraish Shihab Menjawab 1001 Soal Keislaman Yang Patut Anda Ketahui* (Jakarta: Lentera Hati, 2008)
- Sternberg, R. J., *Beyond IQ: A Triarchic Theory of Human Intelligence*, 1985, Cambridge (Cambridge University Press)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Sulaiman, 'Penerapan Metode Tajdid Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an', *Jurnal Pendidikan Islam*, 4.2 (2015), 122–25
- Syofian siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: kencana, 2017)

Tuti Meisyaroh, *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri SMP N 2 Kotagajah Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020* (Lampung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) METRO, 2020)

zainial Fadli, *Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Ummi: Studi Kasus Di Pesantren X* (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2019)

Zulkifli Zulkifli, M. Khatami, 'Peran Santri Dalam Mewujudkan Indonesia Emas 2045 "Menelisik Peranan Santri Milenial Dalam Kontek Kekinian"', *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 8.2 (2022), 118
<<https://doi.org/https://doi.org/10.46963/aulia.v8i2.753>>

